

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2025 14:37:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Семинар по теме магистерской программы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительных технологий и конструкций		
Учебный план	g080401-Строит-25-2.plx 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО Направленность (профиль): Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор, Горынин Г.Л. ;

Рабочая программа дисциплины

Семинар по теме магистерской программы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль): Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и конструкций

Зав. кафедрой Галиев И.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель проведения семинара – приобретение навыков публичного представления результатов работы по теме магистерской диссертации
1.2	Задачи семинара – научиться приемам оформления результатов исследований, подготовки научной презентации, публичного обсуждения и защиты выполненной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.2	Основы научных исследований в области технических наук
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.4	Производственная практика, проектная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.1: Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	
ОПК-7.4: Составляет планы деятельности строительной организации	
ОПК-7.5: Оценивает эффективность деятельности строительной организации	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	
УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- нормативную, научно-техническую и справочную литературу по теме исследования;
3.1.2	- нормативные требования к оформлению научно-технических отчетов, чертежей, пояснительных записок;
3.1.3	- основные требования к содержанию научного доклада;
3.1.4	- технические современные средства, используемые в научных презентациях;
3.1.5	- способы представления результатов работы;
3.1.6	- принципы ведения научной дискуссии.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- готовить научно-технические отчеты и обзора публикаций по теме исследования;
3.2.2	- пользоваться современными техническими средствами научной презентации;
3.2.3	- вести научную дискуссию, формулировать вопросы и ответы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовка обзора литературы по теме исследования					
1.1	Обзор литературных источников по теме /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.3 УК-4.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э5	
1.2	Подготовка обзора литературы /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э5	
	Раздел 2. Публичное выступление					
2.1	Психологические особенности публичного выступления и приемы их разрешения /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Изучение методов подготовки к выступлению и выступление на семинаре /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Техника дискуссии /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1	
2.4	Тренировка в формулировании вопросов и ответов /Ср/	3	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1	
	Раздел 3. Подготовка диссертации					

3.1	Структура диссертации /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5	
3.2	Подготовка доклада по теме /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5	
3.3	Структура презентации /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3	
3.4	Разработка презентации /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э3	
3.5	Форма представления доклада /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.6	Разработка доклада о результатах работы /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-4.3 УК-4.4	Л1.5Л2.4 Л2.5	
3.7	Технические средства презентации /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э4	
3.8	Изучение технических средств презентации и выступление с их использованием /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-2.2 УК-4.1	Л1.5Л2.4 Л2.5 Э4	
3.9	Подготовка выступления /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-7.1 ОПК-7.4 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
3.10	Подготовка выступления и доклад /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-4.3	Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
3.11	/Контр.раб./	3	0	УК-3.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.5Л2.4 Л2.5	
3.12	/Зачёт/	3	0	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.5Л2.4 Л2.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация: Практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Гандапас Р.	101 совет оратору	Москва: Альпина Паблишер, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Идиатуллина К.С., Гарафиев И.З.	Магистерская диссертация: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012, электронный ресурс	1
Л1.4	Обухова Г.С., Климова Г.Л.	Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации Практическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Асмолова М.Л.	Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышов Е. А.	Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Металлургия"	М.: Высшая школа, 2008	20
Л2.2	Белых И. Н.	Риторика: учебное пособие	Москва: Красноярский государственный аграрный университет, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Лазарев Д.	Презентация: Лучше один раз увидеть!	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Корягина Н.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Горлова Е.А., Журавлёва О.В.	Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Чернышенко О.В.	Педагогическая риторика: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Публичное выступление: виды, особенности и правила http://yourspeech.ru/eloquence/performance/publichnoe-vystuplenie.html
Э2	Приемы и психотехники публичного выступления http://www.elitarium.ru/publichnoe-vystuplenie-orator-rech-kontakt-kompliment-vovlechenie-vnimanie-vospriyatie-informaciya-yumor-auditoriya/
Э3	Структура презентаций: 5 слайдов-советов https://spark.ru/startup/presenterby/blog/9895/struktura-prezentatsij-5-slajdov-sovetov
Э4	Инструкция для недизайнеров: как правильно создать презентацию http://tilda.education/articles-how-to-create-presentation
Э5	Обзор литературы в магистерской диссертации http://100umov.ru/services/magisterskaya-dissertatsiya/obzor-literatury-v-magisterskoy-dissertatsii/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система РЕД ОС
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Мой Офис

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Техэксперт
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---