

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:46:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Актуальные проблемы английского языкознания

Код, направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория перевода и межкультурная / межкузыковая коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

1 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

1 семестр

Текст для анализа из «Anglo-Saxon Chronicle»:

«On þy ylcan zere worhte se foresprecena here zeweorc be Lyzan xx. mila bufan Lundenbyrig. Ða þæs on sumera foron micel dæl þara burzware, ond eac swa opres folces, þæt hie zedydon æt þara Deniscan zeweorce, ond þær wurdon zefliemde, and sume feower cyninzes þeznas ofslezene»

Задания:

Прочитайте древнеанглийский текст, определите:

1. сколько раз в тексте употреблены буквы рунического происхождения?
2. какие звуки передаются буквой z в словах: zere, twentiz, zeweorc, byrzware?
3. какие звуки передаются буквой c в словах: micel, zeweorc, cyninzes, eac?
4. какие звуки передаются буквой þ в словах: þa, þy, þæt, þar, opres?
5. как произносится буква f в слове byfan?
6. Прочитайте следующие слова а) производные: zere, zedydon, zefliemde, ofslezene; б) сложные: foresprecena, Lundenbyrig, burzware.
7. Переведите текст.

Типовые вопросы к зачету:

1. История английского языка: предмет изучения и задачи.
2. Римское завоевание Британии.
3. Германское завоевание Британии. Латинские заимствования в английском языке.
4. Первые германские королевства на территории Англии.
5. Периодизация истории английского языка (характеристика периодов.)
6. Древнеанглийский вокализм (общая характеристика).
7. Основные фонетические изменения гласных в древнеанглийском.
8. Преломление гласных в дреанеанглийском языке.
9. Заднеязычный (велярный) умлаут в древнеанглийском языке.
10. Палатализация гласных в древнеанглийский период.
11. Палатальная перегласовка в д.а. период.

12. Основные фонетические изменения согласных в древнеанглийском.
13. Категории и типы склонений имени существительного в древнеанглийском.
14. Состав категорий и принципы классификации глаголов в древнеанглийском.
15. Раннелатинские слова в вокабуляре современного английского языка.
16. Спряжение глаголов в древнеанглийском языке.
17. Сильные глаголы древнеанглийского языка.
18. Претерито-презентные глаголы в древнеанглийском языке.
19. Синтаксис предложения в языке древнеанглийской письменности.
20. Диалектное деление в древнеанглийском языке.
21. Скандинавское завоевание Британии в свете языковых последствий.
22. Норманское завоевание Британии в свете языковых последствий.
23. Французские заимствования в английском.
24. Основные фонетические изменения гласных в среднеанглийском.
25. Явление редукации гласных в среднеанглийском.
26. Качественное изменение гласных в среднеанглийском языке.
27. Количественные изменения в системе гласных в среднеанглийском языке.
28. Монофтонгизация кратких дифтонгов и возникновение дифтонгов в среднеанглийском языке.
29. Происхождение среднеанглийских дифтонгов.
30. Фонологические последствия количественных изменений гласных в среднеанглийский период.
31. История консонантизма в среднеанглийский период.
32. Изменения в морфологии имени существительного в среднеанглийском языке.
33. Система глагола в среднеанглийском языке (состав категорий и классы)
34. Становление аналитических форм будущего времени и пассивного залога в английском языке.
35. Великий сдвиг гласных и его причинно-следственная интерпретация. Датировка сдвига.
36. Фонологическая сущность великого сдвига гласных.
37. Основные случаи отклонения от великого сдвига гласных в ранненовоанглийском языке.
38. Комбинаторно-качественные изменения отдельных гласных в новоанглийский период.
39. Консонантизм (изменения в системе согласных) в новоанглийский период.
40. Ассибиляция группы согласных в новоанглийском языке (периода)

Типовые задания для контрольной работы по дисциплине (2 семестр)

Задание 1. *Определите, к какой группе в современном языкознании относятся следующие дисциплины, поставив (+) в нужной колонке. Если вы считаете, что дисциплина относится к нескольким группам, то можете поставить (+) в соответствующих колонках.*

	Дисциплины о внутреннем устройстве языка	Дисциплины об историческом развитии языка	Прикладные дисциплины	Дисциплины о функционировании языка в обществе	Комплексные дисциплины
Этимология					
Диалектология					
Морфология					
Психолингвистика					

Стилистика					
История литературного языка					
Социолингвистика					
Фонетика					
Математическая лингвистика					
Лингвистическая география					
Синтаксис					

Задание 2. Раскройте суть черт современной лингвистики, выделенных ведущим ученым когнитивистом Е.С. Кубряковой.

Экспансионизм	
Антропоцентризм	
Функционализм	
Экспланаторность	

Задание 3. Правдивы ли следующие утверждения? Поставьте «+» или «-»

1	Язык – это единственное средство общения	
2	Язык – это универсальное средство общения	
3	С помощью языка человек может общаться только с другим человеком (другими людьми)	
4	Для того чтобы общаться с помощью языка, адресант и адресат должны находиться в одном месте и в одно время	
5	Адресатом языкового сообщения могут быть животные, машины, компьютеры	
6	Человек познает мир в том числе через язык и с помощью языка	
7	Язык участвует в хранении и передаче знаний и опыта от одного поколения к другому	
8	Знания, накопленные человечеством, передаются только через семантику слов	
9	Знания, накопленные человечеством, передаются только через грамматику	
10	Семантика и грамматика языка содержат знание человечества о мире	
11	Информацию о накопленных человечеством знаниях можно узнать из текстов, написанных на этом языке	
12	Познавательная функция языка заключается в том, что он является органом мышления и базой хранения информации	

Задание 4. Определите тип каждой из функций языка, поставив (+) в необходимой колонке.

Функции языка	Основная функция	Частная функция	Обязательная функция	Необязательная функция
Метаязыковая				
Познавательная				
Эстетическая (Поэтическая)				
Магическая (заклинательная)				
Регулятивная				
Коммуникативная				
Фатическая				
Эмотивная				
Этническая				

Вопросы к экзамену

1. Функциональные исследования в лингвистике. Типы функционально-грамматических описаний. Отличие функциональной грамматики от традиционной грамматики.

2. Теория функционально-семантических полей, предложенная А.В. Бондарко. Группировки и структурные типы ФСП.

3. Социолингвистика как наука. Объект социолингвистики. Макросоциолингвистика как направление социолингвистических исследований. Основные вопросы макросоциолингвистики.

4. Микросоциолингвистика как направление социолингвистических исследований. Вопросы и проблемы микросоциолингвистики.

5. Гендерные исследования в социолингвистике. Андроцентричность языка, основные черты андроцентричности.

6. Гендерные исследования в социолингвистике. Понятие гендеролекта. Проблема определения мужской и женской речи как набора специфичных единиц (особых подсистемах). Типичные черты женской и мужской речи.

7. Теория языковой личности. Феномен языковая личность в концепциях Ю.Н. Караулова и В.В. Красных. Структура языковой личности, предлагаемая Ю.Н. Карауловым. Разграничение понятий языковая личность, речевая личность, коммуникативная личность. Аспекты изучения языковой личности в современной русистике.

8. Ассоциативный эксперимент как метод изучения структуры языкового сознания личности. Типы ассоциативных экспериментов. Достоинства и недостатки, проблема достоверности выводов. Возможности использования данных ассоциативного словаря и ассоциативного эксперимента.

9. Прецедентные феномены как основные элементы когнитивной базы национально-культурного сообщества. Понятие прецедентности в работах Ю.Н. Караулова и В.В. Красных.

10. Прецедентный текст и прецедентная ситуация как единицы ментального комплекса. Прецедентное высказывание и прецедентное имя как единицы лингво-ментального комплекса.

11. Когнитивный подход к изучению речевого поведения. Проблема стратегического планирования речи. Понятие коммуникативной стратегии, коммуникативной тактики, коммуникативного хода.

12. Функции языка. Коммуникативная и когнитивная функции как основные функции

языка. Частные функции языка.

13. Традиционное разделение дисциплин в современном языкознании.

14. Экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность как основные черты современной лингвистики.

15. Проблема статуса лингвистики как науки. Аргументы «за» и «против».

16. Когнитивные исследования. Когнитивная лингвистика как наука. Объект, предмет, направления.

17. История становления когнитивной лингвистики. Проблема статуса когнитивной лингвистики как науки.

18. Основные понятия когнитивной лингвистики. Психика, сознание, когниция, знания, представления. Когнитивная база, когнитивное пространство. Языковое сознание.

19. Единицы представления знаний: фрейм, когнитивный сценарий, концепт.

20. Когнитивный подход к изучению метафоры. Участие метафоры в структурировании познавательного опыта человека.

21. Лингвокультурология как наука. Задачи и цели лингвокультурологии. Объект и предмет исследования. Направления лингвокультурологии.

22. Гендерные исследования в социолингвистике. Андроцентричность языка, основные черты андроцентричности.

23. Функциональные исследования в лингвистике. Типы функционально-грамматических описаний. Отличие функциональной грамматики от традиционной грамматики.

24. Понятие языковой картины мира. Концепт как базовый элемент языковой картины мира. Проблема определения концепта как объекта когнитивной лингвистики и лингвокультурологии.

