

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2026 09:37:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Рассмотрено на Учебно-методическом совете

СурГУ

16 апреля 2026

Результаты опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования СурГУ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в университете.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- оценку учебно-методического и материального-технического обеспечения реализации ОПОП;
- оценку кадрового обеспечения реализации ОПОП;
- оценку качества приемной кампании;
- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценку полноты и достоверности информации, представленной на официальном сайте СурГУ;
- оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса;

Система основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на постоянное совершенствование и внутреннее развитие. Реализуется на трех уровнях: университета, института / медицинского колледжа, структурного подразделения (кафедры, отделения медицинского колледжа, иного структурного подразделения). Включает в себя следующие оценочные процедуры: мониторинг, самообследование, внутренний аудит.

В зависимости от целей проводятся следующие виды мониторинга:

- мониторинг результатов приемной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по

ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- мониторинг официального сайта университета;
- мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся и преподавателей.

Самообследование и внутренние аудиты проводится в следующих случаях:

- ежегодное плановое;
- при подготовке к государственной аккредитации;
- при лицензировании новых образовательных программ;
- при подготовке к плановой проверке университета Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- по решению руководства университета.

Самообследование и мониторинг проводятся поэтапно, на основании приказа ректора/проректора, в котором определяются: состав комиссии, сроки, план-график проведения мероприятия, ответственные лица.

Внутренние аудиты проводятся структурными подразделениями, ответственными за организацию и реализацию процессов в соответствии с ДП-1.9 «Внутренний аудит СМК» в соответствии с планом работы.

Результаты мониторинга представляются на заседаниях административного совета университета, заседаниях Ученого совета СурГУ, Совета по качеству, ученых советов институтов, педагогического совета медицинского колледжа.

Результаты самообследования обсуждаются на заседании Учебно-методического совета СурГУ, размещаются на сайте Университета во вкладке

«Внутренняя система оценки качества» и используются при проведении мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников.

Результаты внутренних аудитов представляются на заседании административного совета.

В соответствии с приказом от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» утверждена циклограмма направлений деятельности внутренней системы оценки качества, включающая в себя следующие направления деятельности:

- оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям;
- оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка исполнения требований законодательства в сфере образования;
- оценка удовлетворенности качеством образования.

Оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям проводится ежегодно в отношении предпоследнего курса, что позволяет выявить имеющиеся несоответствия и вовремя их устранить. Результат оформляется в виде отчета по самообследованию, рассматривается на заседаниях Ученого совета института, Учебно-методического совета университета, административного совета.

Оценка соответствия аккредитационным показателям включена в мониторинг эффективности профессорско-преподавательского состава.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает в себя:

- проведение диагностического тестирования;
- проведение промежуточной аттестации;
- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и диагностического тестирования;

- проведение итоговой аттестации с привлечением работодателей;
- оценка результатов итоговой аттестации.

Целью проведения тестирования является получение объективной оценки уровня учебных достижений и повышение качества освоения образовательных программ с помощью корректирующих мероприятий. Диагностическое тестирование проводится преподавателем дисциплины в аттестационную неделю за один месяц до промежуточной аттестации в целях определения уровня усвоения пройденного учебного материала обучающимися. Анализ результатов тестирования обсуждается: на заседании кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины; на Ученом совете института; на учебно-методическом совете Университета. По результатам диагностического тестирования преподаватель планирует корректирующие мероприятия с целью повышения успеваемости при прохождении промежуточной аттестации. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов диагностического тестирования рассматривается на заседании учебно-методического совета Университета.

Экзаменационная комиссия итоговой аттестации включает представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников и рекомендации по подготовке обучающихся. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах университета.

Оценка методического обеспечения образовательного процесса включает в себя ежегодную подготовку и экспертизу учебно-методической документации, проведение расширенных заседаний кафедры с привлечением представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности с целью согласования содержания образовательных программ, анализ обеспеченности электронно-библиотечными ресурсами.

Ежегодно проводится оценка исполнения требований законодательства к порядку и проведению государственной итоговой аттестации в части требований к срокам издания документов, ознакомления с документами, проведения необходи-

мых мероприятий, размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета, а также оценка требований законодательства к руководителям программами магистратуры, ординатуры, научным руководителям аспирантуры. Вопросы о соответствии требованиям законодательства рассматриваются на Учебно-методическом совете университета.

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательных программ.

Анкета для преподавателей включает следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 35</i>				

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Максимальное количество баллов - 20				

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 30
Частичная неудовлетворенность	От 30 до 45
Частичная удовлетворенность	От 45 до 50
Полная удовлетворенность	От 50 до 75

Оценочная шкала итогового результата анкетирования

Степень удовлетворенности	Количество баллов
Неудовлетворенность	До 50 % участников
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 55% участников
Частичная удовлетворенность	От 55% до 60% участников
Полная удовлетворенность	От 60% до 100% участников

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	государства и права
Код, направление подготовки	40.04.01

Направленность/профиль	Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	78

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.01
Направленность/профиль	Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	85

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.03.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт	Государства и права
Код, направление подготовки	40.04.04
Направленность/профиль	Политология/Государственная политика и управление
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	84

Институт экономики и управления

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.05.01

Направленность/профиль	Экономическая безопасность
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.01
Направленность/профиль	Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Производственный менеджмент
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.03.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования

тировании	
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.08
Направленность/профиль	Финансы и кредит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Внутренний контроль и аудит
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.01
Направленность/профиль	Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	80

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.02
Направленность/профиль	Менеджмент/Менеджмент в образовании
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	90

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.03
Направленность/профиль	Управление персоналом/Экономика труда и управ-

	ление персоналом организации
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт	Экономики и управления
Код, направление подготовки	38.04.04
Направленность/профиль	Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
14	82

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Направленность/профиль	«Психология развития»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.01 «Клиническая психология»
Направленность/профиль	«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Направленность/профиль	«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность/профиль	«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	«Технологическое образование»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	88

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	45.04.02 «Лингвистика»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
16	83

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.03.01 «История»
Направленность/профиль	Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Направленность/профиль	«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	46.04.01 «История»
Направленность/профиль	«Отечественная история»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	80

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Спортивная тренировка»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Адаптивное физическое воспитание»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность/профиль	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»
Направленность/профиль	«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность/профиль	«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	84

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	49.04.03 «Спорт»
Направленность/профиль	«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	81

Институт	Гуманитарного образования и спорта
Код, направление подготовки	51.03.02 «Народная художественная культура»
Направленность/профиль	«Руководство любительским театром»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	89

Институт естественных и технических наук

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.03.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биохимия», «Биология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	69

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	06.04.01 «Биология»
Направленность/профиль	«Биоразнообразие и охрана природы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	69

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.05.01 «Пожарная безопасность»
Направленность/профиль	«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность/профиль	«Охрана труда и промышленная безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
13	92

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.04.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экологическая безопасность»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	05.03.06 «Экология и прородопользование»
Направленность/профиль	«Экология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
12	83

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.03.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.04.01 «Химия»
Направленность/профиль	«Химия нефти»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Институт	Естественных и технических наук
Код, направление подготовки	04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»
Направленность/профиль	«Аналитическая химия», «Нефтехимия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
15	86

Политехнический институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроснабжение»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность/профиль	«Электроэнергетические системы и сети»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.04.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	03.03.02 «Физика»
Направленность/профиль	«Цифровые технологии в геофизике»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.04.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Управление и информатика в технических системах»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	27.03.04 «Управление в технических системах»
Направленность/профиль	«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.04.01 «Строительство»

Направленность/профиль	«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	08.03.01 «Строительство»
Направленность/профиль	«Промышленное и гражданское строительство»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
9	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	53

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность/профиль	«Прикладная математика и информатика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
8	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность/профиль	«Программное обеспечение компьютерных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
10	54

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»

Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Направленность/профиль	«Корпоративные сети и системы связи»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	55

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Управление данными»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Информационные системы и технологии»
Кол-во научно-педагогических ра-	Удовлетворенность качеством образования

ботников, участвовавших в анкетировании	
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность/профиль	«Безопасность информационных систем»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	56

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Искусственный интеллект и экспертные системы»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Институт	Политехнический
Код, направление подготовки	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность/профиль	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
7	59

Медицинский институт	
Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.01 «Лечебное дело»
Направленность/профиль	«Лечебное дело»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	83

Институт	Медицинский
Код, направление подготовки	31.05.02 «Педиатрия»
Направленность/профиль	«Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
179	85

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.01 «Акушерство и гинекология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.04 «Трансфузиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.07 «Патологическая анатомия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
6	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.09 «Рентгенология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.17 «Детская эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.18 «Неонатология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.19 «Педиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.21 «Психиатрия-наркология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.26 «Аллергология и иммунология»
Кол-во научно-педагогических ра-	Удовлетворенность качеством образования

ботников, участвовавших в анкетировании	
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.31 «Гериатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.36 «Кардиология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.37 «Клиническая фармакология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.42 «Неврология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
4	93

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.49 «Терапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	92

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.51 «Фтизиатрия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	95

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.53 «Эндокринология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.54 «Общая врачебная практика»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
----------	-------------

Специальность	31.08.57 «Онкология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	94

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.58 «Оториноларингология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	94

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.59 «Офтальмология»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
3	96

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.66 «Травматология и ортопедия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
2	98

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.67 «Хирургия»
Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании	Удовлетворенность качеством образования
5	100

Институт	Медицинский
Специальность	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Кол-во научно-педагогических ра-	Удовлетворенность качеством образования

ботников, участвовавших в анкетировании	
2	98

С целью формирования максимально объективной оценки качества образования в СурГУ и совершенствования всех аспектов образовательного процесса внутренняя система оценки качества модернизируется и совершенствуется на постоянной основе.