

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 06:54:24
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансов, денежного обращения и кредита**

Учебный план b380301-ФиК-24-1.plx
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0 зачеты 4
самостоятельная работа 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Каратаев Алексей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансов, денежного обращения и кредита

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Каратаев Алексей Сергеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной практики, ознакомительной практики заключается в формировании знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; изучении форм и рассмотрении целей участия государства в экономике; умении применять и использовать современные данные о состоянии и перспективах развития финансового рынка и его секторов для эффективного функционирования субъектов экономики; развитии способностей систематизировать и структурировать информацию, анализировать и интерпретировать ее данные в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формировании информационной базы оценки; развитии способностей использовать современные компьютерные технологии для осуществления расчетов финансовых показателей и денежных потоков бизнеса.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление, систематизация и расширение знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также взаимодействия государства и экономических субъектов;
1.4	- применение и использование современных данных отражающих современное состояние и перспективы развития финансового рынка и его секторов для возможности обеспечения эффективной деятельности субъектов экономики;
1.5	- применение и использование современных данных отражающих современное состояние и перспективы развития финансового рынка и его секторов для формирования информационной базы оценки;
1.6	- приобретение студентами практических умений систематизации, структурирования и интерпретации информации при решении финансово-экономических задач;
1.7	- развитие навыка осуществления расчетов, с использованием современных компьютерных технологий;
1.8	- развитие познавательного интереса к области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Статистика
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка стоимости бизнеса
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Систематизирует, структурирует и интерпретирует информацию в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формирует информационную базу оценки
ПК-3.2: Осуществляет расчет и прогнозирование финансовых показателей и денежных потоков бизнеса, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК-1.1: Применяет современные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
ПК-1.2: Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
3.1.2	- основные цели, виды и формы участия государства в экономике;
3.1.3	- закономерности развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы;
3.1.4	- основы построения расчета и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансового рынка и его секторов;
3.1.5	- структуру отчета и аналитического сбора;
3.1.6	- методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений;
3.1.7	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
3.1.8	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять и использовать современные данные отражающие состояние и перспективы развития финансового рынка и его секторов для возможности обеспечения эффективной деятельности субъектов экономики;
3.2.2	- систематизировать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию для решения финансово-экономических задач;
3.2.3	- собирать источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей;
3.2.4	- анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами;
3.2.5	- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
3.2.6	- с использованием современных компьютерных технологий осуществлять расчеты для решения поставленных задач;
3.2.7	- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Изучение инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, ознакомление с инструкцией по охране труда и с правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Экспериментальный этап					
2.1	Проведения исследования по заданной теме (тема исследования определяется по варианту задания). /Ср/	4	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Оформление отчета по практике /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.2	Зачет /Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	---------------	---	---	-------------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дерен В. И.	Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебник для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.2	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для спо	Электронный ресурс	1
Л1.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.4	Иванов В. В., Соколов Б. И.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Казакова Н. А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.2	Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Смирнова Е. Е., Фрумина С. В., Чернов А. Ю.	Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.3	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смирнова И. В.	Учебная практика, ознакомительная практика: методические рекомендации	Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru/wps/portal .			
Э2	Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru .			
Э3	Единый портал бюджетной системы РФ http://budget.gov.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс"			
---------	------------------------------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран.			
-----	--	--	--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты защиты отчета по учебной практике, ознакомительной практики оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основные цели, виды и формы участия государства в экономике; - закономерности развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; - основы построения расчета и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансового рынка и его секторов; - структуру отчета и аналитического сбора; - методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы построения расчета и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансового рынка и его секторов; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		Незачтено	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; - базовых принципах функционирования экономики и экономического развития; - основах построения расчета и анализа данных о современном состоянии и перспективах развития финансового рынка и его секторов;

			- инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять и использовать современные данные отражающие состояние и перспективы развития финансового рынка и его секторов для возможности обеспечения эффективной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности; - систематизировать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию для решения финансово-экономических задач; - собирать источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей; - анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; - с использованием современных компьютерных технологий осуществлять расчеты, и прогноз 	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и использовать современные данные отражающие состояние и перспективы развития финансового рынка и его секторов для возможности обеспечения эффективной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности; - систематизировать, структурировать и интерпретировать необходимую информацию для решения финансово-экономических задач; - анализировать и находить причинно-следственную связь между основными экономическими явлениями и процессами; - с использованием современных компьютерных технологий осуществлять расчеты, и прогноз финансовых показателей для решения поставленных задач; - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
		Незачтено	Студент допускает неточности и

	<p>финансовых показателей для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; 		<p>существенные ошибки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации, структурировании и интерпретации информации для решения финансово-экономических задач; - анализе и определении причинно-следственно связи между основными экономическими явлениями и процессами; - использовании современных компьютерных технологий осуществлять расчеты, и прогноз финансовых показателей для решения поставленных задач; - использовании для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой информации и на этой основе уметь выявлять взаимосвязь между основными параметрами изменения выявленных показателей; - приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; - методикой анализа и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления микро- и макроуровне как 	<p>Зачтено</p>	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой информации и на этой основе уметь выявлять взаимосвязь между основными параметрами изменения выявленных показателей; - приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; - методикой анализа и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления

	<p>в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; - навыками осуществления расчетов и прогнозов финансовых показателей для решения финансово-экономических задач; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		<p>микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов и прогнозов финансовых показателей для решения финансово-экономических задач.
		Незначтено	<p>Студент неуверенно владеет и ошибочно пользуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой информации и на этой основе уметь выявлять взаимосвязь между основными параметрами изменения выявленных показателей; - приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; -методикой анализа и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории; - навыками осуществления расчетов и прогнозов финансовых показателей для решения финансово-экономических задач.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Семестр	Место проведения
4	кафедра финансов, денежного обращения и кредита института экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет» и другие профилирующие организации

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики, ознакомительной практики осуществляется в качестве стационарной и (или) выездной практики.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебная практика, ознакомительная практика (далее – учебная практика) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» организуется и проводится на основе требований СТО. 2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Прохождение учебной практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в БУ ВО «Сургутский государственный университет» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия прохождения учебной практики

В БУ ВО «Сургутский государственный университет» созданы специальные условия для успешного освоения программы учебной практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями понимается: - использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

В целях доступности прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ОВЗ БУ ВО «Сургутский государственный университет» обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - размещение

в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).