

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:43:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.пред., Менбариева Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является получение студентами знаний об особенностях экскурсионной и научно-просветительской работы учреждений музейного типа, приобретение и совершенствование практических навыков по избранному направлению.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Музееведение
2.1.2	Вещеведение
2.1.3	Археология
2.1.4	Первобытное общество
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Музееведение
2.2.2	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.2.3	Научные основы проектирования музейной экспозиции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

ПК-4.2: Составляет и реализует экскурсионные программы

ПК-4.3: Работает с различными категориями экскурсантов

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности;
3.1.2	- Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги;

3.1.3	- Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги;
3.1.4	- Принципы отбора новых экскурсионных объектов;
3.1.5	- Основы составления экскурсионных программ;
3.1.6	- Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе;
3.2.2	- Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела;
3.2.3	- Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги;
3.2.4	- Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии;
3.2.5	- Анализировать различные элементы экскурсионной программы;
3.2.6	- Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;
3.2.7	- Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг;
3.2.8	- Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг;
3.2.9	- Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг;
3.2.10	- Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комментирует и использует «портфель экскурсовода» по ним;
3.2.11	- Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований;
3.2.12	- Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап (ознакомительное собрание, план посещения учреждений и план работы студента, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка)					
1.1	/Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	
	Раздел 2. Экскурсионная работа в учреждениях музейного типа Знакомство с экскурсиями музея. Методическая разработка экскурсии. Научная разработка экскурсии. Экскурсии для целевой аудитории. Методика проведения экскурсий.					
2.1	/Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	

	Раздел 3. Лекционная работа в учреждениях музейного типа Определение тематики музейного лектория в соответствии с профилем музея (учреждением музейного типа). Методическая разработка лекции. Определение фондового материала для наглядности лекции. Подготовка мультимедийного сопровождения лекции. Требования к атрибуции предметного ряда и электронного материала. Научная разработка лекции. Методика проведения лекций для целевых разновозрастных аудиторий					
3.1	/Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4	
	Раздел 4. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника и отчетов по практике					
4.1	/Ср/	6	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Кулемзин А. М.	Охрана памятников в России. Теория, история, методика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Соколова М. В.	Музейная педагогика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаркова А. Б., Стародубова О. В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	20
Л2.2	Агаркова А. Б., Иванов А. С., Исаева Т. А., Задорожная О. А.	Музеология: история, теория, практика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	33
Л2.3	под общей редакцией Т. А. Исаевой	Западная Сибирь в академических и музейных исследованиях. Ч. 2. В 2 частях: третья научно-практическая конференция (г. Сургут, 26-29 ноября 2013 года)	Сургут: Издательско- полиграфический комплекс, 2013	1
Л2.4	Кимеева Т.И.	Комплектование, учет и хранение музейных фондов: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Нечепуренко, М. Ю., Привалова, Ю. В.	Межкультурная музейная коммуникация: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, электронный ресурс	1
Л2.6	Фомичев В. И.	Выставочное дело: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музееведение: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Направление
подготовки

46.03.01
История

Профиль
подготовки

**Преподавание истории, сохранение и популяризация
историко-культурного наследия**

Форма
обучения

очная

Кафедра
разработчик
Выпускающая
кафедра

истории России

истории России

Сургут, 2024 г.

Результаты прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) оцениваются по четырехбалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности; - Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги; - Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги; - Принципы отбора новых экскурсионных объектов; - Основы составления экскурсионных программ; - Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов; 	Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности; - Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги; - Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги; - Принципы отбора новых экскурсионных объектов; - Основы составления экскурсионных программ; - Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;
		Не зачтено («неудовлетворительно»)	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности; - Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги; - Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги; - Принципы отбора новых экскурсионных объектов; - Основы составления экскурсионных программ; - Особенности

			восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе; - Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела; - Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги; - Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии; - Анализировать различные элементы экскурсионной программы; - Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе; 	Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Студент умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе; - Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела; - Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги; - Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии; - Анализировать различные элементы экскурсионной программы; - Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;
		Не зачтено («неудовлетворительно»)	Студент не умеет: <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе; - Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела; - Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги; - Осуществлять отбор

			<p>экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать различные элементы экскурсионной программы; - Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг; - Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг; - Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг; - Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним; - Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований; - Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп; 	<p>Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</p>	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг; - Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг; - Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг; - Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним; - Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований; - Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;
		<p>Не зачтено («неудовлетворительно»)</p>	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по

			<p>осуществлению экскурсионных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг; - Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг; - Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним; - Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований; - Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;
--	--	--	--

Методические указания по проведению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики)

В период прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) студенты-бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в МБУК «Сургутский краеведческий музей». Руководителем практики, является сотрудник МБУК «Сургутского краеведческого музея». В обязанности руководителя учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) входит:

- составление плана проведения практики студента;
- организация учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) студента в соответствии с рабочей программой практики;
- помощь в обеспечении студента нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики);
- участие в анализе и оценке результатов работы студента в ходе учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики);
- обобщение организационного опыта работы студента в рамках учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики).

Критерии оценки учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики):

По итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале: **«зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») и «не зачтено» («неудовлетворительно»).**

К зачету допускаются все студенты-бакалавры, руководители которых подтверждают факт выполнения студентом условий учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики).

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, своевременно предоставивший план, дневник, отчет о прохождении практики, которые объективно отражают реально проведенную обучающимся деятельность в рамках практики.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно план, дневник, отчет о прохождении практики, либо эти документы не позволяют оценить количество и качество выполненной обучающимся работы по практике.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Студент _____
Ф.И.О. студента

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ДНЕВНИК

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Записи студента по практике

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Студент _____ / Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент _____
Ф.И.О.

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды деятельности студента (в соответствии с планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении Подпись руководителя практики

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О