

Документ подписан: 24.06.2025 14:18:09
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:18:09
Уникальный код документа: e3a68f3eaa1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Управление качеством образования

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Проектирование модели управления качеством в образовательной организации.

Типовые вопросы к зачету:

1. Сущность понятия качества образования.
2. Характеристики качества образования.
3. Планирование и формирование нового качества образования.
4. Внутришкольная система качества образования.
5. Структурные и функциональные компоненты качества образования.
6. Понятие качества образовательного процесса. Качество результатов образования.
7. Современные педагогические технологии повышения качества образования.
8. Понятие управления, управления качеством образования.
9. Принципы, функции управления качеством образования.
10. Организационная и функциональная структуры управления качеством образования.
11. Алгоритм действий в управлении качеством образования.
12. Система внутришкольного управления качеством образования.
13. Компетентностный подход в управлении начальным образованием.
14. Модели управления качеством образования.
15. Стратегии управления качеством образования. Проектирование системы внутришкольного управления качеством образования.
16. Принципы проектирования качества образования в условиях компетентностного подхода.
17. Особенности управления качеством образования на различных уровнях.
18. Сущность педагогического мониторинга. Задачи, функции мониторинга.
19. Методы и формы мониторинга.
20. Основные действия по организации мониторинга. Основные требования к контролю качества образовательного процесса.
21. Критерии оценки качества образования.

22. Компетентностный подход как основа построения ФГОС. Оценка качества образования в рамках компетентностного подхода.
23. Технологии оценки качества образования. Показатели деятельности образовательного учреждения.
24. Нормативно-правовое обеспечение оценки качества. Разработка оценочных заданий (тестовая форма, тестовое задание, тесты).
25. Педагогические измерения в образовательном процессе. Проверка уровня сформированности основных компетенций.
26. Тестирование как средство оценки качества образования.
27. Проектирование модели системы менеджмента качества образования в школе.