

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 06:48:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Волейбол с методикой преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теории физической культуры</b>   |  |
| Учебный план            | b490302-АдФВ-22-3.plx<br>49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ<br>ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)<br>Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 108   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 32  |  |
| самостоятельная работа  | 76  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 3/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лабораторные                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*доцент Шнейдер В.Ю.*

Рабочая программа дисциплины  
**Волейбол с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование компетентности будущих бакалавров по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", позволяющей: понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями; осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Физическая культура и спорт  |
| 2.1.2              | Теория и методика физической культуры  |
| 2.1.3              | Биомеханика двигательной деятельности  |
| 2.1.4              | Психология физической культуры   |
| 2.1.5              | Педагогика физической культуры   |
| 2.1.6              | Подвижные игры с методикой преподавания  |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Учебная практика, педагогическая практика  |
| 2.2.2              | Производственная практика, профессионально-ориентированная практика  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1:** Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности

**УК-7.2:** Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями

**УК-7.3:** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

**ОПК-1.2:** Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-10.1:** Способен проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |  |
|-------|--|
| 3.1   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1 | Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.1.2 | Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями   |
| 3.1.3 | Средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| 3.1.4 | Содержание стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.5      | Методику проведения занятий с использованием комплексов физических упражнений, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Аргументированно объяснять роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.2.2      | Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями   |
| 3.2.3      | Оценивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.   |
| 3.2.4      | Осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.   |
| 3.2.5      | Проводить комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Навыками планирования двигательной активности в структуре здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности.   |
| 3.3.2      | Навыками самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями.   |
| 3.3.3      | Средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| 3.3.4      | Средствами и методами профессиональной физкультурно-спортивной деятельности в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.  |
| 3.3.5      | Опытом проведения занятий с использованием комплексов физических упражнений, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)               |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции               | Литература                                  | Примечание                                       |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------|---|--|
|             | <b>Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.</b>   |                |       |                           |   |  |
| 1.1         | Обучение технике игры в волейбол с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/ | 5              | 4     | УК-7.3 ОПК -10.1 ОПК- 1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| 1.2         | История развития волейбола. /Ср/   | 5              | 4     | УК-7.1                    | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3                  | Изучение теоретического материала,               |
|             | <b>Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.</b>  |                |       |                           |   |  |
| 2.1         | Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/   | 5              | 6     | УК-7.3 ОПК -10.1 ОПК- 1.2 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5                | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| 2.2         | Методика обучения в волейболе. /Ср/  | 5              | 24    | УК-7.1 ОПК -1.2           | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7             | подготовка к практическому занятию, тестирование |
|             | <b>Раздел 3. Обучение и совершенствование тактике волейбола.</b>   |                |       |                           |   |  |

|  |  |   |    |                                 |  |  |
|--|--|---|----|---------------------------------|--|--|
| 3.1  | Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/  | 5 | 6  | ОПК-10.1<br>ОПК-1.2             | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э5         | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| 3.2  | Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/  | 5 | 24 | ОПК-1.2                         | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э5 Э6 Э7      | подготовка к практическому занятию, тестирование |
| <b>Раздел 4. Совершенствование технико -тактической подготовленности.</b>  |  |   |    |                                 |  |  |
| 4.1  | Интегральная подготовка в волейболе направленная на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/ | 5 | 4  | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3<br>ОПК-1.2 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э5         | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| 4.2  | Правила игры и судейство в волейболе. /Ср/   | 5 | 24 | УК-7.1                          | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э4 Э5              | Изучение теоретического материала,               |
| <b>Раздел 5. Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</b> |  |   |    |                                 |  |  |
| 5.1  | проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования /Лаб/                          | 5 | 8  | УК-7.2 ОПК-10.1 ОПК- 1.2        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2              | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| 5.2  | проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дополнительного образования /Лаб/  | 5 | 4  | УК-7.2 ОПК-10.1 ОПК- 1.2        | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2         | Выполнение заданий в рамках практических занятий |
| <b>Раздел 6. Зачет</b>   |  |   |    |                                 |  |  |
| 6.1  | /Контр.раб./   | 5 | 0  | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3            | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э5 | Сдача нормативов                                 |
| 6.2  | /Зачёт/  | 5 | 0  | УК-7.3 ОПК-10.1 ОПК- 1.2        | Л2.1<br>Э1 Э2 Э5                           | Выполнение заданий в рамках практических занятий |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в Приложении 1

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в Приложении 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                      | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л1.1 | Стрельцов В. А.,<br>Шнейдер В. Ю.,<br>Клишина Г. А.,<br>Фролова О. В. | Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу) | Сургут:<br>Издательство<br>СурГУ, 2005 | 44       |
| Л1.2 | Беляев А. В., Савин М. В.   | Волейбол: [учебник   | М.: ТВТ Дивизион,<br>2009              | 15       |

|      |   |                           |  |   |
|------|---|---------------------------|--|---|
| Л1.3 | Фетисова, С. Л.,<br>Фокин, А. М.,<br>Лобанов, Ю. Я. | Волейбол: учебное пособие | Санкт-Петербург:<br>Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им.<br>А.И. Герцена, 2018,<br>электронный<br>ресурс | 1 |
|------|---|---------------------------|--|---|

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л2.1 | Даценко С. С., Дашаев К. А., Злишева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В. | Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта           | Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Губа В.П., Родин А.В.   | Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов. | «Советский спорт», 2009                 | 15       |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л3.1 | Шнейдер В. Ю.  | Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры                             | Сургут: Изд-во СурГУ, 2001              | 33       |
| Л3.2 | М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера | Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры | Сургут: Изд-во СурГУ, 1997              | 20       |
| Л3.3 | Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.                                   | Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие       | Сургут: ИЦ СурГУ, 2012                  | 20       |
| Л3.4 |  | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол  | Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.                                    |
| Э2 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)       |
| Э3 | Библиотека международной спортивной информации  |
| Э4 | Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов  |
| Э5 | Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)  |
| Э6 | Теория и практика физической культуры <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a> |
| Э7 | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наглядные пособия в виде плакатов с изображением выполнения технических элементов в волейболе. Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи, стойки, сетка).                                      |
| 7.2 | Помещение для проведения лабораторных занятий укомплектовано необходимым специализированным спортивным волейбольным оборудованием и инвентарем, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |