

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:22:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Физиология человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Морфологии и физиологии</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-24-1.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		
часов на контроль	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Повзун Александр Андреевич*

Рабочая программа дисциплины

**Физиология человека**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического наблюдения и эксперимента, обращения с приборами и биологическими объектами и решения экспериментальных задач позволяющих использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов, понимать опасность их применения для организма, учитывать физиологические характеристики, нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.2.2	Спортивная метрология
2.2.3	Спортивный отбор
2.2.4	Формирование культуры здорового образа жизни
2.2.5	Биохимия мышечной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.2:** Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

**ОПК-13.2:** Учитывает физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

**ОПК-11.1:** Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; морфофункциональные и анатомо-физиологические особенности занимающихся, основы антидопингового законодательства, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастных групп и гендерных особенностей для подбора величин нагрузок при планировании учебных и тренировочных занятий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в физиологию</b>					
1.1	Введение в физиологию /Лек/	2	4	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

1.2	Физиологические функции живого организма. /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Введение в физиологию /Ср/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 2. Физиология регуляторных систем</b>					
2.1	Физиология регуляторных систем /Лек/	2	6	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Рефлекторные принципы регуляции функций /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Физиология регуляторных систем /Ср/	2	4	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Физиология мышечной деятельности</b>					
3.1	Физиология мышечной деятельности /Лек/	2	6	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Физиология мышечного сокращения /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Функциональная характеристика мышечной деятельности /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.4	Физиология мышечной деятельности /Ср/	2	6	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b>						
4.1	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Лек/	2	6	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Особенности высшей нервной деятельности человека /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Ср/	2	4	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Физиология вегетативных функций</b>						
5.1	Физиология вегетативных функций /Лек/	2	10	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Физиология крови /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Физиология кровообращения /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Физиология дыхания. Функциональная характеристика кардио-респираторной системы. /Пр/	2	2	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.5	Физиология вегетативных функций /Ср/	2	8	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Физиология человека /Контр.раб./	2	0	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
5.7	Физиология человека /Экзамен/	2	36	УК-7.2 ОПК-13.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И.	Основы физиологии человека: Учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским и биологическим специальностям	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2004	20
Л1.2	Покровский В. М., Коротько Г. Ф.	Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов	М.: Медицина, 2007	28

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов В. М.	Физиология человека: Учебник для студентов медицинских вузов	М.: Высшая школа, 2002	28
Л2.2	Смирнов В. М., Дубровский В. И.	Физиология физического воспитания и спорта: учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре	М.: Владос Пресс, 2002	10
Л2.3	Агаджанян Н. А., Смирнов В. М.	Нормальная физиология: учебник для студентов медицинских вузов по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"	М.: Академия, 2012	91
Л2.4	Ткаченко Б. И.	Физиология человека. Compendium: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	20
Л2.5	Дегтяр В.П.	Нормальная физиология	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	2

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Яковлев В. Н.	Нормальная физиология: учебные модули для самостоятельной работы студентов	Воронеж: Издательство им. Е. А. Болховитинова, 2005	1
ЛЗ.2	Андрианов В. В., Судаков К. В., Вагин Ю. Е., Голубева Н. К.	Нормальная физиология: ситуационные задачи и тесты	Москва: МИА, 2016	10
ЛЗ.3	Дегтярев В. П.	Нормальная физиология: типовые тестовые задания	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	5
ЛЗ.4	Судаков К. В., Андрианов В. В., Вагин Ю. Е., Киселев И. И.	Физиология человека: атлас динамических схем	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	2
ЛЗ.5	Брин В. Б.	Физиология человека в схемах и таблицах	Москва: Лань, 2017, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Караулова Л. К., Красноперова Н. А.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Смирнова А. В.	Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Камкин А.Г., Киселева И.С.	Физиология: руководство к экспериментальным работам: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011, электронный ресурс	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС Znanium.com <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Э5	научная электронная библиотека научных изданий <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э6	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	------------------------------------------------------------------------------------

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, лабораторное оборудование, необходимое для проведения практических занятий, демонстрационные плакаты. Количество посадочных мест – 34
7.2	Технические средства обучения: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования — проекционный экран, интерактивная доска, стационарный проектор, компьютеров - 12.