

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2025 09:40:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021г. № 449.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные и дисциплины»  
«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

### 1. Уметь:

- Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.
- Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

### 2. Знать:

- Основные категории и понятия философии.
- Роль философии в жизни человека и общества.
- Основы философского учения о бытии.
- Сущность процесса познания.
- Основы научной, философской и религиозной картин мира.
- Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений философских понятий;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- точное использование философской терминологии;</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> <li>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях.</li> </ul>

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

#### **Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

##### **Тема 1.1.**

Происхождение философии. Философия как наука.

##### **Тема 1.2.**

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.

##### **Тема 1.3.**

Специфика философского знания и его функции.

#### **Раздел 2.**

#### **История философии.**

##### **Тема 2.1.**

Философия Древнего Востока.

##### **Тема 2.2.**

Развитие античной философии.

##### **Тема 2.3.**

Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая философия

##### **Тема 2.4.**

Русская философия.

#### **Раздел 3.**

#### **Философское учение о бытии.**

##### **Тема 3.1.**

Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философия XX века.

#### **Раздел 4.**

#### **Философское осмысление природы человека.**

##### **Тема 4.1.**

Человек как объект философского осмысления.

##### **Тема 4.2.**

Сознание, его происхождение и сущность. Теория познания.

#### **Раздел 5.**

#### **Философское учение об обществе.**

##### **Тема 5.1.**

Общество как саморазвивающаяся система.

##### **Тема 5.2.**

Проблема личности в философии.

#### **Раздел 6.**

#### **Философия и медицина.**

##### **Тема 6.1.**

Философия и медицина: общие проблемы и ценности.

### **4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине**

#### **4.1. Типовые задания для текущего контроля.**

#### **Вопросы для устного опроса и групповых дискуссий и обсуждения:**

1. Как называется философское учение о бытие.
2. Основные функции философии.
3. Дайте определение онтологии.
4. Какую религию основал Конфуций.
5. Назовите настоящее имя Будды.
6. В какой стране жил Конфуций.

7. Где зародилась европейская философия.
8. Назовите имя сына «повивальной бабки», который говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений.
9. Назовите философа, который сказал, что «философия освобождает душу от страстей, а медицина - тело от страданий».
10. Что является свидетельством бессмертия души, по словам Ибн-Сина.
11. Философы какой эпохи считали, что Материя – это вещество (огонь, вода, воздух).
12. Как называется уровень общественного сознания.
13. Что собой представляет физическая личность.
14. Как складывается социальная личность.
15. Что собой представляет духовная личность.

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **Задание для самостоятельна работа №1**

Написать реферат на тему: «Немецкая философия», философ и его труды для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

#### **Задание для самостоятельна работа №2**

Написать реферат на тему: «Философия XX века», философ и его труды для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

#### **Задание для самостоятельна работа №3**

Написать реферат «Философия XX века», философ и его труды для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

#### **Задание для самостоятельна работа №4**

Составить мультимедийную презентацию «Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания».

#### **Задание для самостоятельна работа №5**

Составить доклады «Врачи-философы», врач- философ и его труды для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 03	Что не относится к историческим типам мировоззрения? а) Мифология; б) Религия; <b>в) Наука;</b> г) Философия; <b>д) Знания.</b>	в д	низкий	1 курс, 1 семестр	1.1
ОК 03	Какая функция не является функцией религии? а) Мировоззренческая; б) Воспитательная; в) Нравственная; г) Эстетическая. <b>д) Аксиологическая.</b>	д	низкий	1 курс, 1 семестр	1.3
	Выберите характеристику понятия «Мировоззренческая функция» –...? <b>а) Связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира, в отличие от всех других видов и уровней мировоззрения;</b>	а	средний	1 курс, 1 семестр	1.3

	<p>б) Заключается в том, что философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности человеком;</p> <p>в) Формулировка в ее рамках гипотез об общих тенденциях развития бытия, человека и мира. При этом степень вероятности прогноза, естественно, будет тем выше, чем большей степени философия опирается на обобщенные данные конкретных наук;</p> <p>г) Принцип «подвергай все сомнению», со времен античности проповедуемый многими философами, свидетельствует о важности критического подхода по отношению к существующему знанию;</p> <p>д) Любая философская система содержит в себе момент оценки исследуемого объекта с точки зрения самых различных ценностей: социальных, нравственных, эстетических, идеологических и т.п.</p>				
ОК 03	<p>Что не относится к основным разделам философии?</p> <p>а) Онтология;</p> <p>б) Гносеология;</p> <p>в) Диалектика;</p> <p><b>г) Мировоззрение;</b></p> <p><b>д) Методология.</b></p>	г д	низкий	1 курс, 1 семестр	1.2
ОК 07	<p>Впишите определение.</p> <p>_____ – это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру.</p>	<b>мировоззрение</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	1.1
ОК 06	<p>Укажите благородные истины, лежащие в основе жизнеучения Будды:</p> <p><b>а) Есть страдания;</b></p> <p><b>б) Есть причина страдания;</b></p> <p><b>в) Есть прекращение страдания;</b></p> <p>г) Есть путь страдания;</p> <p><b>д) Есть путь, ведущий к прекращению страдания – правильная срединная дорога.</b></p>	а б в д	низкий	1 курс, 1 семестр	2.1
ОК 04	<p>Впишите недостающее слово.</p> <p>На вопрос ученика: «Можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?» Конфуций ответил: «Это слово – _____.</p> <p>Не делай другим того, чего не желаешь себе».</p>	<b>взаимность</b>	средний	1 курс, 1 семестр	2.1
ОК 04	<p>Впишите недостающее слово.</p> <p>_____ обеспечивал постоянство неба, порядок земли и поведение народа.</p>	<b>ритуал</b>	средний	1 курс, 1 семестр	2.1
ОК 03	<p>Впишите понятие.</p> <p>_____ - это совокупность материальных и духовных ценностей</p>	<b>культура общества</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	4.1

ОК 01	Впишите недостающее слово в цитате Гегеля. «Все разумное действительно, все действительно _____».	<b>разумно</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.3
ОК 02	Впишите недостающее слово в цитате Сократа. «Я знаю только то, что _____ не знаю»	<b>ничего</b>	высокий	курс 1, семестр 1	2.2
ОК 05	Впишите Имя _____ настоящее имя Будды	<b>Гаутама</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.1
ОК 05	Впишите определение. Иисус Христос - это _____, согласно христианскому вероучению.	<b>Богочеловек</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.3
ОК 03	Впишите термин. Термин «_____» означает любовь к мудрости.	<b>философия</b>	средний	1 курс, 1 семестр	1.1
ОК 07	Впишите Имя. Античный философ _____ является «отцом медицины»?	<b>Гиппократ</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	6.1
ОК 02	Впишите недостающее слово в цитату Николая Кузанского. _____ всегда процесс (а не догма) познания, движения к Богу.	<b>истина</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.3
ОК 03	Впишите недостающее слово. Николай Коперник (1473 - 1543), опираясь на астрономические исследования, выдвинул принципиально иную картину _____ - гелиоцентрическую.	<b>мироздания</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.3
ОК 07	Впишите недостающее слово. Внутренние душевные состояния - это основа _____ личности.	<b>социальная</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5.2
ОК 06	Впишите определение. _____ – это ошибки, порождаемые речевым общением, неправильным употреблением слов. В одни и те же слова люди вкладывают различное содержание, что ведёт к заблуждениям. С помощью данного понятия, вас могут склонить к коррупционному поведению.	<b>идолы площади</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.3
ОК 01	Впишите недостающее слово. Томас Гоббс (1588-1679г.) основным предметом философии считал природу, человека и _____.	<b>общество</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5.1
ОК 02	Укажите основные структурные компоненты сознания. <b>а) Ощущения;</b> б) Чувства; <b>в) Представление;</b> <b>г) Память;</b> <b>д) Восприятие.</b>	<b>а б в г д</b>	низкий	1 курс, 1 семестр	4.2

ОК 02	Впишите определение. _____ – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект).	<b>сознание</b>	средний	1 курс, 1 семестр	4.2
ОК 07	Впишите недостающие слова. Это означает, что философская _____ включает в себя не только учение о сущности и всеобщих законах развития действительности, но и нравственные, эстетические и иные идеи и убеждения людей.	<b>картина мира</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	3.1
ОК 03	Впишите недостающее слово. _____ – это самое широкое и самое абстрактное понятие.	<b>бытие</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	3.1
ОК 02	Впишите недостающее слово. _____ – учение о развитии и всеобщей связи; общая теория развития и общая методология познания.	<b>диалектика</b>	высокий	курс 1, семестр 1	5.1
ОК 07	Впишите термин. _____ - это общее учение о природе, законах ее существования и развития, как одной из «сфер» бытия, существенно отличающегося от других его «сфер» - общества, культуры, сознания, человека.	<b>натурфилософия</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5.1
ОК 05	Впишите событие. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с _____	<b>крещение Руси</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	2.5
ОК 03	Впишите недостающее слово. _____ – учение о бытии.	<b>онтология</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	5.2
ОК 03	Впишите недостающее слово. _____ – учение о познании.	<b>гносеология</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	4.2
ОК 07	Впишите недостающие слова. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня _____ и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария.	<b>смертельного средства</b>	высокий	1 курс, 1 семестр	6.1