

Документ подписан в электронной форме

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Квалификация: Ученая степень: кандидатский ключ:
выпускника
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Дата подписания: 20.06.2024 15:07:43

Дисциплина : «Работа в команде».
бакалавр

Направление подготовки	49.03.04
	Спорт
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра разработчик	Государственного, муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Проверяющая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-3.2	1. Одна из наиболее популярных форм групподинамического тренинга командной сыгровки, при подготовке ряда упражнений которого используется альпинистское снаряжение. Выберите один ответ	a. тренинг личностного роста b. веревочный курс c. тим-билдинг	Низкий уровень сложности
УК-3.2	2. Объединение команды против одного из своих членов, выражющееся в его скрытой травле. Выберите один ответ	a. моббинг b. групповое табу c. самоизоляция	Низкий уровень сложности
УК-6.1	3. Данный вид тренинга включает не столько обучение конкретным навыкам, сколько согласование целей и ценностей. Выберите один ответ	a. командный коучинг b. разработке общего видения c. групподинамические тренинги d. тренинги по e. тренинги навыков	Низкий уровень сложности
УК-3.1	4. Автором модели «Колесо команды» является. Выберите один ответ	a. Марджерисон-МакКенн b. Т.Б. Базаров c. Р.М. Белбин	Низкий уровень сложности

УК-3.1	5. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется Выберите один ответ	a. b. a.	стремление образ роль	Низкий уровень сложности
УК-3.1	6. В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли. Выберите один или несколько ответов	b. c. d. e. f.	руководитель реализатор все ответы верны организатор мотиватор	Средний уровень сложности
УК-3.1	7. Роли «исследователь– промоутер» в модели Марджерисона-МакКенна соответствует следующий тип задач. Выберите один ответ	a. b. c. d.	организация консультирование стимулирование развитие новаторство	Средний уровень сложности
УК-3.1	8. По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду идвигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность – это Выберите один ответ	a. b. c. d.	мотиваторы организаторы генераторы идей гармонизаторы	Средний уровень сложности
УК-3.1	9. В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования. Выберите один ответ	a. b. c. d.	организатор администратор руководитель управленец	Средний уровень сложности
УК-3.2	10. Эмоциональное состояние собеседника мы узнаем. Выберите один ответ	a. b. c. d.	все ответы верны по верbalным средствам общения по неверbalным средствам общения все ответы неверны	Средний уровень сложности
УК-6.1	11. Согласно модели групповой эффективности, на групповую эффективность влияют три фактора: <ul style="list-style-type: none">• групповой процесс;• групповая структура;• организационная среда. Выберите один ответ	a. b.	Верно Неверно	Средний уровень сложности
УК-3.2	12. Последствия конфликта могут быть: <ul style="list-style-type: none">• непосредственными (очевидными) _____.	a.	сниженное качество работы, невыполненный заказ, нарушенные договоренности и пр.	Средний уровень сложности

	<ul style="list-style-type: none"> скрытыми (косвенными) (потеря лояльности, снижение мотивации, ухудшение рабочей атмосферы и пр.)_____. <p>Заполните пропуски</p>	b. потеря лояльности, снижение мотивации, ухудшение рабочей атмосферы и пр.	
УК-3.2	13. Стиль мышления людей, полностью включенных в команду, где стремление к единомыслию важнее, чем реалистическая оценка возможных вариантов действий, называется Выберите один ответ	a. огрупление мышления b. групповое табу c. ингрупповой фаворитизм	Средний уровень сложности
УК-6.1	14. Любая хорошая система отбора кадров должна иметь четыре основных качества: <ul style="list-style-type: none"> Система отбора кадров должна точно определять кандидатов, которые с наибольшей вероятностью успешно справятся с работой в новых условиях. Система должна быть юридически корректной. Система должна восприниматься как справедливая; кандидаты должны верить в то, что с ними обращаются справедливо и объективно оценивают их способность выполнять требуемую работу. Система отбора кадров должна быть эффективной. Выберите один ответ	a. Верно b. Неверно	Средний уровень сложности
УК-3.2	15. Большинство исследователей отмечают ключевые признаки команды. Выберите один или несколько ответов	a. моббинг b. сотрудничество c. ответственность за работу d. стремления	Средний уровень сложности
УК-3.2	16. Эффект ореола это-... Выберите один ответ	a. первое впечатление о человеке оказывается настолько сильным, что способно повлиять на формирование устойчивого мнения о нем b. информация, сохраненная в памяти последней, оказывает более сильное влияние на формирование образа человека и его оценку, чем предыдущая, исключение	Высокий уровень сложности

		<p>составляет самое первое впечатление</p> <p>с. теория личности, согласно которой внешний облик и поведение человека определяет наличие определенных черт характера</p>	
УК-6.1	<p>17. Существует 2 подхода к изучению феномена лидерства:</p> <p>«Универсалистский» (нормативный) подход лидерство _____.</p> <p>«Контекстуальный» (contingency) _____.</p> <p><i>Заполните пропуски</i></p>	<p>a. как проявление власти</p> <p>b. как способность</p> <p>c. как процесс</p>	Высокий уровень сложности
УК-6.1	<p>18. Популярные методики мотивации персонала разработаны на базе теорий мотивации. Всего их четыре.</p> <p>Выберите один или несколько ответов</p>	<p>a. Теория Сонди</p> <p>b. Теория Тейлора</p> <p>c. Теория Маслоу</p> <p>d. Теория Герцберга</p> <p>e. Теория Макклелланда</p> <p>f. Теория Люшера</p> <p>g. Теория Кеттелла</p>	Высокий уровень сложности
УК-3.2	<p>19. Можно выделить несколько этапов развития команды.</p> <p>Установите верную последовательность</p>	<p>a. Нормирование деятельности</p> <p>b. Группирование</p> <p>c. Адаптация</p> <p>d. Кооперация</p> <p>e. Функционирование</p>	Высокий уровень сложности
УК-6.1	<p>20. Прагматический аспект связан с разработкой технологий принятия группой эффективных решений. Основными технологиями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповое интервью; • мозговой штурм (brainstorming); • групповая дискуссия. <p><i>Заполните пропуски</i></p> <p>Основная цель _____ — сбор разнообразных индивидуальных мнений членов группы по конкретному вопросу и их всесторонняя оценка. Именно второму этапу — оценке мнений — должно быть уделено особое внимание в процессе обсуждения. Результатом будет подведение итогов относительно всего спектра групповых мнений и отношений к ним со стороны тех, кто проводил обсуждение.</p>	<p>a. группового интервью</p> <p>b. групповой дискуссии</p> <p>c. мозгового штурма</p>	Высокий уровень сложности

	<p>Цель _____ — поиск новых подходов, продуцирование творческих идей для решения конкретной задачи. Для проведения группы разбивается на две подгруппы: «генераторов идей» и «критиков». На первом этапе обсуждения действуют «генераторы идей», задача которых состоит в том, чтобы высказать как можно больше предложений относительно решения обсуждаемой проблемы. Важнейшим условием этого этапа является отсутствие критики высказанных предложений. На втором этапе в дело вступают «критики», они начинают сортировать поступившие предложения: отсеивают совершенно непригодные, откладывают спорные, безусловно принимают очевидные удачи. В конечном итоге группа получает довольно богатый набор новых вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>Для _____ главная цель заключается не только в том, чтобы выявить и оценить весь спектр мнений членов группы, но и найти общее групповое решение. Каждый член группы получает возможность прояснить собственную позицию, выяснить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Такой способ активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений</p>	
--	---	--