

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:42:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые вопросы к зачету.

1. Методы 3-D моделирования
2. Аппроксимация
3. Интерполяция
4. Сплайн
5. Кривые Безье
6. NURBS
7. Поверхностное моделирование
8. полигональное моделирование
9. Параметрическое 3D-моделирование
10. Твердотельное 3D-моделирование
11. Критерии сравнения методов моделирования
12. Форматы файлов для работы с 3D геометрией
13. Прямое моделирование
14. Моделирование на основе истории
15. Скульптинг
16. Фотограмметрия
17. Облако точек
18. Булевы операции
19. Основные операции при твердотельном моделировании
20. Обратное проектирование (реинжиниринг)
21. Использование скриптов при 3D моделирование

Типовые вопросы к контрольной работе.

1. Введение в аддитивные технологии: история и современное состояние.
2. Сравнительный анализ аддитивных технологий и традиционных методов производства.
3. Применение 3D-печати в образовательных учреждениях: возможности и вызовы.
4. Разработка учебного курса по аддитивным технологиям для студентов педагогических специальностей.
5. Использование аддитивных технологий в STEM-образовании: примеры и практики.
6. Этические аспекты использования аддитивных технологий в образовании.

7. Роль аддитивных технологий в формировании у студентов навыков проектирования и прототипирования.
8. Интеграция аддитивных технологий в учебные планы по естественным наукам.
9. Психологические аспекты восприятия аддитивных технологий учащимися.
10. Технологические основы 3D-печати: материалы, оборудование и процессы.
11. Создание образовательных проектов с использованием аддитивных технологий.
12. Анализ успешных кейсов внедрения аддитивных технологий в школьное образование.
13. Разработка методических рекомендаций по использованию 3D-принтеров в классе.
14. Влияние аддитивных технологий на креативность и инновационное мышление учащихся.
15. Подготовка педагогов к работе с аддитивными технологиями: потребности и подходы.
16. Сравнительный анализ программ обучения по аддитивным технологиям в разных странах.
17. Аддитивные технологии как инструмент для инклюзивного образования.
18. Перспективы развития аддитивных технологий в образовательной среде.
19. Кросс-дисциплинарный подход к обучению аддитивным технологиям: интеграция с искусством и дизайном.
20. Оценка эффективности использования аддитивных технологий в процессе обучения: методология и результаты исследований.