

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 06.06.2024 06:54:55

Уникальный программный ключ:

e3a68f3ea1e1671b11f4988899d146b116936

Основы проектной деятельности, 4 семестр

Код направления под- готовки	49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Выберите правильное утверждение <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	низкий
УК-1.3. УК-2.4. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Выберите, какое определение команды проекта является наиболее корректным <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. Команда проекта – это закрепленная на постоянной основе рабочая группа, выполняющая работы по проекту и поддержанию его результатов после завершения и ответственная непосредственно перед Заказчиком за их выполнение. б. Команда проекта – это временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение.	низкий
УК-2.1.	Основоположителем метода проектов в обучении был: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. К.Д. Ушинский; б. Дж. Дьюи; в. Дж. Джонсон; г. Коллингс.	низкий
УК-2.1.	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	низкий
УК-1.1. УК-1.2.	Слово «проект» в буквальном переводе обо-	а. самый главный, б. предшествующий действию,	низкий

	<p>значает: (выберите правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>в. брошенный вперед.</p>	
<p>УК-1.1. УК-1.2.</p>	<p>Какое из приведённых определений проекта верно: (выберите правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>	<p>средний</p>
<p>УК-1.1. УК-1.2. УК-2.3. УК-3.3.</p>	<p>Телекоммуникационный проект – это (выберите правильный ответ из заданного списка)</p>	<p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для</p>	<p>средний</p>

		участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	
УК-1.3. УК-2.3.	Результатом осуществления проекта является (являются): <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты.	средний
УК-2.1. УК-2.5.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. прикладного проекта, б. информационного проекта в. исследовательского проекта	средний
УК-1.1. УК-1.2.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов.	средний
УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. исследовательская деятельность б. научная деятельность в. проектная работа г. познавательная деятельность	средний
УК-1.3. УК-2.3. УК-2.4.	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. прикладной проект, б. информационный проект в. творческий проект	средний

УК-1.3. УК-2.4.	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий.	средний
УК-1.1. УК-1.2.	Выберите первый этап деятельности в процессе работы над проектом. <i>(выберите правильный ответ из заданного списка)</i>	а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	средний
УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1.	Укажите, что должно быть на месте пропусков в следующем утверждении: «Успешность [пропуск 1] складывается из успеха [пропуск 2] и успеха [3]» <i>(Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются)</i>	а. 1 – управления проектом; 2 – планирования; 3 – руководителя проекта б. 1 – проекта; 2 – управления проектом; 3 – продукта в. 1 – руководителя проекта; 2 – планирования проекта; 3 – процессов, которые он выстроил	средний
УК-2.3.	Компонентами творческой деятельности являются: <i>(выберите несколько правильных ответов из заданного списка)</i>	а. интуиция, б. фантазия, в. воображение, г. строгое следование инструкции.	высокий
УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1.	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом а. Погружение в проект. б. Организационный в. Осуществление деятельности. г. Оформление результатов проекта и презентация д. Обсуждение полученных результатов. <i>(Расположите перемешанные элементы в</i>	Содержание деятельности 1. Рефлексия. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. 5. Определение направления	высокий

	<i>правильном порядке)</i>	работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.	
УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1.	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. Этап а. Мотивационный б. Планирование в. Информационно-аналитический г. Выполнение проекта д. Заключительный (защита проекта) е. Рефлексивный <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i>	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов. 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. 5. Анализ выполнения проекта. 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	высокий
УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1.	Соотнесите определения и типы проектов: Определения а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.	высокий

	<p>технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и ответственностью; <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i></p>		
<p>УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.3.</p>	<p>Укажите верный порядок этапов проектной деятельности: <i>(Расположите перемешанные элементы в правильном порядке)</i></p>	<p>а. Реализация б. Сдача в. Целеполагание г. Планирование д. Проблематизация</p>	<p>высокий</p>