Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Нестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2025 07:54:34
Уникальный програжимерство и командная работа при разработке и реализации проектов, 2
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

семестр семестр

Код, направление	11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы	
подготовки	СВЯЗИ	
Направленность (профиль)	Корпоративные и инфокоммуникационные системы и сети	
Форма обучения	очная	
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом	
Выпускающая кафедра	радиоэлектроники и электроэнергетики	

Проверяемая	Задание	Варианты ответов	Тип
компетенция			сложност
			И
			вопроса
УК-2.4	1. Современный лидер-	1.Мотивация к	низкий
	руководитель	достижению, Внутреннее	
	(процессуальный лидер)	стремление к	
	должен обладать	саморазвитию, Креативность	
	следующими базовыми	2. Работоспособность, Умение	
	компетенциями	вдохновлять, заражать идеями,	
	(выберите один	Эмоциональная компетентность.	
	правильный ответ)	3. Управленческая компетенция,	
		Принятие социальной	
		ответственности, Умение	
		действовать в неопределенных	
		ситуациях.	
		4. Все ответы верны.	
УК-2.4	2. Основные функции	1. Организация жизнедеятельности	низкий
	лидера (выберите один	структуры.	
	правильный ответ)	2. Выработка и поддержание	
		групповых норм и правил.	
		3. Внешнее представительство	
		группы во взаимоотношениях с	
		другими группами.	
		4. Принятие ответственности за	
		групповые результаты.	
		5. Все ответы верны	
УК-2.4	3. Автор теории	1. Э.Берн	низкий
	транзакций (выберите	2. К.Маркс	
	один правильный ответ)	3. А.Смит	
		4. Д.Мит	
УК-2.4	4. Технология	1. Высокая степень	низкий

УК-2.4	формирования конфликтологической компетенции включает такие характеристики, как (выберите один правильный ответ)  5. Сфера руководства проект –менеджера включает (выберете один правильный ответ)	интеллектуальной и эмоционально- психологической напряженности 2. Гибкость форм проведения занятий в режиме эксперимента 3. Обострение реальных противоречий и конфликтов в процессе обучения 4. Все ответы верны 1. Организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур 2. Работа с отдельными членами	низкий
УК-3.1	6. Процесс планирования коммуникаций включает в себя (выберите два правильных ответа)	команды проекта 3. Использование власти и принятие решений 4. Все ответы верны 1. План управления проектом 2. Коммуникационные модели 3. Управление конфликтами проекта	средний
УК-3.1	7. Формальный лидер (выберите правильный ответ)	1. Человек, влияющий на людей с позиции занимаемой должности 2. Человек, влияющий на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов 3. Человек, влияющий на людей своей харизмой	средний
УК-2.4	8. К ключевым выводам теорий доминирования гендерного фактора над лидерской позицией относят (выберите три правильный ответ)	1. Общество и организации предъявляют разные условия к лидерам разного пола: женщины здесь не в приоритете 2. Эффективный лидер тот, кто андрогинен – имеет маскулинные и феминные черты. 3. Если человек привлекателен для других людей, он достигает их расположения и становится лидером гораздо быстрее 4. Лидером не может быть мужчина	Средний
УК-2.4	9 стиль управления предполагает , что менеджеру проекта, работающему по такой модели, очень важно выслушать и «впитать» все идеи и предложения команды до принятия того или иного	1. Поддержка 2. Менторство 3. Командование 4. Делегирование	средний

	решения, каждый член группы чувствует себя		
	свободно и раскованно, предлагает идеи и не боится обсуждений (выберите		
	правильный ответ)		
УК-3.1	10. Главной идеей ситуационного подхода было предположение, что лидерское поведение должно быть (выберите один правильный ответ)	1. Разным в различных ситуациях 2. Разным в одинаковых ситуациях 3. Одинаковым в различных ситуациях 4. Одинаковым в одинаковых ситуациях	средний
УК-2.4	11. Команда проекта обладает такими существенными признаками, как (выберите один правильный ответ)	1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд 3. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности 4. Все ответы верны	средний
УК-2.4	12.  совокупность представлений лидера о себе, окружающем мире и своем месте в этом мире (выберите один правильный ответ)	<ol> <li>Картина мира лидера</li> <li>Картина мира члена команды проекта</li> <li>Картина мира стейкхолдера</li> </ol>	средний
УК-2.4	Рационально- экономическая модель (выберите один правильный ответ)	1. Люди как рационально- экономические деятели, с преимущественно денежными потребностями 2. Люди как социальные животные, прежде всего с социальными потребностями 3. Люди как творцы и самоактуализирующиеся системы, с преимущественными потребностями в самоутверждении и использовании их талантов	средний
УК-3.2	14. Успех матричной структуры проектной команды зависит от (выберите два правильных ответа)	1. Оказываемой власти и поддержки проекта со стороны высшего руководства 2. Содействия установке необходимых процедур и процессов, поддерживающих этот	средний

	1		
		тип среды со стороны высшего	
		руководства.	
		3. Работы команды в проекте	
		4. Взаимодействия команды со	
		стейкхолдерами	
УК-3.2	15. Ресурсы власти — это	1. Поощрения	средний
	те средства,	2. Наказания	
	использование которых	3. Адаптации	
	обеспечивает влияние	4. Убеждения	
	субъекта власти на		
	подчиненного. Ресурсы		
	применяются для		
	(выберите три		
	правильных ответа)		
УК-3.2	16.	1. Корпоративную коммуникацию	высокий
	А. Управление проектом	2. Постановку целей и задач 3.	
	в группе процессов	Контроль и регулировку назначений	
	инициации включает в	и расписаний, рабочей загрузки	
	себя		
	В. Управление проектом		
	в группе процессов		
	управления включает в		
	себя		
	С. Управление проектом		
	в группе процессов		
	мониторинга включает в		
	себя		
	(соотнесите правильные		
УК-3.2	ответы)	1 2	
УК-3.2	17. Специалистов и	1. Заказчики, инвесторы,	высокий
	организации, в	проектировщики	
	зависимости от	2. Поставщики ресурсов, подрядчики, консультанты	
	выполняемых ими	3. Лицензиары, финансовые	
	функций, принято объединять в совершенно	з. лицензиары, финансовые институты – банки	
	конкретные группы	4. Государственные и	
	(категории) участников	муниципальные службы	
	проекта, в состав	Mynniquianibible City/(Ob)	
	которых входят		
	(выберите три		
	правильных ответа)		
УК-3.2	18. Модель, которая	1. Работа над проектом как	высокий
<del>-</del>	выбирается при	дополнительная задача в рамках	
	комплексных и объемных	повседневной деятельности	
	задачах, особенно сильно	2. Классическая организация проекта	
	подчеркнуто значение	3. Смешанные формы проектной	
	работы над проектом в	деятельности	
	организационной	4. Работа над проектом в проектном	
	структуре предприятия	офисе	
	(выберите два		
	правильных ответа)		
	` _		

УК-3.2	19. Комплекс	1. Компетентностно-поведенческий	высокий
J K-3.2	- '		высокии
	индивидуально-	компонент лидера	
	личностных, социальных	2. Организационно-управленческий	
	и организационно-	компонент лидера	
	управленческих качеств,	3. Компетентностно-личностный	
	обеспечивающих	компонент лидера	
	эффективность	4. Компетенции лидера	
	осуществления		
	руководителем		
	лидерских функций и		
	формирования его		
	лидерского образа		
	(выберите два		
	правильных ответа)		
УК-2.4	20. Перцептивно-	1. Регулярность проведения	высокий
	информационная	руководителем таких	
	доступность	организационно-управленческих	
	руководителя для	форм взаимодействия руководителя	
	починенных это	с подчиненными, как совещания и	
	(выберите два	собрания	
	правильных ответа)	2. Периодичное проведение	
		руководителем таких	
		организационно-управленческих	
		форм взаимодействия руководителя	
		с подчиненными, как как совещания	
		и собрания	
		3. Работа руководителя с	
		подчиненными в чатах и по	
		электронной почте.	
		4. Проведение руководителем	
		ежедневных утренних «планерок»	
	i	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I