

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.06.2025 16:02:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме  
УП.05 Учебная практика  
ПП.05 Производственная практика  
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 03.06.2025        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 03.06.2025        | Дмитриева И.И.  |

| Внештатный эксперт/работодатель                                                      | Дата согласования | Ф.И.О., подпись     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи» | 03.06.2025        | Салманов Ю.М. _____ |
| Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»             | 03.06.2025        | Ткаченко А.С. _____ |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «25» апреля 2025 года, протокол № 12

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель МаксUTOва С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионной подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная Лейко фильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионной подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                           |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                           |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      | <b>ЛР 13</b>                                                                          |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 14</b>                                                                          |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 19</b>                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                             |              |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | <b>ЛР 26</b> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **170 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **118 часов**

Из них на освоение МДК - **80 часов**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация - **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов                                               | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                         | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |                           |         |                  |   |          |    |              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------------|---|----------|----|--------------|------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                |                                        | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                           |         |                  |   |          |    |              |                        |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                |                                        | Обучение по МДК                                       |                           |         |                  |   | Практики |    | Консультации | Самостоятельная работа |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                |                                        | Всего                                                 | В том числе               |         |                  |   |          |    |              |                        |
|                                                                                                                 | Промежут. аттест                                                                                                                                       | Теоретических занятий          | Лаборат. и практ. занятий              |                                                       | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |   |          |    |              |                        |
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                      | 3                              | 4                                      | 5                                                     | 6                         | 7       | 8                | 9 | 10       | 11 | 12           | 13                     |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях<br>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 80                             | 46                                     | 80                                                    | 2                         | 30      | 46               |   |          |    | 2            |                        |
|                                                                                                                 | Учебная практика, часов                                                                                                                                | 36                             | 36                                     |                                                       |                           |         |                  |   | 36       |    |              |                        |
|                                                                                                                 | Производственная практика, часов                                                                                                                       | 36                             | 36                                     |                                                       |                           |         |                  |   |          | 36 |              |                        |
|                                                                                                                 | Промежуточная аттестация                                                                                                                               | 18                             |                                        |                                                       |                           |         |                  |   |          |    |              |                        |
|                                                                                                                 | Всего:                                                                                                                                                 | 170                            | 118                                    | 80                                                    | 2                         | 30      | 46               |   | 36       | 36 | 2            |                        |

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах      | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                  | 4                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>152</b>         |                                                                                                              |
| <b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30/48</b>       |                                                                                                              |
| <b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                             | <b>Содержание</b><br>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».<br>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.<br>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | <b>2</b><br><br>2  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
| <b>Тема 2. Основы реанимации</b>                                                          | <b>Содержание</b><br>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.<br>2. Методика физикального исследования пациентов.<br>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.<br>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.<br>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.<br>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.<br>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.<br>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.                                                                             | <b>12</b><br><br>4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).<br>Отработка техники непрямого массажа сердца.<br>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8        |                                                                                                              |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской помощи</b><br><b>в экстренной форме</b><br><b>при нарушениях</b><br><b>деятельности</b><br><b>сердечно-сосудистой</b><br><b>системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.<br>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.<br>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.                                                                                                  | 2        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                              |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской помощи</b><br><b>в экстренной форме</b><br><b>при нарушениях</b><br><b>дыхания</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                                                                                             | 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.<br>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)<br>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.<br>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.<br>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.<br>6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | 2        |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Оработка алгоритма оказания медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.<br>Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.<br>Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.                                                                                                                                                 | 4         |                                                                                                              |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской помощи</b><br><b>в экстренной форме</b><br><b>при коматозных</b><br><b>состояниях и шоках</b><br><b>различной этиологии.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                                                                                  | 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.<br>2.Признаки потери сознания, способы их определения.<br>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.<br>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.<br>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.<br>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 2         |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Оработка алгоритма оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.<br>Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.<br>Оработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоке.                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                                              |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Кровотечения,</b><br><b>гемостаз.</b>                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | 1.Кровотечения и гемостаз.<br>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.<br>4.Основные признаки острой кровопотери.<br>5.Критерии и оценка кровопотери.<br>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.<br>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).                                                                                                                                       | 2         | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия.                                                                                                                     | 6         |                                                                                                              |
| <b>Тема 7.</b>                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> |                                                                                                              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b> | Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. | 6        | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8        |                                                                                                              |
|                                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8        |                                                                                                              |
| <b>Тема 8.</b>                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |                                                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b> | 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение<br>2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)<br>3. Термическая травма дыхательных путей.<br>4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.<br>5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.Поражение молнией.<br>7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.<br>8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме | 4        | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |                                                                                                              |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №7</b><br>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах, обморожениях, электротравме, переохлаждении, перегревании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |                                                                                                              |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                              |
| <b>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                                                                                | 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.<br>2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.<br>3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.<br>4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.<br>5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                                                              |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |                                                                                                              |
|                                                                                                                | <b>Практическое занятие №8</b><br>Отработка алгоритма неотложной помощи при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                                                                              |
| <b>Тема 10.</b>                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Клиническое использование крови и ее компонентов</b> | 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.<br>2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.<br>3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.<br>4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.<br>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).<br>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.<br>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).<br>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).<br>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».<br>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.<br>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.<br>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.<br>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.<br>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью. | 4 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26 |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p> | 4  |                                                                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет по МДК.05.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                                                                                       |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.</li> <li>4. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.</li> <li>5. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при отеке легких.</li> <li>6. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.</li> <li>7. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при фибрилляции желудочков сердца.</li> <li>8. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности.</li> <li>9. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>10. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях.</li> <li>11. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при утоплении.</li> <li>12. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.<br/>Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия.</li> <li>13. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).</li> <li>14. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах, обморожениях, электротравме, переохлаждении, перегревании.</li> <li>15. Отработка алгоритма неотложной помощи при отравлениях.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 | <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.<br/>ПК 5.1, ПК5.2., ПК 5.3, ПК 5.4<br/>ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР26</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов).<br>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов).<br>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов).<br>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.<br>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | <b>36</b>  |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>170</b> |  |

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

##### **Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общевойсковой защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

##### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

##### **Количество посадочных мест - 36**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

##### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

##### **Количество посадочных мест - 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор. **Количество посадочных мест – 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

| №                                      | Авторы,<br>составители                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство,<br>год                                                                                          | Кол-во<br>экз.                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <b>Основная литература</b>             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| 1.                                     | Бабушкин,<br>Игорь<br>Евгеньевич                        | Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 406 с. : ил. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)            | 12                                                                                                                                |
| 2.                                     | Бабушкин, И.Е.                                          | Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / Бабушкин И.Е. ; Карманов В.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.                                                                         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html</a> |
| 3.                                     | Усольцева,<br>Екатерина<br>Георгиевна                   | Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Москва: КНОРУС, 2023. – 265 с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО)      | 100                                                                                                                               |
| 4.                                     | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / Левчук ; Соков ; Курочка ; Назаров.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.                                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> |
| 5.                                     | Неймарк,<br>Михаил<br>Израилевич                        | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие для специальности "Здравоохранение и медицинские науки" среднего специального образования / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев)                                                                                                                                                                                         | Москва : КноРус, 2022. – 220 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО) | 15                                                                                                                                |

| <b>Дополнительная литература</b>                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                 | Борисова, С. Ю.                                                                                      | Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.                                                                                               | Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.                                                                               | <a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>                   |
| 2.                                                                                 | Бурмистрова, О. Ю.                                                                                   | Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер.                                                                                                                                                                                                       | Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с.                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/440174">https://e.lanbook.com/book/440174</a>                   |
| 3.                                                                                 |                                                                                                      | Основы первой помощи и ухода за больными : учебные пособия для укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" среднего профессионального образования / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова                                      | Москва : КноРус, 2023. – 295, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО) | 35                                                                                                  |
| 4.                                                                                 | Айзман, Роман Иделевич                                                                               | Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев                                                                            | Москва : КноРус, 2022. – 287, [1] с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)       | 15                                                                                                  |
| <b>Методические разработки</b>                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
| №                                                                                  | Авторы, составители                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                                                  | Кол-во экз.                                                                                         |
| 1.                                                                                 | Усольцева Е.Г. и др.                                                                                 | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж; | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020                                                               | <a href="https://elibrary.surgut.ru/locall/umr/1023">https://elibrary.surgut.ru/locall/umr/1023</a> |
| 2                                                                                  | Кривошапкина, Л.В.                                                                                   | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.                                                                                                                         | Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с.                                                                              | <a href="https://e.lanbook.com/book/418352">https://e.lanbook.com/book/418352</a>                   |
| <b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
| 1.                                                                                 | Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                      | Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> . |
| 3.                                                      | Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a> |
| 4.                                                      | Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>                                  |
| <b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>          |                                                                                                        |
| 1.                                                      | Microsoft Windows                                                                                      |
| 2.                                                      | пакет прикладных программ Microsoft Office.                                                            |
| <b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                        |
| 1.                                                      | Справочно-правовая система Консультант плюс                                                            |
| 2.                                                      | Информационно-правовой портал Гарант.ру                                                                |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;                                   | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами                                                                    | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                    | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями                                                                    | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                      | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям                                                                              | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка решения тестовых заданий;                            |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | Оценка устного ответа<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен                                                                                                                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>               | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка решения тестовых заданий;<br>Оценка устного ответа<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul> | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка решения тестовых заданий;<br>Оценка устного ответа<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>                                                                                        | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка решения тестовых заданий;<br>Оценка устного ответа<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>                  | Текущий контроль:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Оценка решения ситуационных задач;<br>Оценка решения тестовых заданий;<br>Оценка устного ответа<br>Диагностическое тестирование.<br>Итоговый контроль: экзамен |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>Оценка решения ситуационных задач;<br/>Оценка решения тестовых заданий;<br/>Оценка устного ответа<br/>Диагностическое тестирование.<br/>Итоговый контроль: экзамен</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль:<br/>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br/>Оценка решения ситуационных задач;<br/>Оценка решения тестовых заданий;<br/>Оценка устного ответа<br/>Диагностическое тестирование.<br/>Итоговый контроль: экзамен</p> |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.