

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 15:48:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 4 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	03.06.2025	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.06.2025	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ЛР 21, ЛР 24.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09. ЛР 21, ЛР 24	- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость; - выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; - собрать и обработать информацию по теме работы; - применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач; - самостоятельно анализировать результаты исследований; - сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.	- структура написания проектной работы; - правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.; - правила оформления презентации к работе; - общие требования к защите проекта, исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Проектная деятельность и исследовательская работа студентов		20	
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности	4	
	2.	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.		
	3.	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.		
	4.	Определение проблемы для написания исследовательской работы		
	5.	Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость проектной работы.		
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №1		4	
	1.	Структура курсовой работы.		
	2.	Структуры дипломной работы.		
Тема 1.2. Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.	2	
	2.	Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.		
	В том числе самостоятельная работа		4	
	Самостоятельная работа №1		4	
	1.	Структура реферата, тезисов.		
	2.	Структура эссе.		

Тема 1.3. Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.	2	
	2.	Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3.	Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4.	Методы сбора данных.		
	5.	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №2		4	
1.		Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		
Раздел 2	Общие требования к оформлению научных и проектных исследований		26	
Тема 2.1. Принципы рубрикации текста	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части	2	
	2.	Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		
	3.	Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.		
Тема 2.2. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы.	2	
	В том числе самостоятельная работа		4	
	Самостоятельная работа №2		4	
	1.	Социологические методы. Анкетирование.		
	2.	Наблюдение. Эксперимент.		
Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы.	2	
	2.	Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов.		
	3.	Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.		
	4.	Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий, отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.		
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №3		4	

	1	Аннотирование.		
	2	Конспектирование.		
Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок	Содержание учебного материала		6	
	1.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. Оформление подстраничных сносок.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие №4		4	
	1. 2.	Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. Оформление подстраничных сносок.		
Тема 2.5. Оформление печатного текста	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24
	1.	Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений	2	
	В том числе самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа №3		2	
	1.	Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений.		
Промежуточная аттестация (зачет)			2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест – 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.	https://urait.ru/bcode/542078
Дополнительная литература				
1.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с.	https://urait.ru/bcode/542375
2.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с.	https://urait.ru/bcode/542080
Методические разработки				
1.	Составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	https://elib.surgu.ru/local/umr/621
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru/			
2.	Здравоохранение в России [Электронный ресурс] : https://www.gks.ru/			
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : https://medicalplanet.su/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - структура написания проектной работы; - правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.; - правила оформления презентации, проекта к работе; - общие требования к защите проекта или исследования.	Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским, проектным исследованиям.	Текущий контроль: – оценка устного опроса – оценка результатов тестирования – оценка результатов выполнения практических заданий Диагностическое тестирование Итоговый контроль в форме зачета
Умения: - самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость; - выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; - собрать и обработать информацию по теме работы; - применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач; - самостоятельно анализировать результаты исследований; - сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.	Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.	Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07. Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.