

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Судебно-психологическая экспертиза

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 45  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.психол. н., Доцент, Самойлова М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Судебно-психологическая экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. философ. наук Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовить специалиста, способного анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в контексте проведения судебной экспертизы, свободно владеющего принципами построения диагностики и экспертизы личностных свойств и состояний психики, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также ключевыми понятиями судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе; умеющего работать с разными категориями субъектов, в зависимости от их процессуального положения в ходе суда и следствия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.3	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.4	Практикум по диагностике психического развития детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гендерная психология
2.2.2	Основы научных исследований в области психологии
2.2.3	Девиянтология
2.2.4	Психологическая супервизия
2.2.5	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.6	Возрастно-психологическое консультирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.1: Использует научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и подготовки экспертных заключений**

**ПК-7.2: Демонстрирует знание и понимание технологии составления программ (в т.ч. проектов) психологического сопровождения профилактического, развивающего, коррекционного, реабилитационного характера с применением различных форм и методов работы с учетом принадлежности к различным общностям**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Виды экспертизы с исследованием психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
3.1.2	- современные подходы к диагностике, экспертизе и коррекции нарушений психической деятельности субъекта; психологические свойства и состояние психических процессов в норме и патологии; закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств;
3.1.3	- организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять виды экспертизы, системно конструировать виды работ, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
3.2.2	- анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования;
3.2.3	- Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе патофизиологического обследования психических процессов в норме и патологии;
3.2.4	- Применять организационно-правовые основы профессиональной деятельности в работе психолога, занятого в экспертной практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения о порядке проведения и видах судебных экспертиз.</b>					
1.1	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Лек/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Пр/	2	8	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Использование психологических познаний в экспертной практике с исследованием базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. /Ср/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Предметные виды экспертиз: современные подходы к диагностике и экспертизе нарушений психической деятельности субъекта; психологических свойств и состояния психических процессов в норме и патологии.</b>					
2.1	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Лек/	2	4	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Пр/	2	4	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Краткая история судебно-психологической экспертизы. Экспериментально- психологическое исследование в практике судебной психологии и психиатрии /Ср/	2	9	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Лек/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.5	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Пр/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.6	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого /Ср/	2	7	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.7	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Лек/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.8	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Пр/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.9	Экспертиза свидетеля и потерпевшего /Ср/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.10	Экспертиза аффекта /Лек/	2	8	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.11	Экспертиза аффекта /Пр/	2	6	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.12	Экспертиза аффекта /Ср/	2	8	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-эксперта.</b>					
3.1	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Лек/	2	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Пр/	2	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.3	Основные формы использования специальных познаний, регламентируемых в ГПК РФ /Ср/	2	9	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.4	/Экзамен/	2	27	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева Т.Б., Сулимовская Е.И., Дворянчиков Н.В., Булыгина В.Г., Иванюшкин А.Я., Вандыш-Бубко В.В., Гурьева В.А., Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Березанцев А.Ю., Кекелидзе З.И., Качаева М.А., Дозорцева Е.Г., Морозова М.В., Морозова Н.Б., Сафуанов Ф.С.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Генезис, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза: Учебник	Москва: издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Аувяэрт Л., Белянин В. П., Богданова Т. В., Бочарова О. С., Булгакова Е. В., Бухарина Е. С., Варданян А. Р., Верстова М. В., Гайворонская А. А., Гольденберг Ю., Горьковая И. А., Гусев А. Н., Егоренков А. И., Енгальчев В. Ф., Енгальчева Е. В., Журавлев Д. Г., Захарова Н. А., Зиновьев Д. Е., Зубов Г. Н., Ильина В. А., Кадыров Р. В., Казарян Г. А., Калита В. В., Калужина М. А., Каугия С., Кимберг А. Н., Клочко О. С., Ковалёва Л. В., Кравцова Г. К., Лалль А. Э., Ларин Е. И., Ларионова А. В., Леонова Е. В., Луки	Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: Сборник научных статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Строй, Г. В.	Судебная психология: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Судебно-психологическая экспертиза <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий
Э2	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР <a href="https://bookap.info/">https://bookap.info/</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---