

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 14:05:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УМС №6

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы права
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального права**

Шифр и наименование научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **72** Вид контроля: **зачет**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **40**

Распределение часов дисциплины

Курс	2	
	уп	рп
Вид занятий	уп	рп
Лекции	16	16
Практические	16	16
Итого ауд.	32	32
Контактная работа	32	32
Сам. работа	40	40
Итого	72	72

Программу составил(и):

Канд. юрид. наук, доцент Манин В.А.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы права

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального права

Протокол от 14 марта 2022 г. № 7

И.о. зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Жадобина Н.Н.

Председатель УМС (УС) института государства и права

Зам. директора по учебной работе *доцент Усольцев Ю.М.*

Протокол от 29 апреля 2022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование в процессе обучения научного юридического мировоззрения, позволяющего понимать, анализировать и прогнозировать развитие государственной политики в сфере регулирования различных видов публичных отношений, а также приобретения знаний, умений и навыков толкования и применения норм права, осознание специфики публично-правовых отношений в сравнении с отношениями частноправового характера; формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются:
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку
2.2	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:
2.2.1	при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.4	При прохождении прохождения научно-исследовательской практики.
2.2.5	при прохождении итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию и методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
3.1.2	современные принципы и ценностные основания научного исследования в области юриспруденции;
3.1.3	критерии разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов;
3.2.2	проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	разрабатывать новые методы исследования и применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования;
3.3.2	современными принципами и ценностным основанием научного исследования в области юриспруденции;
3.3.3	новыми методами научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.4	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.7	Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.8	Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.10	Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.11	Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.12	Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	/Контр.раб./	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Задания для контрольной работы
1.14	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Вопросы к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Тема 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Публичное право в условиях глобализации.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.

Практические задания.

Задание 1. Составьте графическую (табличную) схему распределения отраслей национального права на подгруппы отраслей публичного и частного права. Является ли такое деление отраслей исчерпывающим? Сформулируйте критерии разграничения отраслей публичного и частного права.

Задание 2. Проанализируйте процесс внесения изменений в ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с 2014 года, положения Конституции РФ и сформулируйте особенности российской модели интеграции национального права в систему международного права. Изменилась ли парадигма (модель) соотношения национального и международного права в России с точки зрения приоритетности действия? Имеются ли такие нормы международного права, которые являются непосредственно действующими в системе российского права?

Задание 3. Сформулируйте основные тенденции трансформации и развития национального права в условиях глобализации. Возможно ли формирование «международного конституционного права»? Сохраняется ли национальный суверенитет в условиях формирования наднационального права?

Задание 4. Дайте характеристику любого конституционного права человека и гражданина, используя историко-правовой и сравнительно-правовой методы научного исследования.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по теме «Международные (межгосударственные) суды и международные третейские суды (арбитражи)»

Задание 2. Подготовьте аналитический обзор по теме «Основные научные школы в науке (выбрать в соответствии с направленностью обучения)», выбрав для сравнения различных подходов одну из актуальных проблем публичного права.

Тема 2. Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие субъекта права и участника правоотношений в теории права.
2. Субъекты публичного права: общее и особенное в отраслевых правовых науках. Субъекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное. Субъекты правоотношений в административном и уголовном праве: общее и особенное.
3. Классификация (виды) субъектов публичного права. Субъекты (участники) публично-процессуальных отношений.
4. Понятие субъективного публичного права, субъективной публичной обязанности и полномочия.
5. Публичное принуждение и публично-правовая ответственность. Неюридическая ответственность субъектов публичного права.
6. Юридическая ответственность: проблемы разграничения видов ответственности.

Практические задания.

Задание 1. Какие виды и меры публично-правовой ответственности могут быть применены при нарушении избирательного законодательства? Экологического законодательства? Налогового законодательства? Бюджетного законодательства? Может ли публичный (государственный) орган быть субъектом административной или уголовной ответственности?

Задание 2. Может ли публично-территориальное образование (муниципальное образование, субъекта Федерации) быть субъектом публично-правовой ответственности?

Задание 3. Вопрос о существовании такого вида юридической ответственности как конституционно-правовая ответственность остается предметом дискуссий. Проанализировав научную литературу по данному вопросу, классифицируйте позиции авторов по двум критериям: 1) признается ли такой вид юридической ответственности? 2) какой вид санкций предполагает этот вид ответственности?

Задание 4. Используя методологию Ж.И. Овсепян, проведите различия между понятием (мерами) конституционно-правового принуждения и понятием (мерами) конституционно-правовой ответственности.

Задание 5. В деликтном законодательстве России наблюдается тенденция криминализации административных правонарушений в случае их (правонарушений) неоднократности. В то же время некоторые деликты, являвшиеся ранее основанием привлечения к уголовной ответственности, декриминализуются и становятся основаниями для привлечения к административной ответственности. Сохраняется ли в таком случае предметная определенность (обособленность) административного и уголовного права? Используя информационные базы данных, проанализируйте судебную практику привлечения к уголовной ответственности вследствие криминализации составов административных деликтов. Велик ли удельный вес таких преступлений в общей совокупности преступлений?

Задание 6. Регистрация кандидата была отменена в судебном порядке в связи с нарушением им законодательства об авторском праве при проведении предвыборной агитации. Является ли отмена регистрации мерой публично-правовой ответственности?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по теме: «Субъекты ответственности в (_____) праве», выбрав отрасль права в соответствии с направленностью подготовки.

Задание 2. Подготовьте аналитический обзор по теме: «Особенности юридической ответственности по (_____) законодательству», выбрав отрасль законодательства в соответствии с направленностью подготовки.

Тема 3. Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования.

Вопросы для устного опроса

1. Объект правоотношений в отраслях публичного права.
2. Значение объекта публично-правовой защиты как элемента состава правонарушения и преступления. Понятие общего и специального объекта посягательства.
3. Объекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
4. Понятие территории в публичном праве. Элементы территории. Правовые режимы территорий.
5. Особенности юридических дефиниций территории в отраслях публичного права и законодательства. Территория как пространственный предел действия закона.
6. Официальные (государственные) символы как объект публично-правового регулирования.
7. Природные ресурсы как объект публично-правового регулирования.
8. Валюта как объект публично-правового регулирования.

Практические задания.

Задание 1. Сформулируйте юридическую дефиницию территории.

Задание 2. Составьте графическую (табличную) классификацию объектов правоотношений 1) для международного, конституционного и муниципального права; 2) для административного, финансового и налогового права. Сравните и сформулируйте выводы.

Задание 3. Используя правовые информационные системы, проанализируйте конституционное законодательство современных федеративных государств, в которых (были) образованы федеральные территории. Каково назначение таких территорий? Сформулируйте юридическую дефиницию федеральной территории.

Задание 4. Ваше определение федеральной территории стало частью федерального закона. Почему повсеместное использование определения не нарушает законодательство об авторском праве?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте аналитическую записку по теме «Действие норм (_____) законодательства в исключительной

экономической зоне Российской Федерации» (отрасль законодательства определяется в соответствии с направленностью обучения).

Задание 2. Сформулируйте критерии разграничения правонарушений и преступлений при использовании государственных символов Российской Федерации.

Тема 4. Межотраслевые комплексы в современном публичном праве и коллизии в публичном праве

Вопросы для устного опроса

1. Комплексные отрасли права.
2. Межотраслевые комплексы в конституционном праве.
3. Понятие коллизии в праве.
4. Коллизии в публичном праве и их преодоление.
5. Понятие коллизионного права.
6. Условия формирования новых отраслей публичного права.

Практические задания.

Задание 1. Установите отраслевую принадлежность следующих норм (институтов) права:

- нормы права, определяющие порядок формирования и деятельности общественного совета при органе публичной власти;
- нормы права, определяющие порядок осуществления независимой научной экспертизы нормативного правового акта (его проекта);
- нормы права, определяющие порядок осуществления оценки регулирующего воздействия нормативного правового акта;
- нормы права, определяющие порядок проведения публичных слушаний;
- нормы права, определяющие порядок обращения в органы публичной (в том числе исполнительной) власти.
- институты участия граждан в осуществлении полномочий органов публичной власти.

Поясните, почему в современном праве необходимы комплексные (междисциплинарные) правовые институты, основу которых составляют нормы конституционного права?

Задание 2. Приведите примеры коллизий в публичном праве, исходя из следующей классификации: 1) по юридической силе правовых актов (коллизии между федеральными конституционными законами и федеральными законами, коллизии между федеральными законами и кодексами, коллизии между законами и подзаконными актами и др.); 2) по действию нормативных правовых актов во времени (коллизии между нормативным правовым актом, ранее принятым и нормативным правовым актом, принятым позднее по одному и тому же предмету); 3) исходя из федеративного устройства государства (коллизии между федеральными нормативными правовыми актами, коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллизии между нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации); 4) по функциям (роли) в правовом регулировании (коллизии между общими и специальными нормами).

Задание 3. В науке российского права конкурируют два понимания юридической природы коллизионного права: 1) как части международного частного права, обеспечивающего приоритетное применение норм права одной из сторон в договоре, если порядок регулирования одних и тех же отношений в государствах разный; 2) как комплексного правового института, объединяющего нормы различных отраслей права (конституционного, административного, финансового, муниципального и др.), выполняющего функцию по преодолению правовых коллизий и выбору способа предупреждения и разрешения коллизий в праве. Аргументируйте обе точки зрения. Попробуйте их интегрировать.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте судебную практику в рамках отрасли права, соответствующей направленности подготовки, выделив случаи разрешения правовых коллизий.

Задание 2. Проанализируйте источники отрасли права, соответствующей направленности подготовки, выделив коллизии нормативных правовых актов по их действию во времени.

Задание 3. Составьте комментарий по теме «Защита авторского права в научно-исследовательской работе» (объем – до 0,2 п.л.).

Тема 5. Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе.

Вопросы для устного опроса

1. Компетентный подход в высшем профессиональном образовании.
2. Технология постановки и достижения образовательных целей.
3. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
4. Современные тенденции развития юридического образования.
5. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.
6. Деонтологическая подготовка юристов.
7. Коммуникативная компетентность преподавателя.
8. Самосовершенствование личности педагога.

Практические задания.

Задание 1. Подготовьте практические задания, задания для самостоятельной работы, учебные элементы и ресурсы по одной теме учебной дисциплины, соответствующей профилю подготовки в Moodle СурГУ.

Задание 2. Подготовьте реферат по этой же теме.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменный аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по отрасли права, соответствующей направленности подготовки.

Задание 2. Сформулируйте и обоснуйте актуальность темы своего диссертационного исследования с учетом тенденций развития соответствующей отрасли права и науки.

Задание 3. Подготовьте презентацию по любому из вопросов устного опроса. Подготовьте тезисы лекции поэтому же вопросу.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Публичное право в условиях глобализации.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.
11. Понятие субъекта права и участника правоотношений в теории права.
12. Субъекты публичного права: общее и особенное в отраслевых правовых науках. Субъекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
13. Субъекты правоотношений в административном и уголовном праве: общее и особенное.
14. Классификация (виды) субъектов публичного права. Субъекты (участники) публично-процессуальных отношений.
15. Понятие субъективного публичного права, субъективной публичной обязанности и полномочия.
16. Публичное принуждение и публично-правовая ответственность. Неюридическая ответственность субъектов публичного права.
17. Юридическая ответственность: проблемы разграничения видов ответственности.
18. Объект правоотношений в отраслях публичного права.
19. Значение объекта публично-правовой защиты как элемента состава правонарушения и преступления. Понятие общего и специального объекта посягательства.
20. Объекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
21. Понятие территории в публичном праве. Элементы территории. Правовые режимы территорий.
22. Особенности юридических дефиниций территории в отраслях публичного права и законодательства. Территория как пространственный предел действия закона.
23. Официальные (государственные) символы как объект публично-правового регулирования.
24. Природные ресурсы как объект публично-правового регулирования.
25. Валюта как объект публично-правового регулирования.
26. Комплексные отрасли права.
27. Межотраслевые комплексы в конституционном праве.
28. Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного права.
29. Коллизии в публичном праве и их преодоление.
30. Условия формирования новых отраслей публичного права.
31. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.
32. Технология постановки и достижения образовательных целей.
33. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
34. Современные тенденции развития юридического образования.
35. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.
36. Деонтологическая подготовка юристов.
37. Коммуникативная компетентность преподавателя.
38. Самосовершенствование личности педагога.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа проводится в виде рефератов по всему учебному материалу дисциплины

1. Юридическая природа публичного представительства: история дискуссии в зарубежном и отечественном конституционном праве.
2. Критерии конституционализма и их отражение в Конституции Российской Федерации и конституционном законодательстве России.
3. Реформа конституционного контроля в России.
4. Конституционное право как конфликт должного и сущего: анализ статьи М.Тропера «Проблема толкования и теория верховенства конституции» (Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 4) в контексте конституционной реформы в России.
5. Учредительная власть в федеративном государстве: особенности реализации.
6. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации: результаты и перспективы.
7. Бюджетный и исполнительный федерализм в России: национальные особенности.
8. Разграничение учредительных полномочий между уровнями публичной власти при формировании органов местного самоуправления.
9. Инициативное бюджетирование в муниципальном образовании.
10. Юридическое лицо публичного права: основные подходы в юридической науке.
11. Проблемы предмета и метода административного права
12. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов
13. Концептуальные проблемы административной реформы. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы.
14. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы. Вопросы кодификации и гармонизации российского административного права
15. Административная реформа как способ модернизации сферы публичного управления

16. Проблемы реформирования административной системы в России
17. Проблемы правосубъектности в административном праве России.
18. Публичная администрация: основные направления развития в России. Централизованные и децентрализованные органы.
19. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.
20. Служебные споры как институт российского административного права
21. Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
22. Административная ответственность как ответственность администрации. Концептуальные проблемы правосоставительной административной ответственности
23. Проблема отраслевой принадлежности института ответственности государства за вред, причиненный публичными служащими
24. Формирование административной юстиции как проблема административной реформы в России
25. Необходимость административного судопроизводства и его особенности
26. Кодекс административного судопроизводства (КАС) в России: опыт законопроектных работ и европейские стандарты
27. Проблема института административного иска в проекте Кодекса административного судопроизводства.
28. Физическое лицо и возраст как обязательные признаки субъекта преступления: вопросы теории и практики.
29. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений.
30. Реформа института присяжных заседателей: проблемы и перспективы.
31. Административная преюдиция в уголовном законодательстве РФ.
32. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация.
33. Логическая структура оценки доказательств.
34. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
35. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки.
36. Публичность и частные элементы в уголовном праве.
37. Актуальные проблемы учения о преступлении.
38. Проблема категоризации преступлений: вопросы теории и практики.
39. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном праве.
40. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
41. Актуальные проблемы учения о наказании.
42. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
43. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
44. Теории восстановительного правосудия и компенсаторности в криминальном праве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Умнова (Конюхова) И.А.	Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, http://znanium.com/catalog/document?	1
Л1.2	Тихомиров Ю.А., Головина А.А.	Правовое пространство: границы и динамика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=375847	1
Л1.3	Зембатова, Б. В.	Международное частное право: общие положения: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2020, https://www.iprbookshop.ru/116526.html	1
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Чиркин В.Е.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, http://znanium.com/catalog/document?id=365151	1
Л2.2	Чиркин В.Е.	Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории):	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, http://znanium.com/catalog/document?id=343882	1
Л2.3	Максимов С. В., Пузыревский С.А.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, http://znanium.com/catalog/document?id=358874	1
Л2.4	Федорченко А.А., Федорченко Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы: Монография	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/495141	1
Л2.5	Чиркин В.Е.	Территориальная организация публичной власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=363307	1
Л2.6	Липинский Д.А., Мусаткина А.А.	Юридическая ответственность, санкции и меры защиты: Монография	Москва: Издательский Центр РИОР, 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=375166	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (http://www.prlib.ru/collections)
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru)
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (http://window.edu.ru)
Э4	База данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru)
Э5	Информационный портал "Право.ру" (https://pravo.ru)
Э6	Грамота (http://www.gramota.ru)
Э7	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" (https://zakon.ru)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Операционная система Windows.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы:
	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/
	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
	Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС) (http://www.eapatis.com)
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
6.3.2.3	Международные реферативные базы данных научных изданий:
	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)
	Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru
	Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства. https://rgub.ru/resource/ebs/
6.3.2.4	Информационные справочные системы:
	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)
	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
	439 Зал экономической и юридической литературы
	442 Зал естественно-научной и технической литературы
	441 Зал иностранной литературы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением. - Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. - Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. <p>Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p>	

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании научно-исследовательских работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки

умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с неизвестными юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментариев уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование юридических и научных терминов и стандартных речевых оборотов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-балльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостоверить, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете.
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.