

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 14:06:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
15 июня 2023 г., протокол УМС №4

5.1.4. Уголовно-правовые науки

рабочая программа дисциплины (модуля) *Программа кандидатского экзамена*

Закреплена за кафедрой

Уголовного права и процесса

Шифр и наименование
научной специальности

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану
в том числе:

144

Вид контроля: **экзамен**

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

60

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины

Курс	3	
	уп	рп
Вид занятий	уп	рп
Лекции	16	16
Практические	32	32
Итого ауд.	48	48
Контактная	48	48
Сам. работа	60	60
Часы на	36	36
Итого	144	144

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Багиров Ч.М.

Рабочая программа дисциплины

5.1.4. Уголовно-правовые науки

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 18 апреля 2023 г. № 9

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Попова Л.А.

Председатель УМС (УС) Института государства и права

Заместитель директора института, доцент Усольцев Ю.М.

Протокол от 26 апреля 2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	Целью дисциплины является глубокая специализированная подготовка в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; умение находить и анализировать современную научную информацию в области юриспруденции, формирование у аспирантов развернутого представления о формировании и трансформации правовых систем и институтов, процессе судопроизводства по уголовным делам.				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
2.1.2	Предшествующими для изучения дисциплины являются:				
2.1.3	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;				
2.1.4	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;				
2.1.5	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.				
2.2.1	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые				
2.2.2	при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;				
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;				
2.2.4	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;				
2.2.5	при прохождении научно-исследовательской практики;				
2.2.6	при прохождении итоговой аттестации.				
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	Методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.				
3.2	Уметь:				
3.2.1	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права; применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; методами правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Актуальные проблемы учения о преступлении /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Актуальные проблемы учения о преступлении /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Актуальные проблемы учения о преступлении /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Проблемы учения о составе преступления /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Проблемы учения о составе преступления /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Проблемы учения о составе преступления /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Преступность как социальное явление /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Преступность как социальное явление /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Преступность как социальное явление /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Детерминанты преступности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Детерминанты преступности /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Детерминанты преступности /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Личность преступника /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Личность преступника /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Личность преступника /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.25	Проблемы уголовно-исполнительного права /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Проблемы уголовно-исполнительного права /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Проблемы уголовно-исполнительного права /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	/Контр.раб./	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к контрольной работе
1.29	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к кандидатскому экзамену

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении

Перечень вопросов для устного опроса

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Тестовые задания:

1. Какие принципы закреплены в уголовном законе?

1. Принцип равенства граждан перед законом.
2. Принцип справедливости.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип целесообразности.
5. Принцип законности.
6. Принцип неотвратимости наказания.
7. Принцип демократизма.
8. Принцип вины.

2. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.

3. Из чего состоит уголовное законодательство?

1. Из руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
2. Из постановлений Правительства РФ.
3. Из Уголовного кодекса.
4. Из судебных precedентов.
5. Из руководящих начал по уголовному праву.

4. В каких случаях закон имеет обратную силу?

1. Если он устраняет преступность деяния.
2. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
3. Если он иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.
4. Если он принят после совершения деяния.
5. Если он смягчает наказание.
6. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

5. Какие виды санкции предусмотрены в Особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Альтернативная.
3. Ссылочная.
4. Относительно-определенная.

6. Временем совершения преступлений признается:

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного деяния.
3. Момент привлечения к уголовной ответственности.

7. Источником уголовного права является:

1. Общая часть уголовного права.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Учебник уголовного права.
4. Комментарий к уголовному кодексу РФ.

8. Что признается временем совершения преступления?

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
4. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

9. Нормы особенной части УК РФ состоят из:

1. Диспозиции и санкции.
2. Общих понятий и принципов уголовного права.
3. Гипотезы и санкции.

10. Толкование уголовного закона – это:

1. Уяснение и разъяснение смысла и содержания норм, содержащихся в уголовном законе.
2. Изучение признаков преступления.
3. Определение вида гипотезы.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Тема 2. Проблемы учения о составе преступления

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2, ст.24).

Тестовые задания:

1. К факультативным признакам субъективной стороны относятся:

1. Мотив, цель, эмоции
2. Мотив, эмоции, состояние аффекта
3. Мотив и цель преступления
4. Цель преступления, эмоции, вменяемость

2. Укажите критерии вменяемости:

1. Биологический, юридический и психологический
2. Юридический, медицинский, психологический
3. Медицинский и биологический
4. Медицинский и юридический

3. Субъективная сторона преступления – это:

1. Прямой и косвенный умысел
2. Мотив и цель преступления
3. Совершение преступления с неопределенным умыслом
4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному и последствиям.

4. Формы неосторожности:

1. Невинное причинение вреда.
2. Легкомыслие и небрежность
3. Двойная форма вины
4. Самонадеянность

5. Фактической ошибкой следует считать:

1. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления
2. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.
3. Незнание закона
4. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного.

6. Вина характеризуется:

1. Интеллектуальным моментом
2. Интеллектуальным и волевым моментом
3. Желанием наступления последствий
4. Волевым моментом

7. В результате совершения преступления причиняется вред:

1. Норме права
2. Предметам материального мира
3. Объекту преступления
4. Предмету посягательства

8. Юридической ошибкой следует считать:

1. Ошибку в объекте посягательства.
2. Неправильную квалификацию.
3. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
4. Покушение на преступление с негодными средствами.

9. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудия, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

10. Объектом преступления является:

1. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
2. Общественные отношения, которым причинен преступлением вред
3. Орудия, использованные при совершении преступления
4. Лицо, которому преступлением нанесен ущерб.

11. Признаки субъекта преступления:

1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
2. Вменяемость
3. Совершение общественно-опасного деяния.
4. Достижение 16-летнего возраста.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта.

Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия.

Субъект преступления и личность преступника.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 4. Учение о наказании: современное состояние и проблемы.

Перечень вопросов для устного опроса

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание.

Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Задания для самостоятельной работы:

Подобрать и проанализировать карательную практику по делам о преступлениях, выступающих предметом исследования.

Задания для самостоятельной работы в форме защиты рефератов:

1. Эффективность наказания.
2. Смертная казнь: за и против.
3. Конфискация имущества.
4. Система наказаний: перспективы развития.
5. Преступление и наказание: проблемы соизмерения.

6. Правила назначения наказания в материальном и процессуальном уголовном праве.
7. Соизмеримость отдельных видов наказания.
8. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: их сущность и различия.
9. Судимость.
10. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.
11. Амнистия и помилование: оправдан ли такой гуманизм?

Тема 5. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Перечень вопросов для устного опроса

Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы квалификации деяний, посягающих на государственную власть. Актуальные проблемы квалификации преступлений, сопряженных с прохождением военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Решение ситуационных задач:

1. Максимов в нетрезвом состоянии поссорился с женой, которая, обидевшись, бросила в него тряпку. Тогда Максимов прижал жену к стене и несколько раз ударил по голове тяжелой скалкой. Максимова находилась на излечении 22 дня, что было подтверждено листком освобождения по нетрудоспособности.
2. В автобусе между Новиковым и Капустиным завязалась драка. После того как Капустин на следующей остановке вышел из автобуса, Новиков последовал за ним. Избив Капустина, Новиков оставил его лежать на улице под холодным дождем в бессознательном состоянии. Смерть Капустина наступила от общего переохлаждения тела.
3. Врач Журавлев отказался оказать помощь одному из жильцов дома, у которого случился сердечный приступ, объяснив это тем, что он по специальности не кардиолог, а стоматолог. В результате несвоевременно оказанной помощи больной был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда».

Задания для самостоятельной работы: аргументировать решение ситуационной задачи.

1. Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре -22°C в 2 км от поселка проводил соревнования по лыжам среди школьников. Третьеклассник Слава Трунов ушиб ногу и попросил у Бурченко разрешения вернуться домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, однако сбился с дороги, оказался на берегу реки и, не заметив обрыва, упал на лед. При падении Слава сломал ногу. Через сутки поисковая группа обнаружила его замерзшим.
2. Директор муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства поселка "Светлый путь" Устьянцев получил от жителя поселка Дарницына вознаграждение в сумме 27000 рублей за помощь в оформлении документов на аренду земли и на дом в поселке. Через некоторое время Устьянцев получил 1000 долларов США от гражданина Авдотьева за предоставление последнему без очереди жилья в поселке.
3. Федоров был осужден за вымогательство. Узнав об этом, к жене Федорова пришел их знакомый Зуев и предложил за взятку через должностных лиц освободить мужа. Федорова передала Зуеву 600000 рублей, однако он деньги присвоил.

Контрольная работа проводится в форме тестирования:

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократно преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократно преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

А) только умышленно;

Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

17. Эксцесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Тема 1. Преступность как социальное явление

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

Примерные темы эссе:

1. Современное понимание преступности.
2. Преступность: зло или благо?
3. Латентная преступность: проблемы профилактики.

Задания для самостоятельной работы: составить обзор криминологических учений в России дореволюционный и советский периоды.

Тема 2. Детерминанты преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

Задания для практической работы:

Тест:

1. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

2. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

3. Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

4. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

5. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

6. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

7. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) Э. Ферри.

8. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;
- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.

9. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

10. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

Задания для самостоятельной работы проводятся в форме защиты рефератов:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации.
2. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.

3. Детерминация в социальных процессах.
4. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.
5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
6. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.
7. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений.

Тема 3. Личность преступника

Перечень вопросов для устного опроса

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

Задания для практической работы:

Тест:

1. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

2. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

3. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

4. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

5. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) «неустойчивый» тип;
- г) «злостный» тип личности преступника.

6. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

7. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника.

8. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.

9. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

10. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов:

1. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность).
2. Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие).
3. Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).
4. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию).
5. Различные типобразующие признаки личности преступника.

6. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный).

Тема 4. Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Насильственная преступность: характеристика и предупреждение. Современное состояние и предупреждение корыстной преступности. Коррупционная преступность в современной России. Состояние и меры профилактики террористической и экстремистской преступности. Проблемы предупреждения неосторожной преступности. Особенности преступности несовершеннолетних и женской преступности.

Задания для практической работы:

Темы эссе:

1. Современная женская преступность в России.
2. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Прогноз динамики и меры предупреждения преступности в сети «Интернет».
4. Влияние информационных технологий на структуру преступности.
5. Глобализация как детерминанта современной преступности.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить перечень международных организаций в сфере борьбы с преступностью. Проанализировать их компетенцию и направления деятельности.

Тема 5. Проблемы уголовно-исполнительного права

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Уголовно-исполнительная политика как составная часть (отрасль, подсистема, направление) единой политики в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Средства исправления осужденных в местах лишения свободы этих стран. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством.

Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

Понятие исполнения и отбывания наказания, их основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления.

Задания для практической работы: составить глоссарий понятий к теме.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов:

Темы реферата:

1. Государственная уголовно-исполнительная политика в России: направления развития.
2. Правовой статус осужденного в России.
3. Субкультурные особенности пенитенциарной системы России.
4. Соблюдение прав человека в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы: проблемы и перспективы.

Контрольная работа проводится в форме тестирования:

1. Какие методы не используются в криминологии?

- А. Метод наказания;
- Б. Метод наблюдения;
- В. Сравнительный метод.

2. Какие понятия являются предметом криминологии?

- А. Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Б. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- В. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

3. Криминология является в основном наукой:

- А. общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- Б. экономической;
- В. технической.

4. Кто впервые использовал понятие криминология?

- А. Р. Гарофало и П. Топинард;
- Б. Ф. Энгельс;
- В. Ф. Галль.

5. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- А. изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- Б. взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- В. процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

6. Что составляет предмет криминологии?

- А. Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
- Б. Закономерности и механизмы слеодообразования;
- В. Исключительно психология преступного поведения.

7. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

- А. формирование мотивации;
Б. посткриминальное поведение.
В. заглаживание вины перед жертвой.
8. Что относится к внутренним характеристикам преступности?
А. Организованность и активность;
Б. Социальная направленность и общественная опасность;
В. Территориальная и общая распространенность.
9. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:
А. борьбы с преступностью;
Б. криминологической характеристики преступлений;
В. профилактики виктимного поведения.
10. Что такое криминологический прогноз?
А. Создание систем учетов преступности
Б. Оценка будущего состояния преступности;
В. Планирование деятельности по борьбе с преступностью.
11. К социальным мерам предупреждения преступности относится:
А. адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
Б. поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
В. противостояние пропаганде сексуальной распущенности.
12. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:
А. законности;
Б. равенства всех перед законом;
В. гуманизма.
13. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:
А. нормативный договор;
Б. религиозные тексты;
В. нормативно-правовой акт.
14. Основной метод уголовно-исполнительного права:
А. императивный;
Б. диспозитивный;
В. поощрения.
15. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:
А. подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
Б. дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ;
В. лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы.
16. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:
А. помощь осужденным в социальной адаптации;
Б. исправление осужденных;
В. профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.
17. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?
А. Уголовно-исполнительной инспекцией;
Б. Участковым уполномоченным полиции;
В. Судебными приставами-исполнителями.
18. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?
А. В течение 3 дней;
Б. В течение 10 дней;
В. В течение 5 рабочих дней.
19. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?
А. 4 часа;
Б. 6 часов;
В. 2 часа.
20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?
А. Изолятор временного содержания;
Б. Следственный изолятор;
В. Колония-поселение.
21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:
А. со дня заключения под стражу;
Б. со дня вступления приговора суда в законную силу;
В. со дня прибытия в исправительное учреждение.
22. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?
А. помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
Б. розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.
В. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания.

1. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность
2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству)
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты)
4. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению
5. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве
6. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления
7. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты)
8. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины
9. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
10. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве
11. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе
12. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия
13. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации
14. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе
15. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления
16. Теоретические проблемы уголовной ответственности
17. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание
18. Учение о стадиях совершения преступления
19. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления
20. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве
21. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью
22. Дискуссионные вопросы понятия коррупции
23. Концептуальные основы предупреждения преступности
24. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
25. Латентная преступность и проблемы ее выявления
26. Личность преступника: основные парадигмы
27. Методологические основы криминологии
28. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект
29. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения
30. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты
31. Основные концепции детерминант преступности
32. Основные подходы к пониманию преступности
33. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты)
34. Причины возникновения и эволюции организованной преступности в России
35. Проблемы классификации и типологии преступников
36. Проблемы классификации и типологии преступников
37. Проблемы криминальной виктимологии
38. Теория и методология криминологического прогнозирования
39. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества
40. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания
41. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью
42. Влияние уголовно-исполнительной политики на ресоциализацию осужденных
43. Задачи уголовно-исполнительного законодательства
44. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
45. Международные акты об обращении с осужденными
46. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
47. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи
48. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений
49. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы
50. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы
51. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
52. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
53. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных
54. Стадии ресоциализации осужденных
55. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе
56. Уголовно-исполнительное законодательство
57. Уголовно-исполнительные отношения
58. Характеристика правил внутреннего распорядка уголовно-исполнительной службы Министерства юстиции РФ
59. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства
60. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика, причины и условия, проблемы предупреждения

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа проводится в форме тестирования:

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

А) допускается;

Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

А) не подлежат выдаче этому государству;

Б) подлежат выдаче этому государству;

В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

А) только умышленно;

Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

17. Экспесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жариков Ю.С., Малков В.Д., Ревина В.В., Ревин В.П.	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcod e/453081	1
Л1.2	Жариков Ю.С., Малков В.Д., Ревина В.В., Ревин В.П.	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcod e/490915	1
Л1.3	Орлов В.Н., Эминов В.Е., Артеменко Н.В., и др.	Уголовно-исполнительное право России: общие начала: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcod e/493746	1
Л1.4	Селетков С.Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcod e/519669	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Боровиков В.Б.	Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: издательство Юрайт, 2020, https://www.biblio-online.ru/bcode/447 813	1
Л2.2	Русскевич ЕА.	Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document? id=372829	1
Л2.3	Эминов В.Е., Давыдова И.А., Кашуба Ю.А., и др.	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcod e/493735	1

Л2.4	Подройкина И.А., Артеменко Н.В., и др.	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcod е/489370	1
Л2.5	Наумов А.В., Лопашенко Н.А., Мармута И.Л., и др.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcod е/453859	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	База данных ВИНТИ (http://www.viniti.ru)			
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (http://window.edu.ru)			
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru)			
Э4	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцин (http://www.prlib.ru/collections)			
Э5	Информационный портал "Право.ру" (https://pravo.ru)			
Э6	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" (https://zakon.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Операционная система Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы:			
	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniy.com			
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru			
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/			
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:			
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)			
	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)			
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)			
6.3.2.3	Международные реферативные базы данных научных изданий:			
	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)			
6.3.2.4	Информационные справочные системы:			
	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)			
	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной учебной мебелью, меловой доской, комплектом переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:			
	351 Зал социально-гуманитарной литературы			
	442 Зал естественно-научной и технической литературы			
	441 Зал иностранной литературы			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением. -Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. -Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. <p>Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p> <p>Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основной материал программы курса; - развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой. 				

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть

дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия. Проверить себя можно, выполнив тесты.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.
- Самостоятельная работа оценивается в виде устного ответа на вопрос по теме.

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СупГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждении ученых степеней»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц

для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
-СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки состоит в проверке приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем юриспруденции. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата юридических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1)регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2)в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3)аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостоверить, что они зачтены;
- 4)готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене;
- 5)в случае, если аспирант не освоил необходимый материал, он должен посетить консультацию преподавателя в целях заполнения пробела в знаниях;
- б)во время экзамена аспирант получает два теоретических вопроса и одно ситуационное задание. Время на подготовку к ответу – 40-60 мин.