

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Неврология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-4.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор Шумилов С.П.

Рабочая программа дисциплины

Неврология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патopsихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.философ.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях болезней нервной системы; ознакомить с методами диагностики, лечения заболеваний нервной системы, а также основами реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизы, необходимых для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная физиология
2.1.2	Практикум по психодиагностике
2.1.3	Нейропсихология
2.1.4	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психофармакология
2.2.2	Детская психиатрия
2.2.3	Психология инвалидизации
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Нейропсихология детского возраста
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ПК-11: способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями;
3.1.2	- основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования;
3.1.3	- понятие о симптоме и синдроме, основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать приобретенные знания в клинко-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы для дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования;
3.2.2	- оценивать состояние и причины психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса;
3.2.3	- определять цели психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик у пациентов с неврологической патологией;
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями клинко-инструментальной диагностике заболеваний нервной системы для осуществления дальнейшей практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования;
3.3.2	- способами оценки состояния и причин психологических проблем неврологических пациентов с учетом понимания основ патологического процесса;
3.3.3	- знаниями основных неврологических симптомов и синдромах поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения.					

1.1	Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Лек/	8	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Пр/	8	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Введение в клиническую неврологию. Структура неврологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения. /Ср/	8	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования.					
2.1	Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Лек/	8	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Пр/	8	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методы исследования нервной системы. Основные и дополнительные клинические методы исследования нервной системы для осуществления практической деятельности клинического психолога и профессионального совершенствования. /Ср/	8	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно- психических и психосоматических расстройств.					
3.1	Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения нервной системы для проведения психологического консультирования с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями.					
4.1	Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Синдромы нарушений высших корковых функций. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний нервной системы с целью реализации практических задач в рамках психологической помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр.раб./	8	0			
	Раздел 5. Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции и в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций.					

5.1	Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Инфекционные болезни нервной системы. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы. Роль методов психологической коррекции в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога.						
6.1	Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Травматические поражения центральной нервной системы и периферических нервов. Процесс медицинской и социальной реабилитации травматических больных, роль клинического психолога. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей.						
7.1	Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Опухоли головного и спинного мозга. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 8. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации.					
8.1	Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы. Специфические задачи профилактики наследственных болезней обмена веществ, значение медико-генетического и психологического консультирования для выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации. /Ср/	8	6	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией.					
9.1	Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Эпилепсия и судорожные синдромы. Роль клинического психолога в проведении реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе больных эпилепсией. /Ср/	8	6	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.4	/Зачёт/	8	0	ОК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания						

Представлено отдельным документом.				
5.2. Темы письменных работ				
Представлено отдельным документом.				
5.3. Фонд оценочных средств				
Представлено отдельным документом.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология және нейрохирургия. Том 2: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2
Л1.2	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. Т. 1: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузьмина, Т. В.	Нервные болезни: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Дроздов, А. А.	Нервные болезни: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смертина Л. П.	Частная неврология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	35
Л3.2	Родермель Т. А.	Неврология: методические рекомендации по выполнению контрольной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
Э2	Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению "Библиография" - http://www.knigainfo.ru			
Э3	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - http://www.arbicon.ru			
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Книги» - http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, программы для создания презентаций (например, Microsoft Power Point), программы для доступа в сеть Интернет (например, Google Chrome) пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПП «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			