

Документ подписан: Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.06.2025 16:38:16

Уникальный программный ключ:

e3a68f38aa1e62874b5474998099d3db6bfdcf836

Информационные технологии в образовании

Код направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.1	1. Что такое электронный образовательный ресурс (ЭОР)?	а) Печатное учебное пособие б) Цифровой материал, используемый в образовательном процессе в) Методика преподавания г) Табель успеваемости	Низкий
ПК-1.2	2. Что такое ментальная карта?	а) Инфографика б) Таблица успеваемости в) Графическая схема связей между понятиями г) Слайд презентации	Низкий
ПК-1.2, ПК-2.3	3. Какой инструмент позволяет организовать интерактивное голосование на уроке?	а) Таблица Excel б) Программа Paint в) Опросник Google Forms г) Презентация PowerPoint	Низкий
ПК-2.1, ПК-2.2	4. Какой формат цифрового следа можно использовать для оценки индивидуального прогресса обучающегося?	а) Список тем уроков б) Портфолио достижений в) Методические рекомендации г) Групповой чат	Низкий
ПК-1.2, ПК-2.3	5. Какой тип нейросетевой технологии позволяет	а) Таблица Excel б) Языковая модель (например, GPT)	Низкий

	создавать текстовый учебный материал по запросу?	в) Презентация г) Графический редактор	
ПК-1.1	6. Какая из платформ позволяет создавать, размещать и управлять онлайн-курсами?	а) Canva б) Moodle в) Excel г) Paint	Средний
ПК-1.2, ПК-2.3	7. Какие инструменты относятся к сервисам для создания интерактивных заданий?	а) Google Forms б) H5P в) Excel г) Kahoot	Средний
ПК-2.1, ПК-2.2	8. Какую функцию выполняет электронное портфолио обучающегося?	а) Хранение расписания б) Оценка достижений и развитие индивидуального трека в) Контроль посещаемости г) Организация расписания занятий	Средний
ПК-1.2, ПК-2.3	9. Сопоставьте цифровые технологии с их назначением:	1. Google Docs 2. Mentimeter 3. Padlet 4. Moodle а) Совместная работа над документами б) Интерактивное голосование в) Организация учебного курса г) Визуализация идей и комментариев	Средний
ПК-1.2, ПК-2.3	10. Какие утверждения о нейросетевых сервисах верны?	а) Могут генерировать тексты по заданной теме б) Используются только для обработки таблиц в) Могут создавать изображения и видеоконтент г) Не применимы в педагогической деятельности	Средний
ПК-2.3	11. Введите название формата документа, который лучше всего подходит для передачи в типографию макета учебного пособия с соблюдением цветового профиля и векторной графики.		Средний

ПК-1.2	12. Что характеризует дидактическую цель использования ментальных карт в обучении?	<ul style="list-style-type: none"> а) Развивать визуальную эстетику б) Отображать связи между понятиями и идеями в) Автоматически проверять знания г) Хранить списки литературы 	Средний
ПК-1.1, ПК-1.2	13. Сопоставьте тип ЭОР с его характеристикой.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Репозиторий 2. Каталог 3. Платформа а) Организация доступа к ресурсам по темам и авторам б) Хранение и накопление ЭОР в) Управление обучением и курсами 	Средний
ПК-1.3, ПК-2.2	14. Какие элементы следует учитывать при планировании цифрового урока?	<ul style="list-style-type: none"> а) Учебные цели б) Возможности платформы в) Цвет фона LMS г) Возраст и уровень обучающихся 	Средний
ПК-1.2, ПК-2.3	15. Какую задачу можно решать с помощью нейросетевых технологий в образовательной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> а) Заполнение электронного журнала б) Генерация учебных текстов, изображений и видео в) Проведение экзамена в формате ЕГЭ г) Настройка антивирусного ПО 	Средний
ПК-2.2, ПК-2.3	16. Какие действия должен предпринять педагог при адаптации нейросетевых инструментов в проектной деятельности обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> а) Учитывать возрастные и познавательные особенности обучающихся б) Заменять весь учебный контент автоматически сгенерированными материалами в) Разрабатывать задания, требующие осмысленного взаимодействия с результатами генерации 	Высокий

		<p>г) Исключать использование инструментов, если они не входят в школьную программу</p> <p>д) Контролировать и корректировать содержание, полученное от ИИ</p>	
ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	<p>17. Сопоставьте педагогические цели с цифровыми инструментами, которые их эффективно реализуют. Один инструмент лишний.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование критического мышления 2. Визуализация сложных концепций 3. Индивидуализация учебных траекторий 4. Сбор и анализ учебных достижений <p>Инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ментальные карты б) Google Таблицы в) Образовательная платформа с адаптивными заданиями г) Канал YouTube д) Электронное портфолио 	Высокий
ПК-2.2	<p>18. Как называется стратегия, при которой педагог разрабатывает цифровой контент и учебные задания с учётом особенностей каждого обучающегося, включая их уровень подготовки, интересы и потребности?</p>		Высокий
ПК-2.2, ПК-2.3	<p>19. Педагог проектирует курс на цифровой платформе, в котором используются видеоуроки, интерактивные задания и автоматическая проверка тестов. Какие элементы необходимо добавить для реализации индивидуально ориентированного подхода?</p>	<ol style="list-style-type: none"> а) Презентации и схемы б) Единый контрольный тест для всех в) Личностно ориентированные задания с выбором уровня сложности г) Программа обучения, одинаковая для всего класса 	Высокий

<p>ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2</p>	<p>20. Педагог заметил, что большинство учащихся не справляются с цифровыми заданиями на платформе. Какие шаги будут профессионально обоснованными?</p>	<p>а) Изменить цифровую платформу на другую б) Проанализировать цифровые следы обучающихся для выявления проблем в) Создать видеoinструкции и добавить адаптивные задания г) Исключить ИТ и вернуться к печатным заданиям д) Провести консультации и выявить индивидуальные затруднения</p>	<p>Высокий</p>
-------------------------------	---	---	----------------