

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 07:53:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Алгоритмы и структуры данных

#### 2 семестр

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  |
| Направленность (профиль)    | Безопасность информационных систем и технологий |
| Форма обучения              | Очная                                           |
| Кафедра-разработчик         | Информатики и вычислительной техники            |
| Выпускающая кафедра         | Информатики и вычислительной техники            |

## Типовые задания для контрольной работы (2 семестр).

Задание: адаптируя стандартные структуры данных и алгоритмы написать программу, позволяющую заданную прикладную задачу, оценить ее эффективность и составить отчет по результатам ее применения.

Вариант 1. Тимофей ищет место, чтобы построить себе дом. Улица, на которой он хочет жить, имеет длину  $n$ , то есть состоит из  $n$  одинаковых идущих подряд участков. Каждый участок либо пустой, либо на нём уже построен дом.

Общительный Тимофей не хочет жить далеко от других людей на этой улице. Поэтому ему важно для каждого участка знать расстояние до ближайшего пустого участка. Если участок пустой, эта величина будет равна нулю — расстояние до самого себя.

Помогите Тимофею посчитать искомые расстояния. Для этого у вас есть карта улицы. Дома в городе Тимофея нумеровались в том порядке, в котором строились, поэтому их номера на карте никак не упорядочены. Пустые участки обозначены нулями.

Вариант 2. Тимофей решил организовать соревнование по спортивному программированию, чтобы найти талантливых стажёров. Задачи подобраны, участники зарегистрированы, тесты написаны. Осталось придумать, как в конце соревнования будет определяться победитель.

Каждый участник имеет уникальный логин. Когда соревнование закончится, к нему будут привязаны два показателя: количество решённых задач  $P_i$  и размер штрафа  $F_i$ . Штраф начисляется за неудачные попытки и время, затраченное на задачу.

Тимофей решил сортировать таблицу результатов следующим образом: при сравнении двух участников выше будет идти тот, у которого решено больше задач. При равенстве числа решённых задач первым идёт участник с меньшим штрафом. Если же и штрафы совпадают, то первым будет тот, у которого логин идёт раньше в алфавитном (лексикографическом) порядке.

Тимофей заказал толстовки для победителей и накануне поехал за ними в магазин. В своё отсутствие он поручил вам реализовать алгоритм быстрой сортировки (*англ.* quick sort) для таблицы результатов. Так как Тимофей любит спортивное программирование и не любит зря расходовать оперативную память, то ваша реализация сортировки не может потреблять  $O(n)$  дополнительной памяти для промежуточных данных (такая модификация быстрой сортировки называется "in-place").

### Как работает in-place quick sort

Как и в случае обычной быстрой сортировки, которая использует дополнительную память, необходимо выбрать опорный элемент (*англ.* pivot), а затем переупорядочить массив. Сделаем так, чтобы сначала шли элементы, не превосходящие опорного, а затем — большие опорного.

Затем сортировка вызывается рекурсивно для двух полученных частей. Именно на этапе разделения элементов на группы в обычном алгоритме используется дополнительная память. Теперь разберёмся, как реализовать этот шаг *in-place*.

Пусть мы как-то выбрали опорный элемент. Заведём два указателя *left* и *right*, которые изначально будут указывать на левый и правый концы отрезка соответственно. Затем будем двигать левый указатель вправо до тех пор, пока он указывает на элемент,

меньший опорного. Аналогично двигаем правый указатель влево, пока он стоит на элементе, превосходящем опорный. В итоге окажется, что что левее от *left* все элементы точно принадлежат первой группе, а правее от *right* — второй. Элементы, на которых стоят указатели, нарушают порядок. Поменяем их местами (в большинстве языков программирования используется функция *swap()*) и продвинем указатели на следующие элементы. Будем повторять это действие до тех пор, пока *left* и *right* не столкнутся.

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

### Семестр 2 (Экзамен)

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид задания     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы (при необходимости проиллюстрировать и привести примеры):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейный и бинарный поиск.</li> <li>2. Оценка сложности алгоритма.</li> <li>3. Тестирование алгоритмов.</li> <li>4. Эффективный ввод-вывод.</li> <li>5. Оперативная память и представление данных.</li> <li>6. Массивы постоянного размера.</li> <li>7. Динамические массивы.</li> <li>8. Списки.</li> <li>9. Стек вызовов, рекурсия, переполнение.</li> <li>10. Примеры задач на рекурсию.</li> <li>11. Рекурсивный и базовый случаи.</li> <li>12. Бинарный поиск и рекурсия.</li> <li>13. Сортировки вставками.</li> <li>14. Сортировка по ключу.</li> <li>15. Сравнение элементов.</li> <li>16. Сортировка слиянием.</li> <li>17. Быстрая сортировка.</li> <li>18. Сортировка подсчетом.</li> <li>19. Ассоциативный массив.</li> <li>20. Деревья.</li> <li>21. Двоичные деревья поиска.</li> <li>22. Обход дерева.</li> <li>23. Вставка элемента.</li> <li>24. Удаление элемента.</li> <li>25. Сбалансированные деревья поиска.</li> </ol> | - теоретический |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>26. Приоритетная очередь.</p> <p>27. Вставка и удаление.</p> <p>28. Куча.</p> <p>29. Пирамидальная сортировка.</p> <p>30. Представление графов в памяти.</p> <p>31. Поиск цикла и времени входа-выхода.</p> <p>32. Топологическая сортировка.</p> <p>33. Связность неориентированного графа.</p> <p>34. BFS-обход в ширину.</p> <p>35. Алгоритм Дейкстры.</p> <p>36. Минимальное островное дерево.</p> <p>37. Простейшие операции со строками.</p> <p>38. Сравнение строк.</p> <p>39. Подстроки, префиксы, суффиксы.</p> <p>40. Поиск шаблона в строке.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид задания    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Адаптируя стандартные структуры данных и алгоритмы написать программу, позволяющую заданную прикладную задачу, оценить ее эффективность и составить отчет по результатам ее применения. Варианты прикладных задач:</p> <p>1. Задание связано с обратной польской нотацией. Она используется для парсинга арифметических выражений. Еще её иногда называют постфиксной нотацией. В постфиксной нотации операнды расположены перед знаками операций.</p> <p>Пример 1:<br/> <math>3\ 4\ +</math><br/> означает <math>3 + 4</math> и равно 7</p> <p>Пример 2:<br/> <math>12\ 5\ /</math><br/> Так как деление целочисленное, то в результате получим 2.</p> <p>Пример 3:<br/> <math>10\ 2\ 4\ * -</math><br/> означает <math>10 - 2 * 4</math> и равно 2</p> <p>Разберём последний пример подробнее:<br/> Знак <math>*</math> стоит сразу после чисел 2 и 4, значит к ним нужно применить операцию, которую этот знак обозначает, то есть перемножить эти два числа. В результате получим 8.</p> <p>После этого выражение приобретёт вид:<br/> <math>10\ 8\ -</math><br/> Операцию «минус» нужно применить к двум идущим перед ней</p> | - практический |

числам, то есть 10 и 8. В итоге получаем 2.

Рассмотрим алгоритм более подробно. Для его реализации будем использовать стек.

Для вычисления значения выражения, записанного в обратной польской нотации, нужно считывать выражение слева направо и придерживаться следующих шагов:

1. Обработка входного символа:

- Если на вход подан операнд, он помещается на вершину стека.
- Если на вход подан знак операции, то эта операция выполняется над требуемым количеством значений, взятых из стека в порядке добавления. Результат выполненной операции помещается на вершину стека.

2. Если входной набор символов обработан не полностью, перейти к шагу 1.

3. После полной обработки входного набора символов результат вычисления выражения находится в вершине стека. Если в стеке осталось несколько чисел, то надо вывести только верхний элемент.

Замечание про отрицательные числа и деление: в этой задаче под делением понимается математическое целочисленное деление. Это значит, что округление всегда происходит вниз. А именно: если  $a / b = c$ , то  $b \cdot c$  — это наибольшее число, которое не превосходит  $a$  и одновременно делится без остатка на  $b$ .

Например,  $-1 / 3 = -1$ . Будьте осторожны: в C++, Java и Go, например, деление чисел работает иначе.

В текущей задаче гарантируется, что деления на отрицательное число нет.

2. Игра «Тренажёр для скоростной печати» представляет собой поле из клавиш 4x4. В нём на каждом раунде появляется конфигурация цифр и точек. На клавише написана либо точка, либо цифра от 1 до 9.

В момент времени  $t$  игрок должен одновременно нажать на все клавиши, на которых написана цифра  $t$ . Гоша и Тимофей могут нажать в один момент времени на  $k$  клавиш каждый. Если в момент времени  $t$  нажаты все нужные клавиши, то игроки получают 1 балл.

Найдите число баллов, которое смогут заработать Гоша и Тимофей, если будут нажимать на клавиши вдвоём.

4. Алла ошиблась при копировании из одной структуры данных в другую. Она хранила массив чисел в кольцевом буфере. Массив был отсортирован по возрастанию, и в нём можно было найти элемент за логарифмическое время. Алла скопировала данные из кольцевого буфера в обычный массив, но сдвинула данные исходной

отсортированной последовательности. Теперь массив не является отсортированным. Тем не менее, нужно обеспечить возможность находить в нем элемент за  $O(\log n)$ . Можно предполагать, что в массиве только уникальные элементы.

Адаптируя стандартные структуры данных и алгоритмы написать программу, позволяющую заданную прикладную задачу, оценить ее эффективность и составить отчет по результатам ее применения. Варианты прикладных задач:

1. В данной задаче необходимо реализовать сортировку кучей. При этом кучу необходимо реализовать самостоятельно, использовать имеющиеся в языке реализации нельзя.

Тимофей решил организовать соревнование по спортивному программированию, чтобы найти талантливых стажёров. Задачи подобраны, участники зарегистрированы, тесты написаны. Осталось придумать, как в конце соревнования будет определяться победитель.

Каждый участник имеет уникальный логин. Когда соревнование закончится, к нему будут привязаны два показателя: количество решённых задач  $P_i$  и размер штрафа  $F_i$ . Штраф начисляется за неудачные попытки и время, затраченное на задачу.

Тимофей решил сортировать таблицу результатов следующим образом: при сравнении двух участников выше будет идти тот, у которого решено больше задач. При равенстве числа решённых задач первым идёт участник с меньшим штрафом. Если же и штрафы совпадают, то первым будет тот, у которого логин идёт раньше в алфавитном (лексикографическом) порядке.

Тимофей заказал толстовки для победителей и накануне поехал за ними в магазин. В своё отсутствие он поручил вам реализовать алгоритм сортировки кучей (*англ.* Heapsort) для таблицы результатов.

2. В стране  $X$  есть  $n$  городов, которым присвоены номера от 1 до  $n$ . Столица страны имеет номер  $n$ . Между городами проложены железные дороги.

Однако дороги могут быть двух типов по ширине полотна. Любой поезд может ездить только по одному типу полотна. Условно один тип дорог помечают как  $R$ , а другой как  $B$ . То есть если маршрут от одного города до другого имеет как дороги типа  $R$ , так и дороги типа  $B$ , то ни один поезд не сможет по этому маршруту проехать. От одного города до другого можно проехать только по маршруту, состоящему исключительно из дорог типа  $R$  или только из дорог типа  $B$ .

Но это ещё не всё. По дорогам страны  $X$  можно двигаться только от города с меньшим номером к городу с большим номером. Это объясняет большой приток жителей в столицу, у которой номер  $n$ .

Карта железных дорог называется оптимальной, если не

существует пары городов  $A$  и  $B$  такой, что от  $A$  до  $B$  можно добраться как по дорогам типа  $R$ , так и по дорогам типа  $B$ . Иными словами, для любой пары городов верно, что от города с меньшим номером до города с бОльшим номером можно добраться по дорогам только какого-то одного типа или же что маршрут построить вообще нельзя. Выясните, является ли данная вам карта оптимальной.

3. Расстоянием Левенштейна между двумя строками  $s$  и  $t$  называется количество атомарных изменений, с помощью которых можно одну строку превратить в другую. Под атомарными изменениями подразумеваются: удаление одного символа, вставка одного символа, замена одного символа на другой. Найдите расстояние Левенштейна для предложенной пары строк. Выведите единственное число — расстояние между строками.

4. Вася готовится к экзамену по алгоритмам и на всякий случай пишет шпаргалки. Чтобы уместить на них как можно больше информации, он не разделяет слова пробелами. В итоге получается одна очень длинная строка. Чтобы на самом экзамене из-за нервов не запутаться в прочитанном, он просит вас написать программу, которая по этой длинной строке и набору допустимых слов определит, можно ли разбить текст на отдельные слова из набора.

Более формально: дан текст  $T$  и набор строк  $s_1, \dots, s_n$ . Надо определить, представим ли  $T$  как  $s_{k_1}s_{k_2}\dots s_{k_r}$ , где  $k_i$  — индексы строк. Индексы могут повторяться. Строка  $s_i$  может встречаться в разбиении текста  $T$  произвольное число раз. Можно использовать не все строки для разбиения. Строки могут идти в любом порядке