

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 06:30:36  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021г. № 449.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е. В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

### 1. Уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.
- Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.
- Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

### 2. Знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях</li> </ul>

	явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	
--	--	--

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1.

#### Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

##### Тема 1.1.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

##### Тема 1.2.

СССР в период перестройки.

##### Тема 1.3.

Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.

##### Тема 1.4.

Внешняя политика СССР.

##### Тема 1.5.

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

#### Раздел 2.

#### Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

##### Тема 2.1.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

##### Тема 2.2.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

##### Тема 2.3.

Россия и мировые интеграционные процессы.

##### Тема 2.4.

Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.

##### Тема 2.5.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

### 4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

#### 4.1. Типовые задания для текущего контроля.

##### Вопросы для устного опроса, групповых дискуссий и обсуждения:

1. Как расшифровывается аббревиатура СССР.
2. Какое важное событие произошло в СССР в 1977 года.
3. Назовите, кто был избран первым Президентом СССР.
4. Назовите год начала войны в Афганистане.
5. Назовите, кинорежиссёра фильма «Калина красная».
6. В каком городе СССР была запущена первая в мире атомная электростанция.
7. В каком году Союз Советских Социалистических Республик, перестал существовать.
8. В каком году было образовано Содружество Независимых Государств.
9. В каком году произошел августовский переворот.
10. Как расшифровывается аббревиатура СНГ.
11. Назовите страну, которая вышла из СНГ в ответ на воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

12. В какой стране было подписано соглашение о создании СНГ.
13. Как называется краткий период демократизации общественного сознания, наступивший в СССР после 1956 г.
14. В каком году Михаил Александрович Шолохов, единственный советский писатель, становится лауреатом Нобелевской премии.
15. Как расшифровывается аббревиатура ВОЗ.

**Задания для самостоятельной работы:**

**Задание для самостоятельной работы №1:**

Создать мультимедийную презентацию по теме: «Перемены в период «оттепели»».

**Задание для самостоятельной работы №2:**

Написать реферат на тему «Открытия и достижения в науке и культуре в Советском Союзе», событие для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

**Задание для самостоятельной работы №3:**

Составить доклад на тему «Открытия и достижения в науке и культуре в России в конце XX – начале XXI века», событие для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

**Задание для самостоятельной работы №4:**

Составьте доклад на тему «Основные проблемы медицины в России», проблема для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 05	Укажите, в каком году была принята новая Конституция СССР? а) 1976 <b>б) 1977</b> в) 1978 г) 1979 д) 1980	<b>б</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1.1
ОК 02	Укажите, сколько союзных республик входило в состав СССР? а) 13 б) 14 <b>в) 15</b> г) 16 д) 12	<b>в</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1.1
ОК 06	Впишите страну. В _____ было подписано соглашение о создании СНГ?	<b>Беларусь</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 02	Укажите, кто в СССР являлся «Отцом перестройки»? а) Л.И. Брежнев; <b>б) М.С. Горбачёв;</b> в) Н.С. Хрущев;	<b>б</b>	низкий	1 курс, 2 семестр	1.2

	г) К.У. Черненко; д) Ю.В. Андропов.				
ОК 02	Укажите, в каком году началась перестройка? а) 1965; б) 1970; в) 1975; г) 1980; д) <b>1985.</b>	д	низкий	1 курс, 2 семестр	1.2
ОК 06	Впишите год. В _____ I съезд народных депутатов принял Декларацию о государственном суверенитете России. Она провозглашала верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов над союзными. Так был сделан решающий шаг к развалу СССР.	<b>1990</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 04	Впишите космонавта. 18 марта 1965 г. советский космонавт _____ впервые в мире совершил выход из корабля в открытое космическое пространство.	<b>Алексей Леонов</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Укажите автора книги «Этногенез и биосфера земли»? а) Н.С. Гумилев; б) В.И. Вернадский; в) А.М. Гиляров; г) А.В. Лапо; д) <b>Л.Н. Гумилев.</b>	д	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Впишите год. В _____ Михаил Александрович Шолохов, единственный советский писатель, становится лауреатом Нобелевской премии.	<b>1965</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Укажите автора романа-эпопеи «Тихий Дон»? а) В.Г. Распутин; б) Ф.А. Абрамов; в) Ю.В. Бондарев; г) В.М. Шукшин; д) <b>М.А. Шолохов.</b>	д	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 03	Впишите понятие. _____ – это черный рынок, который на сегодняшний день считается самым опасным видом деятельности для социума.	<b>криминальная экономика</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 01	Впишите год. _____ политбюро ЦК КПСС приняло решение о вводе в	<b>1979</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.4

	Афганистан советских войск для ликвидации угрозы социалистическим завоеваниям.				
ОК 01	Впишите недостающие слова. _____ - глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками - с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов.	<b>холодная война</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	1.4
ОК 01	Впишите понятие. _____ - это общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985-1991 годах.	<b>перестройка</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.2
ОК 01	Укажите, в каком году Союз Советских Социалистических Республик, перестал существовать? а) 1990; <b>б) 1991;</b> в) 1992; г) 1993; д) 1994.	<b>б</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 04	Впишите год. В _____ году было образовано Содружество Независимых Государств.	<b>1991</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 06	Впишите страну. « _____ является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории».	<b>Российская Федерация</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1
ОК 02	Впишите недостающее слово. _____ – процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную.	<b>приватизация</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1
ОК 06	Впишите понятие. Радикальные экономические реформы в России были начаты 2 января 1992 года. Они проводились командой Е. Гайдара не по классическому сценарию «_____». Данные реформы могли провоцировать коррупционное поведение в	<b>шоковая терапия</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1

	обществе.				
ОК 06	Впишите Фамилию. 21 сентября 1993 года _____ издал Приказ №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».	<b>Ельцин</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 06	Впишите город. В городе _____ СССР была запущена первая в мире атомная электростанция?	<b>Обнинск</b>	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 01	Впишите страну. _____ первой вышла из Содружества Независимых Государств.	<b>Грузия</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 01	Впишите страну. Именно _____ и Россия первыми вышли на новый уровень региональной интеграции, с учетом сложившихся политических и экономических реалий.	<b>Казахстан</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 01	Как расшифровывается аббревиатура ВОЗ _____	<b>Всемирная организация здравоохранения</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.4
ОК 01	Впишите страну. _____ часто производила отбор газа на свои нужды и провоцировала «газовые войны».	<b>Украина</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 04	Впишите аббревиатуру. _____ – это уникальное партнерство 27 европейских стран.	<b>ЕС</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 04	Впишите год. Европейский союз был создан в Нидерландах в _____ году.	<b>1992</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 04	Впишите аббревиатуру. _____ - военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы (включая Турцию), Соединённые Штаты Америки и Канаду.	<b>НАТО</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 03	Впишите Имя Фамилию. _____ - 5-и кратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию, 13-кратная чемпионка мира и 7-кратная чемпионка Европы по синхронному плаванию.	<b>Анастасия Давыдова</b>	средний	1 курс, 2 семестр	2.4
ОК 03	Впишите недостающие слова. Главный лозунг панков – «_____»	<b>нет будущего</b>	высокий	1 курс, 2 семестр	2.4