

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 07:47:13
Уникальный протограммный ключ:
e3a68f3aa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

История государства и права России

Код, направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Уголовного права и процесса
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального права

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

1. Тест. Источниками истории отечественного государства и права являются:
- + памятники права;
 - источники самого права;
 - зарубежное законодательство.
2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:
- + Президент;
 - Государственная Дума;
 - Совет министров.
- Тест. 3. Главным методом истории отечественного государства и права является:
- + историко-сравнительный;
 - дозволения;
 - поощрения.
4. История отечественного государства и права изучает:
- + эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
 - общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
 - исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
5. Предметом истории государства и права России служит:
- + формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;

- комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;

- цитирование памятников отечественного права.

6. Периодизация истории государства и права России:

+ не включает время до IX века;

- делится на досоветский и постсоветский период;

- не имеет значения для изучения дисциплины.

7. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

+ вторая половина XVII – XVIII века;

- вторая половина XIX – начало XX века;

- XIV – середина XVI века.

8. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:

+ волость;

- вервь;

- сотня.

9. Зависимым сословием в Древней Руси были:

+ холопы;

- нарочитые мужи;

- изгои.

10 - тест. Центральным источником права Киевской Руси является:

+ Русская Правда;

- судебные решения;

- церковные уставы.

11. Судьбница в Древнерусском государстве – это:

+ помещение, где осуществлялось правосудие;

- состав церковного суда;

- княжеский суд.

12. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:

+ Петре I;

- Иване IV Грозном;

- Екатерине II.

13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:

- + первой половине XIII века;
- второй половине XIII века;
- первой половине XII века.

14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?

- + Московское;
- Псковское;
- Новгородское.

15. Первый Земский Собор был созван в:

- + 1549 году;
- 1612 году;
- 1498 году.

16. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

- + Соборном Уложении 1649 года;
- Русской Правде;
- Судебнике 1550 года.

17. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

- + приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
- представителей аристократии;
- бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

18. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?

- + В 1718;
- В 1722;
- В 1727.

19. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?

- + Дуб;
- Клен;
- Сосна.

20. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:

- + Верховный Тайный Совет;
- Кабине Министров;

- Кабинет Ее Величества.

21. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:

+ Сенат;

- Верхний земский суд;

- Городской магистрат.

22. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:

+ Петре III;

- Екатерине II;

- Анне Иоанновне.

23. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?

+ В 1764;

- В 1769;

- В 1786.

24. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

+ Александром I;

- Екатериной II;

- Павлом I.

25. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?

+ Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;

- Усложнением документооборота;

- Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.

26. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?

+ Тайная экспедиция;

- Министерство внутренних дел;

- Царская Жандармерия.

27. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

+ Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;

- Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;

- Подражание Европе.

28. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:

+ Конституция;

- Свод законов;

- Полное собрание законов Российской империи.

29. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

+ церковный;

- гражданский;

- на основе договора.

30. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

+ заключение в тюрьму;

- каторга;

- ссылка на Кавказ.

31. В результате судебной реформы 1864 года появились:

+ оба ответа верные;

- присяжные заседатели;

- профессиональные адвокаты.

32. В соответствии с Уставом воинской повинности, утвержденным в 1874 году:

+ срок воинской службы на флоте стал составлять 6 лет;

- мужчины, которые получили к моменту призыва высшее образование, служили 1 год;

- зачисление в запас лиц, которые отслужили основной срок в сухопутных войсках, осуществлялось на 10 лет.

33. Какое сословие не было собственным результатом развития капитализма в России?

+ Духовенство;

- Пролетариат;

- Буржуазия.

34. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

+ Государственная Дума;

- Совет объединенного дворянства;

- Советы рабочих депутатов.

35. Главный итог февральской Революции 1917 года:

- + падение самодержавия в России;
- экономический рост в стране;
- ликвидация дворянства как сословия.

36. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:

- + Совет народных комиссаров;
- Всероссийский съезд советов;
- Всероссийский центральный исполнительный комитет.

37. Дальневосточная республика была создана в:

- + 1920 году;
- 1918 году;
- 1924 году.

38. Какое изменение в области трудового права не было введено в 1917 году после Революции?

- + Длительность рабочего дня для не достигших 18-летия лиц устанавливалась не более 5 часов;
- Запрещалось нанимать на работу детей младше 14 лет;
- Оплата сверхурочных работ становилась двукратной.

39. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:

- + коллективизация;
- новая налоговая система;
- форсирование экспорта.

40. Какой из указанных специалистов считался наименее престижным в эпоху сталинизма?

- + Адвокат;
- Прокурор;
- Судья.

41. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось:

- + уголовным преступлением;
- административным проступком;
- правонарушением не считалось.

42. Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена:

- + Брежнева Л.И.;
- Хрущева Н.С.;
- Андропова Ю.В.

43. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

- + Рабочий класс;
- Совет министров;
- Верховный совет СССР.

44. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен:

- + 12 декабря 1993 года;
- 25 декабря 1993 года;
- 7 декабря 1993 года.

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат теоретический вопрос и два практических задания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Государственное устройство и право Киевской Руси. 2. Удельная Русь. 3. Русская Правда 4. Сословный строй Московской Руси 5. Государственная система Московской Руси 6. Судебники и Соборное Уложение 7. Государственный строй Московской Руси 8. Государственные реформы Петра I. 9. Право при Петре I. 10. Государственные реформы Екатерины II. 11. Сословный строй Российской империи в XVIII- 1 первой половине XIX века. 12. Государственная система империи в 1 половине XIX века. 13. Систематизация российского законодательства 14. Реформы Александра II 15. Законодательство империи во второй половине XIX в. 16. Конституционная монархия в России. Избирательные реформы. 17. Государственная система Российской республики. 1917 год. 18. Право Российской республики. 19. Создание советского государства. Государственные органы власти. 20. Право в годы гражданской войны. 21. Советское государство в 20-е годы XX века. 22. Первая советская кодификация. 23. Конституция СССР.	- теоретический

<p>24. Политическая система СССР. Конституция СССР.</p> <p>25. Советские государственные органы.</p> <p>26. Правовая система СССР в 30-40-е годы XX в.</p> <p>27. Советские государственные органы в 50-80-е годы XX в.</p> <p>28. Вторая советская систематизация.</p> <p>29. Советское государство в 1985-1993 гг.</p> <p>30. Третья советская кодификация.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа займ. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отработывал займ на строительстве новых хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карпа приехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карп, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжеский двор.</p> <p>Вопрос: Имел ли право Василий Карп бить своего закупа? Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если да, то в каком размере?</p>	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Империи».</p>	- практический