

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 15:48:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	03.06.2025	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.06.2025	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»
«24» апреля 2025 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования
«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	42
Консультации	6
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		40/8	
Раздел 1. Фонетика		12/2	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	4	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1-2 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание конспекта.		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		22/6	
Тема 2.1. Имя существительное. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Равносложные и неравносложные существительные.	2	

	5.Несогласованное определение		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3-5 Имя существительное. Отработка навыков определения склонения, рода, практической основы существительных. Существительные 1 склонения. Отработка навыков согласования существительных.	6	
Тема 2.2. Рецептурная пропись	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Правила оформления рецептурной прописи. Грамматическая зависимость в рецепте: Модель №1, Модель №2. Стандартные рецептурные формулировки. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7 Отработка навыков склонения словосочетаний с несогласованным определением. Отработка навыков перевода рецептурной прописи с использованием правила о грамматической зависимости в рецепте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод рецептов с латинского языка на русский.	2	
Тема 2.3. Существительные 2 склонения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8-9 Отработка навыков склонения существительные 2 склонения. Отработка навыков правописания названий лекарственных веществ. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Практика перевода рецептов.	4	
Тема 2.4. Частотные отрезки в названиях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного	-	

лекарственных веществ	средства к определенной фармакотерапевтической группе.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10-11 Отработка навыков правописания названий лекарственных веществ. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Практика перевода рецептов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.		
Раздел 3. Анатомическая терминология		16	
Тема 3.1. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.3 ^{-е} склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12-14 Существительные 3 склонения. Отработка навыков определения рода, практической основы существительных 3 склонения. Отработка навыков согласования существительных.	6	
2 семестр		22	
Тема 3.2. Существительные 4-5 склонения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.4 ^{-е} склонение имен существительных. 2. 5 ^{-е} склонение имен существительных. 3.Окончания существительных мужского и среднего рода 4 ^{-го} склонения. Словарная форма. 4. Грамматические признаки существительного species.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Существительные 4 и 5 склонения. Отработка навыков согласования существительных. Отработка навыков перевода существительного species в рецепте.	2	
Тема 3.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.	2	

	Прилагательные первой и 2 группы. Согласованное определение.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16-17	4	
	Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.		
Раздел 4. Химическая номенклатура		4	
Тема 4.1. Наименования химических соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18-19 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	4	
Раздел 5. Клиническая терминология		8	
Тема 5.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК4.1., ПК6.1., ПК 6.5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №20-21 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4	

Консультации	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Фармакологии и латинского языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки практических занятий

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Городкова Ю.И.	Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. 27-е изд., стереотип. Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	Москва: КноРус, 2021 - 250 с.	151
2.	Городкова Ю.И.	Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО)	27-е изд., стереотип. Москва: КноРус, 2022 – 250с.	70
3.	Лемпель Н. М.	Латинский язык для медиков: Учебник Для СПО / Лемпель Н. М. -. - (Профессиональное образование)	Москва: Издательство Юрайт, 2025 - 275 с	https://urait.ru/bcode/563800
4.	Купцова, О. Г.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. (Среднее профессиональное образование).	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 281 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=396997
5.	Зими́на, М.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Зими́на М. В.	5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024 120 с.	https://e.lanbook.com/book/418346
Дополнительная литература				

1.	Швырев, Александр Андреевич	Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей: 3200 слов и словосочетаний / А. А. Швырев, М. И. Муранова.-(Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.-286 с.	25
2.	Емельянова, Л. М.	Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский.	6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.	https://e.lanbook.com/book/365864
3.	Кондакова Эльвира Борисовна	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие/Э.Б.Кондакова, А.А.Сергеевич. Среднее профессиональное образование.	Москва: КНОРУС, 2023. – 362с.	100
4.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.В. Домбровская Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 2020	https://elib.surgu.ru/ocal/umr/942
Методические разработки				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/ocal/umr/1023/info
2.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6738/info o

		политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.		
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Словари и энциклопедии на академике - https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/			
2.	Медицинский клуб - https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Текущий контроль: <i>Контроль лексических и грамматических навыков:</i> устный опрос, тестирование, терминологический диктант, выполнение практических упражнений, перевод рецептов; <i>Контроль навыков словообразования:</i> устный опрос, тестирование, выполнение практических упражнений.
Умения: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам.	Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.