

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:*Литература (1 семестр)*

Код, направление подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль)	Медиакоммуникации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	режиссуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК 1.2.	<p>1. Кому принадлежат следующие строки (пер. А.А. Фета):</p> <p>Воздвиг я памятник вечнее меди прочной И зданий царственных превыше пирамид; Его ни едкий дождь, ни Аквилея п полночный, Ни ряд бесчисленных годов не истребит. Нет, весь я не умру, и жизни лучшей доле Избегну похорон, и славный мой венец Все будет зеленеть, доколе в Капитолий С безмолвной девою верховный ходи жрец.</p> <p>1) Гомеру 2) Вергилию 3) Горацию 4) Сапфо</p>	3	низкий
ОПК 1.2.	<p>2. К кому обращается Ясон:</p> <p>Чтобы попасть На наш корабль украшенный, ты брата Зарезала у алтаря. То был Твой первый шаг. Ты стала мне женой И принесла детей, и ты же их, По злобе на соперницу, убила.</p> <p>1) к Медее 2) к Афродите 3) к Пенелопе 4) к Афине</p>	1	низкий

	5) к Антигоне																																
ОПК 1.2.	<p>3. Фабулой какого романа может служить следующее: юный отрок, наделенный небывалой красотой и физической силой, воспитывается вдали от отчего дома, должен по преданию или же по поручению своего господина совершил какой-либо подвиг и преодолеть все препятствия, встречающиеся у него на пути</p> <p>1) бюргерский роман 2) рыцарский роман 3) сатирический роман 4) клерикальный роман</p>	2	низкий																														
ОПК 1.2.	<p>4. Философское направление, ставшее основой культуры эпохи Возрождения</p> <p>1) гуманизм 2) метафизика 3) материализм 4) стоицизм</p>	1	низкий																														
ОПК 1.2.	<p>5. Эпитет «божественная» в смысле «прекрасная» к «Комедии» Данте добавил</p> <p>1) Петрарка 2) Рабле 3) Данте 4) Бокаччо</p>	4	низкий																														
ОПК 1.2.	<p>6. Соотнесите название литературной эпохи и ее представителя</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Гомер</td><td>A</td><td>Просвещение</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Петрарка</td><td>Б</td><td>классицизм</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Вольтер</td><td>В</td><td>Средневековье</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Расин</td><td>Г</td><td>античность</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Кретьен де Труа</td><td>Д</td><td>Возрождение</td></tr> </tbody> </table>	1	Гомер	A	Просвещение	2	Петрарка	Б	классицизм	3	Вольтер	В	Средневековье	4	Расин	Г	античность	5	Кретьен де Труа	Д	Возрождение	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>3</td><td>А</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Б</td></tr> <tr> <td>5</td><td>В</td></tr> </tbody> </table>	1	Г	2	Д	3	А	4	Б	5	В	средний
1	Гомер	A	Просвещение																														
2	Петрарка	Б	классицизм																														
3	Вольтер	В	Средневековье																														
4	Расин	Г	античность																														
5	Кретьен де Труа	Д	Возрождение																														
1	Г																																
2	Д																																
3	А																																
4	Б																																
5	В																																
ОПК 1.2.	<p>7. Соотнесите название эпического жанра и его характеристику:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>роман</td><td>A</td><td>Повествует о судьбе целого народа во времена великих</td></tr> </tbody> </table>	1	роман	A	Повествует о судьбе целого народа во времена великих	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>А</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Д</td></tr> </tbody> </table>	1	В	2	А	3	Г	4	Д	средний																		
1	роман	A	Повествует о судьбе целого народа во времена великих																														
1	В																																
2	А																																
3	Г																																
4	Д																																

				исторических событий		5	Б	
	2	эпопея	Б	Произведение среднего объема, повествующее о небольшом отрезке из жизни героя				
	3	рассказ	В	Повествует о судьбе героя и его становлении				
	4	новелла	Г	Повествует об одном эпизоде из жизни героя				
	5	повесть	Д	Короткое повествование с неожиданным концом				
ОПК 1.2.	8. Соотнесите культурную эпоху и ее характеристику					1	Б	средний
	1	Античность	А	гуманизм		2	В	
	2	Средневековые	Б	мифологизм		3	А	
ОПК 1.2.	9. Соотнесите период литературного процесса и его временные рамки					1	Б	Б
	1	Античность	А	14 -16 вв. н.э.		2	В	
	2	Средневековые	Б	4 в.до н.э. – 2 в. н.э.		3	А	
	3	Возрождение	В	5 – 14 вв. н.э.				

ОПК 1.2.	<p>10. Соотнесите автора и его произведение</p> <table border="1" data-bbox="462 226 1022 489"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Данте</td><td>A</td><td>«Гаргантюа и Пантагрюэль»</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гомер</td><td>Б</td><td>«Кандид»</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Рабле</td><td>В</td><td>«Илиада»</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Вольтер</td><td>Г</td><td>«Тартюф»</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Мольер</td><td>Д</td><td>«Божественная комедия»</td></tr> </tbody> </table>	1	Данте	A	«Гаргантюа и Пантагрюэль»	2	Гомер	Б	«Кандид»	3	Рабле	В	«Илиада»	4	Вольтер	Г	«Тартюф»	5	Мольер	Д	«Божественная комедия»	2	В						
1	Данте	A	«Гаргантюа и Пантагрюэль»																										
2	Гомер	Б	«Кандид»																										
3	Рабле	В	«Илиада»																										
4	Вольтер	Г	«Тартюф»																										
5	Мольер	Д	«Божественная комедия»																										
ОПК 1.2.	<p>11. Соотнесите фразеологизмы мифологического происхождения и их значения</p> <table border="1" data-bbox="462 631 1022 1125"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Между Сциллой и Харибдой</td><td>A</td><td>Бесполезное и не приносящее результата занятие</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Яблоко раздора</td><td>Б</td><td>Нестерпимый голод и жажда</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Сизифов труд</td><td>В</td><td>Между двух равных опасностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Троянский конь</td><td>Г</td><td>Причина разногласий</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Танталовы муки</td><td>Д</td><td>Опасный дар</td></tr> </tbody> </table>	1	Между Сциллой и Харибдой	A	Бесполезное и не приносящее результата занятие	2	Яблоко раздора	Б	Нестерпимый голод и жажда	3	Сизифов труд	В	Между двух равных опасностей	4	Троянский конь	Г	Причина разногласий	5	Танталовы муки	Д	Опасный дар	3	А						
1	Между Сциллой и Харибдой	A	Бесполезное и не приносящее результата занятие																										
2	Яблоко раздора	Б	Нестерпимый голод и жажда																										
3	Сизифов труд	В	Между двух равных опасностей																										
4	Троянский конь	Г	Причина разногласий																										
5	Танталовы муки	Д	Опасный дар																										
ОПК 1.2.	<p>12. Соотнесите цитаты из текстов зарубежной литературы с их авторами</p> <table border="1" data-bbox="462 1343 1022 2025"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Гнев, о богиня, воспой, Ахиллеса, Пелеева сына!</td><td>A</td><td>Данте</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Земную жизнь пройдя до середины, я очутился в сумрачном лесу...</td><td>Б</td><td>Рабле</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Оракул Божественной бутылки</td><td>В</td><td>Шекспир</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Она меня за муки полюбила, а я ее за</td><td>Г</td><td>Гомер</td></tr> </tbody> </table>	1	Гнев, о богиня, воспой, Ахиллеса, Пелеева сына!	A	Данте	2	Земную жизнь пройдя до середины, я очутился в сумрачном лесу...	Б	Рабле	3	Оракул Божественной бутылки	В	Шекспир	4	Она меня за муки полюбила, а я ее за	Г	Гомер	<table border="1" data-bbox="1049 1208 1197 1551"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>А</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Б</td></tr> <tr> <td>4</td><td>В</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Д</td></tr> </tbody> </table>	1	Г	2	А	3	Б	4	В	5	Д	средний
1	Гнев, о богиня, воспой, Ахиллеса, Пелеева сына!	A	Данте																										
2	Земную жизнь пройдя до середины, я очутился в сумрачном лесу...	Б	Рабле																										
3	Оракул Божественной бутылки	В	Шекспир																										
4	Она меня за муки полюбила, а я ее за	Г	Гомер																										
1	Г																												
2	А																												
3	Б																												
4	В																												
5	Д																												

		состраданье к ним					
	5	Уж ежели тебе жених попался скверный, / То, как ты ни крепись, женой не будешь верной.	Д	Мольер			
ОПК 1.2.		13. Соотнесите цитаты из текстов русской литературы с их авторами					
		1 Блажен, кто верует, тепло ему на свете!	A	М. Булгаков	1	Г	средний
		2 Тварь ли я дрожащая или право имею?	B	А.С. Пушкин	2	Д	
		3 Никогда ничего не просите Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами всё дадут!	B	М.Ю. Лермонтов	3	А	
		4 Друзья мои! Прекрасен наш союз! / Он, как душа, неразделим и вечен...	Г	А.С. Грибоедов	4	Б	
		5 Выхожу один я на дорогу...	Д	Ф.М. Достоевский	5	В	
ОПК 1.2.		14. Соотнесите литературное направление и его характеристику:					
		1. классицизм	А. направление в литературе и искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах.		1	Г	средний
		2. романтизм	Б. направление в литературе конца XIX		2	В	
					3	А	
					4	Б	

		— начала XX века, характеризуемое отходом от классического романа в пользу поиска нового стиля.			
	3. реализм	В. художественное направление в культуре, характеризующееся изображением сильных страстей, идеального мира и борьбы личности с обществом			
	4. модернизм	Г. эстетическое направление в художественной литературе XVII-XVIII века, взявшее за образец античную культуру			
ОПК 1.2.	15. Соотнесите жанр и род литературы				
	1	роман	А	лиро-эпос	
	2	баллада	Б	эпос	
	3	комедия	В	лирика	
	4	элегия	Г	драма	
ОПК 1.2.	16. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих авторам эпохи Возрождения: <p>1) <i>Тартюф</i>: Поверьте, сударь: чужд я низменной корысти, — Вам это подтвердят все, кто со мной знаком. Богатство — прах, и я не думаю о нем.</p> <p>2) Ромео, как мне жаль, что ты Ромео! Отринь отца да имя измени, А если нет, меня женою сделай, Чтоб Капулетти больше мне не быть.</p> <p>3) А все же, с какой целью был создан этот мир? — спросил Кандид. — Чтобы постоянно бесить нас, — отвечал Мартен.</p> <p>4) — Ей-богу, я в это верю, — сказал Панург. — Нельзя ли нам, однако ж, увидеть эти слова? Помнится, я читал, что у подошвы горы, на которой Моисею был дан закон для евреев, народ явственно видел голоса.</p>	1 Б 2 А 3 Г 4 В			средний
				2, 4, 6	высокий

	<p>– Держите, держите! – сказал Пантагрюэль. – Вот вам еще не оттаявшие.</p> <p>И тут он бросил на палубу полные пригоршни замерзших слов, похожих на разноцветное драже. Слова эти, красные, зеленые, голубые, желтые и золотистые, отогревались у нас на ладонях и таяли, как снег...</p> <p>5) Жертву принесши богам, да пошлют Илиону спасенье, Гектор поспешно потёк по красиво устроенным стогнам; Замок высокий Пергама пройдя, наконец он достигнул Скейских ворот, ведущих из града в широкое поле. Там Гетеонову dochь Андромаху, супругу, он встретил; С нею был сын...</p> <p>6) Итак, скажу, что со времени благотворного вочеловечения сына божия минуло 1348 лет, когда славную Флоренцию, прекраснейший изо всех итальянских городов, постигла смертоносная чума, которая, под влиянием ли небесных светил, или по нашим грехам посланная праведным гневом божиим на смертных, за несколько лет перед тем открылась в областях востока и, лишив их бесчисленного количества жителей, безостановочно подвигаясь с места на место, дошла, разрастаясь плачевно, и до запада.</p>		
ОПК 1.2.	<p>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</p> <p>1. Реализм как литературное направление утвердился в борьбе с романтизмом.</p> <p>2. Эпоха Возрождения следовала за эпохой Нового времени.</p> <p>3. К русским переводчикам Гомера относят Н. Гнедича и В.А. Жуковского.</p> <p>4. В античности авторы не использовали сюжеты мифов для своих произведений.</p> <p>5. «Шекспировский вопрос» касается авторства известных сонетов и драматических произведений.</p>		высокий

ОПК 1.2.	<p>18. Укажите зарубежных авторов, чьи произведения можно отнести к романтизму</p> <p>1. Г. Флобер 2. Дж. Байрон 3. Стендаль 4. У. Шекспир 5. В. Скотт 6. В. Гюго 7. Ч. Диккенс 8. Э.Т.А. Гофман</p>	2, 5, 6, 8,	высокий
ОПК 1.2.	<p>19. Укажите русских авторов, чьи произведения можно отнести к реализму</p> <p>1. Н.В. Гоголь 2. В.А. Жуковский 3. И.С. Тургенев 4. Н.М. Карамзин 5. В. Одоевский 6. Ф.М. Достоевский 7. Л.Н. Толстой 8. К. Рылеев 9. А. Погорельский</p>	1, 3, 6, 7	высокий
ОПК 1.2.	<p>20. Какие черты из перечисленных можно отнести к модернизму?</p> <p>1) Спонтанность и свобода творчества 2) Утверждение абсурдности бытия 3) Правдивая конкретная типизация всех деталей в образах героев 4) Автономия искусства 5) Основой является конфликтная ситуация между человеком и обществом 6) Активное участие в преобразовании жизни 7) Отрицание исторического прогресса 8) Изображение в произведении глубоких конфликтных ситуаций, драматизм жизни</p>	1, 2, 4, 6, 7,	высокий