Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михтиестивое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2024 07:32:50

Уникальный программный ключ:

Общепсихологический практикум, СЕМЕСТР 1

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Специализация: Патопсихологическая диагностика и психо- терапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяе- мая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип слож- ности во- проса
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	1. Определите, какое свойство восприятия проявляется, когда мы узнаем мелодию при исполнении произведения на разных инструментах (выберите правильный вариант ответа):	а) целостность б) предметность в) структурность г) константность д) осмысленность	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	2. Ощущение, восприятие, память, внимание, воображение — это (выберите правильный вариант ответа):	а) психические состояния б) проявления бессознательного в) волевые процессы г) познавательные процессы	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	3 психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, непосредственно воздействующих на наши органы чувств (выберите правильный вариант ответа).	а) ощущение б) восприятие в) представление г) мышление	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2	4. Какие ощущения передают сигналы о положении тела в пространстве	а) интероцептивные б) проприоцептивные г) внешние д) внутренние	низкий

ОПК- 11.3	и составляют афферентную основу движений человека, играя решающую роль в их регуляции?		
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	5. Человек среднего роста в окружении невысоких люд ей кажется нам значительно выше своего настоящего роста. Как называется данная особенность восприятия?	а) иллюзия б) апперцепция в) установка	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	6. Закон Вебера-Фех- нера отражает	а) отражает характер зависимости силы ощущения от интенсивности воздействия на органы чувств б) постоянство ощущений	высокий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	7. Свойства внимания. (соотнесите понятия):	1) концентрация (в) 2) устойчивость (г) 3) переключение (д) 4) объем (б) 5) распределение (а) а) выполнение не одного, а несколько действий одновременно б) сосредоточенность сознания на нескольких объектах одновременно в) степень сосредоточенности сознания на определенном объекте, интенсивности связи с ним г) способность длительное время поддерживать высокие уровни концентрированности и интенсивности внимания д) возможность более или менее легкого и достаточно быстрого перехода от одного вида деятельности к другому	высокий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	8. краевой эффект был открыт	а) Зейгарник б) Биренбаум в) Лурияй г) Эббингаузом	средний
ОПК-2.1	9. Относительное постоянство предметов	а) константность б) предметность	средний

	при изменении усло-	в) целостность	
	вий восприятия назы-	В) целостноств	
	вается		
	вистем		
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-	10. Синестезия (выбери правильный и наиболее	а) неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения б) самопознание субъектом собственных	средний
11.1	полный ответ).	психических актов и состояний в) неврологический феномен, при котором	
ОПК-		раздражение в одной сенсорной системе ве-	
11.2		дет к непроизвольному отклику в другой	
ОПК-		сенсорной системе	
11.3		г) механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных	
ОПК-2.1	11. Зависимость вос-	а) ассимиляция	средний
ОПК-2.2	приятия от прошлого	б) апперцепция	
ОПК-	опыта называется	в) антиципация	
11.1			
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3	12 16	.)	<u>v</u>
ОПК-2.1 ОПК-2.2	12. К основным операциям мышления	а) индукция, дедукция б) понятия, суждения, умозаключения	средний
OΠK-2.2	относятся (выберите	в) анализ, синтез,	
11.1	все правильные от-	г) абстрагирование, обобщение	
ОПК-	веты):	д) конкретизация, классификация	
11.2		е) замысел, реализация, рефлексия	
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	13. наиболее поздним	а) наглядно-действеннное	средний
ОПК-2.2	продуктом историче-	б) словесно-логическое	
ОПК-	ского развития мыш-	в) наглядно-образное	
11.1	ления является именно такое мыш-	г) аутистическое	
ОПК-	ление:		
11.2			
ОПК-			
11.3 ОПК-2.1	14 V oovenuur r	a) Herrorannoa, generannoa	one Hire
OΠK-2.1 OΠK-2.2	14. К основным ви- дам мышления по ха-	а) патогенное, саногенное б) дискурсивное, интуитивное	средний
ОПК-2.2 ОПК-	рактеру решаемых	в) интуитивное, рациональное	
11.1	задач относятся:	г) теоретическое, практическое	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	15. Методика двой-	а) Леонтьеву	средний
ОПК-2.2	ной стимуляции при-	б) Выготскому-Сахаровому	
l ~ —			
ОПК-	надлежит:	в) Гальперину	

ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	16. Установка в пси-	а) Д. Узнадзе	высокий
ОПК-2.2	хологии открыта	б) Л. Ланге	
ОПК-		в) С.Рубинштейн	
11.1			
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	17. Ощущения, кото-	а) проприоцептивные	средний
ОПК-2.2	рые отражают свой-	, a)papa-a	op og.
ОПК-	ства предметов и яв-	б) экстерорецептивные	
11.1	лений внешней	в) интерорецептивные	
ОПК-	среды называются:		
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	18. Наше восприятие	а) с культурой, к которой мы принадлежим	низкий
ОПК-2.2	мира связан	б) с практикой	miskmi
ОПК-	pu concur	Ојспрактикой	
11.1		в) с опытом	
ОПК-		,	
11.2		г) все эти ответы верны	
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	19. Получение пер-	а) сенсорно-перцептивные процессы	высокий
ОПК 2.1	вичных образов	б) процесс мышления	bbleckin
ОПК-2.2 ОПК-	обеспечивают	в) процесс представления	
11.1		г) процесс воображения	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	20. Иллюзия воспри-	а) ошибочное восприятие;	высокий
ОПК-2.1	ятия - это	б) результат несоответствия стимула и сло-	рысокии
ОПК-2.2 ОПК-		жившегося образа восприятия;	
11.1		в) нарушенное восприятие.	
ОПК-		в) парушенное восприятие.	
11.2			
ОПК-			
11.3			
11.3			

Проверяе-	Задание	Варианты ответов	Тип слож-
тенция			проса
ОПК-2.1	1. Основные про-	а) запоминание	низкий
ОПК-2.2	цессы памяти (выбе-	б) сохранение	
ОПК-	рите все правильные	в) воспроизведение	
11.1	ответы):	г) сосредоточение	
ОПК-		д) распределение	
11.2			
ОПК-			
11.3			.,
ОПК-2.1	Единицей исследова-	а) ассоциация	средний
ОПК-2.2	ния памяти в бихеви-	б) представление	
ОПК-	оризме является (вы-	в) образ	
11.1	берите правильный вариант ответа):	г) навык	
ОПК-	вариант ответа).		
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	3. Одной из первых	А) смысловая теория	высокий
ОПК 2.1	психологических	Б) ассоциативная теория	bbicokiiii
ОПК-2.2		В)теория деятельности	
	теорий памяти, не		
11.1	потерявшей своего		
ОПК-	научного значения до		
11.2	настоящего времени,		
ОПК-	была		
11.3			
ОПК-2.1	4. Исследование	а) Л.С.Выготский	средний
	процессов памяти в	б) А.Р.Лурия	1 ~
	психиатрической	в) Б.В.Зейгарник	
	клинике осуществлял	г) Г.В.Биренбаум	
	(выберите все пра-	д) А.А.Ухтомский	
	вильные ответы):		
ОПК-2.2	5.Памятью называют	а) в запоминании, сохранении и последую-	низкий
	познавательный пси-	щем воспроизведении человеком опыта	
	хический процесс,	б) в отражении отдельных качеств воздей-	
	выражаемый (выбе-	ствующих объектов	
	рите правильный ва-	в) в сосредоточении сознания на объектах,	
	риант ответа):	имеющих для человека значимость г) в отражении связей, существующих	
		между предметами и объектами) неосознан-	
		ное состояние готовности человека опреде-	
		ленным образом воспринимать, оценивать и	
		действовать	
		г) знания, идеи, ставшие мотивами поведе-	
		ния и определяющие его отношение к дей-	
		ствительности	
ОПК-2.1	6. Какой вид памяти	А) аффективная	средний
	развивается самый	Б) логическая	
	первый?.	В) двигательная	
		Г) образная	

ОПК-2.2	7. Оперативная па-	А) память, которая хранится в генофонде и	средний
	ОТЕ-АТКМ	передается по наследству	
		Б) память, которая имеет неограниченный	
		срок запоминания	
		В) память, рассчитанная на хранение ин-	
		формации в течение определенного вре-	
		мени, в диапозоне от нескольких секунд до	
		нескольких дней	
ОПК-	8. Средний объем	а) 3 объекта	низкий
11.1	кратковременной па-	6) 7+-2	
	мяти составляет	в) 10 объектов	
ОПК-	9. Термин «аутисти-	а) образному	средний
11.2	ческое мышление»	б) словесно-логическому	
	относится к мышле-	в) наглядно-действенному	
	нию	г)не направлено на внешний мир	
ОПК-	10. По Ж.Пиаже, ин-	А) сенсомоторного интеллекта, конкретных	высокий
11.3	теллект в своем раз-	операций, формальных операций	
	витии проходит ста-	Б) сенсомоторного интеллекта, конкретных	
	дии	операций, дивергентного мышления	
		В) анализа, логических операций и синтеза	
ОПК-2.1	11. Болезненные	а) реминисценция	средний
	нарушения памяти -	б) амнезия	1
	это	в) синестезия	
ОПК-2.2	12. К основным опе-	а) индукция, дедукция	средний
	рациям мышления	б) понятия, суждения, умозаключения	-T -
	относятся (выберите	в) анализ, синтез,	
	все правильные от-	г) абстрагирование, обобщение	
	веты):	д) конкретизация, классификация	
	20121).	е) замысел, реализация, рефлексия	
ОПК-	13. наиболее поздним	а) наглядно-действенное	низкий
11.1	продуктом историче-	б) словесно-логическое	1111911111
11.1	ского развития мыш-	в) наглядно-образное	
	ления является	г) аутистическое	
	именно такое мыш-		
	ление:		
ОПК-2.1	14. К основным ви-	а) патогенное, саногенное	высокий
ОПК-2.2	дам мышления по ха-	б) дискурсивное, интуитивное	bbleckiiii
	рактеру решаемых	в) интуитивное, рациональное	
ОПК-	задач относятся:	г) теоретическое, практическое	
11.1	зада готпоситей.	1) Teopern teckee, npakin teckee	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3	15.70		
ОПК-2.1	15. В основе про-	А) доминирующий очаг возбуждения0	средний
ОПК-2.2	цесса мышления ле-	Б) сложная аналитико-синтетическая дея-	
ОПК-	тиж	тельность коры больших полушарий мозга	
11.1		В) деятельность анализаторов	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3	Ť	I .	

ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-	16. Автором мето- дики двойной стиму- ляции является	А) Выготский и Гальперин     Б) Пиаже и Выготский     В) Выготский и Сахаров	средний
11.1			
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
	17. Какой ученый со-	а) Жанэ	высокий
	здал классификацию	б) Леонтьев	
	видов памяти с точки	в) В. Вундт	
	зрения генетической последовательности?	г) Блонский	
ОПК-2.1	18. Декаляж-это	а) забывание информации	высокий
ОПК-2.2			
ОПК-		б) расхождение между когнитивными	
11.1		структурами	
ОПК-		в) демонстративное поведение	
11.2		2) Action of the property of t	
ОПК-			
11.3			
ОПК-	19. краевой эффект	а) Зейгарник	низкий
16.1	был открыт	б) Биренбаум	
ОПК-		в) Лурияй г) Эббингаузом	
16.2		1) South aysom	
ОПК-			
16.3			
ПК-6.1			
ОПК-2.1	20. Эгоцентризм-это	А) эгоистическая позиция	средний
ОПК-2.2		Б) черта детского мышления	
ОПК-		b) Topia gorokoro mbinistenini	
11.1		В) позиция в общении	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			

## «Общепсихологический практикум», CEMECTP 3

Проверяе-	Задание	Варианты ответов	Тип слож-
мая компе-			ности во-
тенция			проса
ОПК-2.1	1.Открытие Я-кон-	А) Мэйо	высокий
ОПК-2.2	цепции принадлежит	Б) Миду	
ОПК-		В) Берну	
11.1		Г)Джеймсу, Кули, Миду	
ОПК-			
11.2			

ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	2.Главной психоло-	А) рефлексия	высокий
ОПК-2.2	гической характери-	Б) совпадение ценностей	bbleokini
ОПК-2.2	стикой группы, по	В) наличие «Мы-чувства»	
11.1	мнению Поршнева,	Г) переживание «свой-чужой»	
	является	Д) отсутствие доверия к другим группам	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	3.Группы, на которые	а) референтными;	низкий
ОПК-2.2	ориентируются люди	б) формальными;	
ОПК-	в своих интересах,	в) условными.	
11.1	симпатиях и антипа-		
ОПК-	тиях называются:		
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	4.Функция, норма-	а) статус;	низкий
ОПК-2.2	тивно одобренный	б) социальная роль;	
ОПК-	образец поведения,	в) позиция.	
11.1	ожидаемая от каж-	,	
ОПК-	дого, занимающего		
11.2			
ОПК-	данную позицию —		
11.3	это:		
ОПК-2.1	5.Для оценки группо-	А) адекватность	средний
ОПК-2.2	вой динамики важны	Б) рефлексия	-T -A
ОПК-		В) сплоченность	
11.1	такие параметры как	Г) конфликтность	
ОПК-		Д) все перечисленное	
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	6.Один из самых про-	а) идентификация;	низкий
ОПК-2.1	стых способов пони-	а) идентификация, б) эмпатия;	HINKHI
ОПК-2.2 ОПК-		в) рефлексия.	
11.1	мания другого чело-	/ · · · ·	
11.1 ОПК-	века, уподобление		
11.2	ему, отождествление		
	с ним себя — это:		
OΠK-			
11.3	7 0		
ОПК-	7.Фокус-группа, се-	а) исследования;	средний
16.1	мантический диффе-	б) воздействия;	
ОПК-	ренциал, социомет-	в) изучения.	
16.2	рия – это методы:		
ОПК-			
16.3			
ПК-6.1			

ОПК-2.1	8.Синонимом поня-	а) приспособленчество;	высокий
ОПК-2.1			высокии
ОПК-2.2	тия «конформизм»	б) подчиненность;	
11.1	является термин:	в) зависимость.	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	9.Осознание индиви-	а) рефлексией;	низкий
ОПК-2.1	1		пизкии
ОПК-2.2 ОПК-	дом того, как он вос-	б) эмпатией;	
11.1	принимается партне-	в) идентификацией.	
ОПК-	ром по общению,		
11.2	называется:		
11.2 ОПК-			
11.3			
11.3 ОПК-2.1	10 Поистия «так	a) 2. Fanus	ono HIVE
OΠK-2.1 ΟΠK-2.2	10.Понятия «группо-	а) Э. Берн;	средний
	вая динамика», «тео-	б) Э. Мэйо;	
ОПК-	рия поля» ввел уче-	в) К. Левин.	
11.1	ный:		
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3	44.5.1		U
ОПК-2.1	11. Референтная	а) группы, на которые люди ориентируются	высокий
ОПК-2.2	группа — это:	в своих интересах;	
ОПК-		б) высшая форма объединения людей, со-	
11.1		здающая наиболее благоприятные условия	
ОПК-		для совместной деятельности;	
11.2		в) Группы случайные, в которых люди объ-	
ОПК-		единены общими эмоциями и переживани-	
11.3		имк.	
ОПК-	12. Определите, о ка-		средний
16.1	ком феномене идет		ородини
ОПК-	речь: данный состав	а) о сплоченности группы;	
16.2	1.	б) о совместимости группы;	
ОПК-	группы возможен	в) оба варианта верны	
16.3	для обеспечения вы-	_	
ПК-6.1	полнения группой ее		
1111-0.1	функций, члены		
	группы могут взаимо-		
	действовать.		
ОПК-2.1	13. Вспомните, по	а) человек с более высоким уровнем актив-	средний
ОПК-2.1	«теории черт» кто яв-	ности, участия,	ородини
ОПК-2.2	ляется лидером?	влияния в решении данной задачи, чем у	
11.1		других членов группы;	
ОПК-		б) человек, который обладает определен-	
11.2		ным набором личностных качеств; +	
11,4			

ОПК-		в) человек, управляющий процессом орга-	
11.3		низации межличностных отношений в	
		группе.	
ОПК-2.1	14. Согласно Мо-	а) несовпадением микро- и макроструктур	высокий
ОПК-2.2	рено, конфликты	общества;	
ОПК-	обусловлены:	б) неразвитостью отношений в микрострук-	
11.1		Typax;	
ОПК-		в) низкой дифференцированностью микро- структур;	
11.2		г) антогонизмом между микроструктурами;	
ОПК-		д) верны ответы Б и В;	
11.3		е) все ответы не верны.	
ОПК-2.1	15. Основатель ме-	А) Бине	низкий
ОПК-2.2	тода «семантический	Б) Осгуд	
ОПК-	дифференциал	В) Айзенк	
11.1			
опк-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	16.Изгой -это инди-	А) получивший отвержения	средний
ОПК-2.2	вид,	Б) получивший выборы	1 ~
ОПК-		В) не получивший ни выборы, ни отверже-	
11.1		ния	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	17. Какое название	а) аттракция	средний
ОПК-2.2	имеет механизм по-	б) атрибуция	-T
ОПК-	знания и понимания	в) идентификация	
11.1	людьми друг друга?	в) идентификация	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	18. Социальная роль-	А) набор реальных функций, ожидаемых	средний
ОПК 2.1	это	поведенческих стереотипов	-L -Milli
ОПК-			
11.1		Б) модель поведения личности, направлен-	
ОПК-		ная на разрешение конфликта	
11.2		D)	
ОПК-		В) модель поведения личности, направлен-	
11.3		ная на выполнение прав и обязанностей, со-	
		ответствующих принятым нормам и обу-	
		словленная статусом	
ОПК-2.1	19. Понятие «соци-	а) Линтону и Миду	средний
ОПК-2.1	альная роль» принад-	б) Барсонсому	ородини
ОПК-2.2	лежит	в) Бронфенбреннер	
11.1		, 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
11.1			

ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	20. Метод психоло-	А) контент-анализ	средний
ОПК-2.2	гии, с помощью кото-	Б) наблюдение	
ОПК-	рого определяется	В) социометрия	
11.1	наиболее значимое	Г) референтометрия	
ОПК-	лицо в группе		
11.2			
ОПК-			
11.3			

## «Общепсихологический практикум», CEMECTP 4

Проверяе- мая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип слож- ности во- проса
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	1.Эмоциональная речь характеризуется	а) уменьшением латентного периода реакции на вопрос б) увеличением латентного периода реакции на вопрос в) завершенностью предложений г) частыми паузами	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	2.Экспериментальное исследование с использованием ассоциативного метода было проведено А.Р.Лурия в	а) 1930 б) 1923 в) 1937	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	3.В основе сопряженной моторной методики лежит	а) ассоциативный метод б) проективный метод в) интроспекция	низкий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1	4. Порог эмоции-это	а) наименьшая степень выраженности эмоции б) наименьшее воздействие, при котором возникает эмоция	высокий

ОПК-		в) наибольшая степень выраженности эмо-	
11.2		ции	
ОПК-		г) наименьшая степень динамики эмоции	
11.3			
ОПК-2.1	5.Связь памяти и	а) Фрейд	низкий
ОПК-2.2	эмоций изучали	б) Леонтьев	
ОПК-		в) Зинченко	
11.1		г) Лурия	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	6. Какая из особенно-	а) резко изменяет внимание, снижает кон-	средний
ОПК-2.2	стей не является чер-	центрацию	ородини
ОПК-	той аффекта	б) ухудшает прогнозирование	
11.1		в) возникает к моменту начала действия и	
0ПК-		предвосхищает результат	
11.2			
11.2 ОПК-			
11.3			
	7 П 1	\	
ОПК-2.1	7. Порог фрустрации резко понижается,	а) у индивида холерический тип темпера- мента	высокий
ОПК-2.2	если	б) при успешном решении задачи	
ОПК-	COM	в) при похвале	
11.1		г) если страдает репутация	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	8. Установите соот-	Иррадиация	высокий
ОПК-2.2	ветствие между эмо-		
ОПК-	цией и ее содержа-	а) человек может одновременно переживать	
11.1	нием	и положительные и отрицательные эмоции б) возможность распространения настрое-	
ОПК-		ния с обстоятельств на все, что индивид	
11.2		воспринимает	
ОПК-		в) одна и та же по модальности эмоция мо-	
11.3		жет переживаться с разными оттенками и	
		знаками	
ОПК-2.1	0 По И Поручиту по	a) actacomanni io w waxaamaamaa	TTTTOTATES
	9. По К.Левину по- требности делятся на	а) естественные и искусственные б) квази-потребности и истинные	низкий
ОПК-2.2	треопости делятся на	в) биологические потребности и социаль-	
ОПК-		ные потребности	
11.1		•	
ОПК-			
11.2			
ОПК-			
11.3			
ОПК-2.1	10. Эхо-самооценка –	а) неосознаваемая реакция на похвалу	низкий
ОПК-2.2	ЭТО	б) неосознаваемая реакция на неудачу	
ОПК-		в) зеркальное отражение в самооценке родительского видения ребенка	
11.1		дательского видении рессика	

цний
дний
окий
дний
дний
,

ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	16. Эмоции, как оценка величины потребности и вероятности ее удовлетворения в данный момент рассматриваются в	а) информационной теории эмоций П.В.Симонова б) биологической теории эмоций П.К.Анохина в) биологической концепции эмоций Ч.Дарвина г) теории эмоций Джемса — Ланге	средний
	17. Какие ученые занимались классификацией эмоций?	а) Э.К. Абашидзе, Ш.С. Агаевым, В.С. Агеевым, А. Адлером; б) Г.Ю. Айзенком, М.А. Алемаскиным, Р. Амтхауэром, Б.Г. Ананьевым; в) В. Вундтом, У. Макдауэллом, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым; г) А.В. Брушлинским, И.В. Дубровиной, В.С. Мухиной, Г.М. Андреевой.	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	18. Чем характеризуется аффект, как психическое эмоциональное состояние?	а) Потерей самоконтроля; б) Поведенческим алгоритмом; в) Скрипт-программой поведения; г) Копинг-стратегией.	средний
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	19. То, что эмоциональные переживания и соответствующие им органические изменения порождаются одновременно и их источником является гипоталамус, утверждает теория эмоций	а) П.В. Симонова б) Кеннона — Барда в) Джемса — Ланге г) К.Изарда	высокий
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3	20. Что такое фрустрация?	а) Следствие неудовлетворения какой-либо потребности; б) Задержка психического развития; в) Зона ближайшего и зона актуального развития; г) Проявление бессознательной мотивации.	низкий