

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2025 16:48:22
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в высшей школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план g450402-Лингв-25-2.plx
 45.04.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 159

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., Доцент, Чмых Инна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в высшей школе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в высшей школе" являются:
1.2	- Знакомство студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; - Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении (ДО).
1.3	- Формирование навыков и умений дистанционного обучения иностранным языкам для практического применения в контекстах различного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений студентов
2.1.2	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего общего образования
2.1.3	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в учреждениях среднего профессионального и высшего образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1.2: Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс в учреждениях среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

ПК-2.1: Применяет современные методы и технологии обучения иностранным языкам
--

ПК-2.3: Применяет образовательные технологии и приемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные положения действующего законодательства и правила пользования онлайн сервисами для дистанционного обучения;
3.1.2	- о технологиях организации дистанционного обучения студентов;
3.1.3	- о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий студентов;
3.1.4	- основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины;
3.2.2	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники;
3.2.3	- осуществлять практическую работу в оболочке дистанционного обучения в соответствии с принятыми законами и средствами безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Дистанционное обучение: основные дидактические понятия. Дидактическая система дистанционного обучения. /Лек/	4	4	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.2	Дистанционное обучение: основные дидактические понятия. Дидактическая система дистанционного обучения. /Пр/	4	1	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.3	Дистанционное обучение: основные дидактические понятия. Дидактическая система дистанционного обучения. /Ср/	4	24	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.4	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении /Лек/	4	4	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.5	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении /Пр/	4	1	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.6	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении /Ср/	4	30	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.7	Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения /Лек/	4	4	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.8	Проблемы организации дистанционной формы обучения в вузе /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.9	Портрет современного студента. Способы мотивации в дистанционном обучении. /Ср/	4	33	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.10	Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Лек/	4	4	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.11	Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Пр/	4	4	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.12	Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Ср/	4	30	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.13	Педагогическое проектирование и организация современного процесса дистанционного обучения. Информационная безопасность дистанционного обучения /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Процесс разработки дистанционных курсов. Структура дистанционного учебного курса. /Пр/	4	2	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	

1.15	Дизайн дистанционного курса /Ср/	4	18	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.16	/Контр.раб./	4	24	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
1.17	/Экзамен/	4	27	ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Полат Е. С.	Дистанционное обучение: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Владос, 1998	5
Л1.2	Назаренко А. Л.	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: Учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Милюшенко, Т. В.	Технологии e-learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Милюшенко Т. В.	Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках технологии Flipped Classroom: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Назаренко А.Л.	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Назаренко А. Л.	Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике. Дистанционное обучение: Учебник	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вайзман Р., Фишер Д.	Дистанционное обучение: как организовать учебу дома и не сойти с ума: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	дистанционное образование в вузах https://vuz24.ru/regions/surgut
Э2	moodle.surgu.ru https://moodle.surgu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---