

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:36:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Современные проблемы инклюзивного образования»

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психология

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-10	1. Укажите один правильный ответ Инклюзивная культура – это...	а) очередная реформа образования; б) такой уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех участников образовательного процесса, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности; в) период в котором происходит институализация образования и признание целесообразности и необходимости обучения детей с сенсорными нарушениями.	низкий
ОПК-10	2. Укажите один правильный ответ Этап развития образования, в котором на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий
ОПК-10	3. Укажите один правильный ответ Этап развития образования, в котором произошло признание всех людей равными и началось обучение детей с психофизическими	а) Первый этап (IV-VI вв.); б) Третий этап (XI-XVII вв.); в) Пятый этап (XX вв.); г) Четвертый этап (XVIII – XIX вв.); д) Второй этап (VI – X вв.).	низкий

	отклонениями сообразно их возможностям.:		
ОПК-10	4. Укажите один правильный ответ Различают два вида интеграции:	а) внутреннюю и внешнюю; б) бытовую и производственную; в) пассивную и творческую; г) образовательную и социальную.	низкий
ОПК-10	5. Укажите один правильный ответ Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятым и полноправным членом называется:	а) интегрированное; б) гуманное; в) социальное; г) инклюзивное.	низкий
ОПК-10	6. Укажите все правильные ответы Выберите подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день:	а) дифференцированное обучение; б) интегрированное обучение; в) инклюзивное обучение; г) групповое обучение; д) индивидуальное обучение.	средний
ОПК-10	7. Укажите все правильные ответы Корректная организация образовательной инклюзии ведет к таким позитивным эффектам, как:	а) развитие способностей ребенка, его полноценная социализация, б) повышение качества жизни и здоровья ребенка с ОВЗ с перспективой снятия «инвалидности»; в) позитивные социальные и психологические изменения во всем обществе; г) к нахождению реального места и предназначения человека в структуре своего трудового сообщества.	средний
ОПК-10	8. Укажите все правильные ответы Основными методологическими принципами инженерной психологии являются:	а) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.; б) Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями в) Конвенция о правах ребенка.	средний
ОПК-10	9. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование — это процесс развития общего образования, который подразумевает ...[1]..... образования для всех, с точки зрения адаптации к различным		средний

	потребностям детей.		
ОПК 10	10. Верно / неверно Пятый этап в развитии образования соответствует XX веку, именно здесь на всех уровнях образовательной системы для лиц с ОВЗ произошел переход от сегрегационной стратегии к интеграционной, а затем к инклюзивной:		средний
ОПК 10	11. Верно / неверно Правовые акты являются основой признания права всех граждан на получение образования без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств.		средний
ОПК10	12. Заполните пропуски в следующем предложении Такая организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах называется [1].		средний
ОПК10	13. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование – это международно-признанный инструмент реализации [1] каждого человека на [2], а также основное направление в трансформации системы специального образования во многих странах мира.		средний
ОПК10	14. Заполните пропуски в следующем предложении Инклюзивное образование – это		средний

	обеспечение [[1]]____ доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых [[2]]____ потребностей [[3]]____ возможностей.		
ОПК 10	15. Верно / неверно Одним из первых специальных международных актов, обратившихся к вопросу соблюдения прав личности, к которым относится и право на образование, является Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года..		средний
ОПК 10	16. Установите соответствие	1) Инклюзия предполагает 2) Интеграция предполагает 3) Инклюзия не предполагает А) изменение среды; Б) приспособление лиц с ОВЗ; В) изменения субъекта с особенностями	высокий
ОПК- 10	17. Установите соответствие	1) Социальная инклюзия 2) Культурная инклюзия 3) Социально-культурная инклюзия а) это такое включение индивида в социально-культурную среду, которое учитывает его физические и когнитивные особенности, отвечает потребностям в культурной самоидентификации и мировосприятию, и обеспечивает уважительное отношение к представителям разных культурных групп; б) Процесс, требующий определенных усилий для достижения равных возможностей всех, независимо от пола, возраста, социального статуса, жизненного контекста образования, этнической принадлежности, с целью обеспечения им полноценного и активного участия во всех сферах жизни, в процессе принятия решений; в) Интегрированное явление, отражающее общую культуру общества и отдельных сообществ, систему ценностей, преобладающих у большинства населения, нравственно-духовное состояние общества.	высокий
ОПК-	18. Установите	а) осознание необходимости	высокий

10	<p>содержательную последовательность периодов, характеризующих эволюцию во взглядах общества на проблему инвалидов.</p> <p>1) Первый период (IV-VI вв.) - 2) Второй период (VI – X вв.) - 3) Третий период (XI-XVII вв.) - - 4) Четвертый период (XVIII – XIX вв.) - 5) Пятый период (XX вв.) -</p>	<p>обучения всех детей с отклонениями в развитии,</p> <p>б) осознание необходимости заботиться о лицах с отклонениями в развитии,</p> <p>в) переход от «институализации» к интеграции,</p> <p>г) признание целесообразности обучения детей с сенсорными нарушениями,</p> <p>д) осознание необходимости организации системы специального образования</p>	
ОПК-10	<p>19. Установите соответствие между видами психических нарушений, возникших в следствии недостаточной или неверной социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов, и их симптоматичным проявлением.</p>	<p>1) Формирование комплекса неполноценности.</p> <p>2) Формирование психопатологических проявлений невротического уровня.</p> <p>3) Развитие депрессивных проявлений и суицидального поведения.</p> <p>а) переживание больным своей отличности от других, обусловленной заболеванием или инвалидностью, что приводит к социальной изоляции и поведенческим девиациям;</p> <p>б) наиболее распространены невротические расстройства с неврастенической, истерической или фобической симптоматикой; при длительном течении соматического заболевания наблюдается формирование неврозов и невротических развитий личности;</p> <p>в) социальная изоляция, невозможность реализации жизненных планов и замыслов.</p>	высокий
ОПК -10	<p>20. Соотнесите виды дизонтогенеза с клиническими примерами нарушений (психических расстройств)</p>	<p>1) Недоразвитие психических функций.</p> <p>2) Задержанное психическое развитие</p> <p>3) Поврежденное психическое развитие</p> <p>4) Дефицитарное психическое развитие</p> <p>5) Искаженное психическое развитие</p> <p>6) Дисгармоничное психическое развитие</p> <p>а) акцентуации характера у подростков</p>	высокий

		б) умственная отсталость в) детский аутизм г) деменция в школьном возрасте д) глухота е) психофизический инфантилизм;	
--	--	---	--