

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 14:09:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы научных исследований в области экономики и управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план gz380401-ВКиА-24-1.plx
38.04.01 Экономика
Направленность "Внутренний контроль и аудит"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н. , Профессор, Зубарева Л.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области экономики и управления

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность "Внутренний контроль и аудит"

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике и управлении |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Актуальные проблемы экономической науки |
| 2.1.2 | Информационные технологии в экономике (продвинутый курс) |
| 2.1.3 | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов |
| 2.1.4 | Самоорганизация и саморазвитие |
| 2.1.5 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | Корпоративное управление и управление рисками |
| 2.2.2 | Практикум по "1С-Бухгалтерия" |
| 2.2.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.4 | Профессиональная этика и служебный этикет |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-3.1: Демонстрирует понимание методов обобщения научных исследований в экономике**ОПК-3.2: Критически оценивает научные исследования в экономике****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Методы обобщения научных исследований в экономике
3.1.2	Способы оценки научных исследований в экономике
3.1.3	Способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, в том числе ситуативных, временных) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
3.1.4	Методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.1.5	Способы работы с противоречивой информацией из разных источников
3.1.6	Методы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.2	Уметь:
3.2.1	Критически оценивать научные исследования в экономике
3.2.2	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
3.2.3	Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
3.2.4	Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
3.2.5	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.2.6	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
3.2.7	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
3.2.8	Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и определения научных исследований					
1.1	Тема 1. Основные принципы организации и задачи научных исследований /Лек/	1	0,5	УК-1.2 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Тема 2. Инструментальные средства научных исследований /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 2. Инструментальные средства научных исследований /Пр/	1	1	УК-1.4 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

1.4	Тема 2. Инструментальные средства научных исследований /Ср/	1	16	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
1.5	Тема 3. Методы исследований в экономике и управлении /Лек/	1	1	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 3. Методы исследований в экономике и управлении /Пр/	1	1	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 3. Методы исследований в экономике и управлении /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Практика применения научных исследований						
2.1	Тема 4. Методы прогнозирования в научных исследованиях /Лек/	1	1	УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Тема 4. Методы прогнозирования в научных исследованиях /Пр/	1	1	УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Тема 4. Методы прогнозирования в научных исследованиях /Ср/	1	11	УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Тема 5. Методы прогнозирования в научных исследованиях /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 5. Методика подготовки научных публикаций как результата научного исследования /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.6	Тема 5. Методика подготовки научных публикаций как результата научного исследования /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.7	/Контр.раб./	1	1	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Практическое задание для контрольной работы
2.8	/Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.4 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: ВО - Магистратура	Москва: ООО "Научно-издательский центр «ИНФРА- М», 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В.	Методология научных исследований: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Попова Т.И.	Методология научного исследования в магистратуре РК: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт- Петербургского государственного университета, 2018, Электронный ресурс	1
Л2.5	Голубева А. И.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.6	Турский, И. И.	Методология научного исследования: курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Методология научных исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Ямпольская Н. Ю.	Методология научного исследования: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов России
Э2	Росстат
Э3	Официальный сайт РБК
Э4	Журнал «Молодой ученый»
Э5	Российский научный журнал
Э6	Научный журнал «Актуальная наука»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет программного обеспечения Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации