

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.06.2023 17:38:24  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e67674b54f4998099d3d6bdfcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Основы научных исследований в области экономики и управления,  
 2 семестр**

Код, направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Экономика труда и управление персоналом организации
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	1. Аналогия – это (выберите один правильный ответ)	А) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими Б) движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению В) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого г) определенная последовательность действий, приемов, операций	<b>низкий</b>
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	2. Индукция - это (выберите один правильный ответ)	А) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими Б) движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению В) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого Г) определенная	<b>низкий</b>

		последовательность действий, приемов, операций	
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	3. Счет – это (выберите один правильный ответ)	А) определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства Б) определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном В) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза Г) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания	<b>низкий</b>
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	4. Измерение – это (выберите один правильный ответ)	А) определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства Б) определение численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном В) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза Г) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания	<b>низкий</b>
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	5. Наука – (выберите один правильный ответ)	А) вид деятельности человека, обеспечивающий производство знаний об окружающем мире и социуме Б) получение образования В) тренд 21 века Г) образ жизни	<b>низкий</b>
<b>УК-1.1; УК-</b>	6. Под понятием	1) развлекательный центр с	<b>средний</b>

1.2; УК-1.3; УК-1.4	«технопарк» имеют в виду: (выберите 2 правильных ответа)	использованием новейших научных достижений 2) сборники научных работ 3) современные научно-производственные объединения 4) коммерческие организации по продаже патентов на научные открытия 5) это территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	7. Развитие науки происходит через: (выберите 2 правильных ответа)	А) научно-технические революции Б) решение сложных задач В) увеличение ВВП Г) смену научно-исследовательских программ	<b>средний</b>
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	8. Позитивные последствия научно-технической революции (выберите 2 правильных ответа)	А) Повышение квалификации рабочих Б) Толчок к получению образования В) Перестройка экономики Г) Техногенные проблемы, представлены ростом безработицы	<b>Средний</b>
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	9. Негативные последствия научно-технической революции (выберите 2 правильных ответа)	А) Увеличение потребности в научных знаниях Б) Открытие новых материалов, которыми преобразовывают природную среду В) Перестройка экономики Г) Неумение работников осваивать новые знания	<b>средний</b>
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	10. Универсальная десятичная классификация (УДК) – (выберите 2 правильных ответа)	А) основное средство организации и поиска информации в мировом патентном фонде Б) является международной универсальной системой, позволяющей детально представить содержание документальных фондов и обеспечить оперативный поиск информации В) указатели депонированных рукописей и переводов, картотека конструкторской документации, информационные сообщения	<b>средний</b>

		Г) представляет собой библиографическую и библиотечную классификацию, представляющую систематическое расположение всех отраслей человеческих знаний, организованных в виде целостной системы, в которой области знаний взаимосвязаны и взаимосвязаны.	
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	11. Объект исследования – это термин, обозначающий существование в материальном мире явления, независимого от сознания человека, но деятельность которого направлено на его  _____ (выберите один правильный ответ)	А) исследование и изучение Б) формирование и продвижение В) эффективность Г) совершенствование	<b>средний</b>
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 ПК 4.1 ПК 4.2</b>	12. Научное исследование – процесс изучения эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением  _____ (выберите один правильный ответ)	А) методов познания Б) научных знаний В) различных факторов Г) информационных сообщений	<b>средний</b>
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 ПК 4.1 ПК 4.2</b>	13. Цель научного исследования – (выберите 2 правильных ответа):	А) получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом Б) изучение теоретических положений и исторических фактов В) получение знаний на основе наблюдений Г) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания,	<b>средний</b>

		а также получение и внедрение в производство (практику) полезных для человека результатов.	
<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4</b>	14. Предмет исследования – это (выберите 2 правильных ответа)	А) это то, что находится в рамках, в границах объекта Б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело В) это структура системы, взаимодействие ее элементов, разные свойства и закономерности её развития Г) математические и логические методы познания объекта	<b>средний</b>
<b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 ПК 4.1 ПК 4.2</b>	15. В структурном в себя отношении научное исследование включает 5 этапов (распределить в правильной последовательности):	А) 1-появление проблемы, 2-выдвижение первоначальной гипотезы, 3- проведение теоретических исследований, 4- проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение эксперимента, 5- формулирование выводов и рекомендаций. Б) 1- проведение теоретических исследований, 2-появление проблемы, 3-выдвижение первоначальной гипотезы, 4- проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение эксперимента, 5- формулирование выводов и рекомендаций. В) 1 - выдвижение первоначальной гипотезы, 2- появление проблемы, 3- проведение теоретических исследований, 4- формулирование выводов и рекомендаций, 5-проверка полученных в ходе теоретических исследований на практике – проведение эксперимента	<b>средний</b>
<b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b>	16. Установите соответствие	1. Фундаментальные исследования 2. Прикладные исследования 3. Разработки	<b>высокий</b>

		<p>А) получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний</p> <p>Б) связаны с созданием новых, либо совершенствованием существующих технологий, средств производства, предметов потребления и т.п.</p> <p>В) создание и отработка опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники</p> <p>Г) базируются на применении математических и логических методов познания объекта</p>	
<p><b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b>  <b>ПК 4.1</b>  <b>ПК 4.2</b></p>	<p>17. Установите соответствия</p>	<p>1. Экспериментальные исследования</p> <p>2. Комплексные исследования</p> <p>3. Теоретические исследования</p> <p>А) это анализ, оценка, систематизация эмпирического и обобщенного материала с позиции определенного мировоззрения</p> <p>Б) осуществляются на натуральных образцах или моделях в лабораторных условиях, при которых устанавливаются новые свойства, зависимости и закономерности</p> <p>В) представляют собой изучение разнородных свойств одного объекта, каждое из которых может предусматривать применение различных методов и средств исследования. Выполняются они в различное время и в различных местах.</p> <p>Г) создание и отработка опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники</p>	<p><b>высокий</b></p>

<p><b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b> <b>ОПК 2-1</b></p>	<p>18. Установите соответствия</p>	<p>1. Исторический метод 2. Аксиоматический метод 3. Формализация</p> <p>А) примером использования этого метода являются: изучение развития потребительской кооперации в течение длительного времени с целью обнаружения ее тенденций Б) способ исследования, который состоит в том, что некоторые утверждения (аксиомы, постулаты) принимаются без доказательств и затем по определенным логическим правилам из них выводятся остальные знания В) является основой для алгоритмизации и программирования, без которых не может обойтись компьютеризация знания и процесса исследования Г) соединение и познание нового - взаимодействия частей как целого</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
<p><b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b> <b>ОПК 2-1</b></p>	<p>19. Установите соответствие</p>	<p>1. Анализ – это 2. Синтез – это 3. Дедукция – это</p> <p>а) расчленение, разложение объекта исследования на составные части Б) соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое В) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения Г) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
<p><b>УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3</b></p>	<p>20. Установите соответствие</p>	<p>1. Методика – это 2. Методология научного исследования 3. Метод научного исследования – это</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>

		<p>а) совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов</p> <p>Б) учение о методах исследования применяемых в какой-либо отрасли науки</p> <p>В) определенная последовательность действий, приемов, операций</p> <p>Г) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения</p>	
--	--	---	--