

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2025 16:48:49
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по
 Дисциплине «Лингводидактика и дистанционные образовательные
 технологии в средней школе»**

Код, направление подготовки	
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
1	ПК – 1.2 ПК – 2.1	1. Как называется система образования, обеспечивающая возможность выбора обучаемым программы, преподавателя, графика и форм обучения в одном или нескольких учебных заведениях вне зависимости от места их расположения и места жительства обучаемого?		Низкий
2	ПК-1.2 ПК-2.3	2. Как называется процесс и результат коммуникативного взаимодействия субъектов и объектов образования в виртуальной образовательной среде, специфику и содержание которой определяют конкретные субъекты и объекты во время самого взаимодействия?		Низкий

3	ПК – 1.2 ПК – 2.1	Когда в российском образовании появилось понятие «дистанционное обучение»?	а) в начале XXI в. б) в самом конце XX в. в) в 70–80-х гг. XX в. г) в 80–90-х гг. XX в.	Низкий
4	ПК-1.2 ПК-2.3	Электронное обучение предполагает наличие _____ знаний.	телекоммуникационных	Низкий
5	ПК – 1.2 ПК – 2.1	5. Технология организации учебного процесса, в которой совмещается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и традиционного обучения, называется _____ обучением.	а) Смешанным б) Дистанционным в) Виртуальным г) Онлайн	Низкий
6	ПК-1.2 ПК-2.3	6. От традиционных университетских онлайн-курсов массовые открытые онлайн-курсы отличаются следующие ключевые черты:	а) закрытый доступ б) масштаб в) качество г) открытый доступ	Средний
7	ПК – 1.2 ПК – 2.1	7. Дистанционное обучение, как и традиционное, представляет собой определенную дидактическую систему, которая включает в себя ряд основных тесно взаимосвязанных компонентов:	а) результат обучения б) цель обучения в) средства обучения г) методы обучения д) специфика обучения е) принципы обучения	Средний
8	ПК-1.2 ПК-2.3	8. Какие принципы выделяют в качестве специфических принципов дистанционного обучения?	А) Стартовых знаний Б) Использование интерактивных и мультимедийных технологий. В) Открытость	Средний

			Г) Гибкость Модульность Д) Интерактивность Е) Доступность Ж) Личностно- деятельностного подхода	
9	ПК – 1.2 ПК – 2.1	9. Что представляет собой распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде	А) электронный тренажер Б) электронный дневник В) электронная библиотека Г) электронный учебник	Средний
10	ПК-1.2 ПК-2.3	10. В каких формах при дистанционном обучении может проводиться экзамен?	А) тестирование Б) защита проекта В) самостоятельная работа Г) лабораторная работа Д) ответы на вопросы	Средний
11	ПК – 1.2 ПК – 2.1	11. Кто оценивает знания при организации контроля учебной деятельности дистанционного обучения?	А) преподаватель Б) сторонние наблюдатели В) сам учащийся Г) другие преподаватели Д) автоматизированная система	Средний
12	ПК-1.2 ПК-2.3	12. Какие требования к проекту входят в правило пяти «П»?	А) потребность б) правильность в) проблема г) поиск информации д) проектирование	Средний

			е) презентация	
13	ПК – 1.2 ПК – 2.1	13. Технология организации обучения, в которой за счет предварительной самостоятельной работы обучающегося с теоретическим материалом в электронной информационно-образовательной среде происходит замена лекционных занятий практическими.	А) закрытый класс Б) перевернутый класс В) эффективный класс Г) оптимальный класс	Средний
14	ПК – 1.2 ПК – 2.1	14. Какие профессиональные роли преподаватель ДО одновременно выполняет?	А) вдохновитель Б) куратор В) оратор Г) фасилитатор Д) консультант	Средний
15	ПК-1.2 ПК-2.3	15. В дистанционном обучении могут найти применение различные типы взаимодействия с использованием технологических возможностей компьютерных сетей:	А) «многие со многими» Б) «один со многими» В) «один с одним» Г) нет правильного ответа	Средний
16	ПК – 1.2 ПК – 2.1	16. Выберите основные виды дистанционного обучения.	А) обучающие игры Б) диалоговые тренажеры В) скрайбинг Г) электронные курсы Д) чат-бот Е) все перечисленные	Высокий
17	ПК-1.2 ПК-2.3	17. Как правило, учебный материал при дистанционном обучении структурируется в _____ Последовательности.		Высокий
18	ПК – 1.2	18. Как называется одна из форм руководства		Высокий

	ПК – 2.1	деятельностью обучающегося, оказания ему помощи в самостоятельном изучении материала?		
19	ПК-1.2 ПК-2.3	19. Какие факторы влияют на выбор форм контроля учебной деятельности при дистанционном обучении?	А) достоверность Б) долговечность В) оперативность Г) наличие обратной связи Д) надежность Е) позитивность	Высокий
20	ПК – 1.2 ПК – 2.1	20. Выберите группы не относящихся к технологиям дистанционного обучения.	А) LMS Б) Средства для коммуникации В) Инструменты геймификации Г) Онлайн-платформы Д) Вебинары Е) Кейсы	Высокий