

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 08:29:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения

**очно-заочная**

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Беженарь Вера Семеновна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 03.06.2025        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 03.06.2025        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                                               | Умения                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11.<br>ОК 01 ОК 04<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16<br>ЛР17 ЛР18<br>ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26<br>ЛР27 | - оказывать первую медицинскую помощь;<br>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;<br>- основные типовые патологические процессы;<br>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>40</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>16</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 16          |
| практические занятия                                      | 16          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>6</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
|                                                                                             | Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.<br>Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем (дистрофия, некроз, гипоксия, воспаление).<br>Нозология как основа клинической патологии.<br>Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки.<br>Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки.<br>Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней.<br>Понятие о факторах риска.<br>Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>Понятие о здоровье, болезни. Международная классификация и кодирование болезней.<br>Стадии, исходы болезни.<br>Понятие о профилактике заболеваний, виды и методы профилактики.<br>Методы исследования больных. | 2             |                                                                                                                             |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                                             |
|                                                                                             | Практическое занятие №1. Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных».<br>Составление и решение кроссвордов. Заполнение схем и таблиц. Составление глоссария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                                                                                                             |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | ПК 1.11.                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспаление.<br>Профилактика<br>пролежней.                 | Общая характеристика воспаления.<br>Причины и условия возникновения воспаления.<br>Воспаление и реактивность организма.<br>Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.<br>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.<br>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.<br>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.<br>Пролежни, их профилактика. | 2 | ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27             |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                             |
|                                                           | Выполнение заданий для закрепления знаний.<br>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам (работа в малых группах по 2-4 человека): «Клинико-морфологические формы некроза», «Стадии развития пролежней», «Особенности ухода за кожей пациентов для профилактики пролежней», «Средства для ухода за кожей при пролежнях и для их профилактики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                             |
| <b>Тема 3.</b><br>Применение<br>лекарственных<br>средств. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
|                                                           | Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.<br>Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                             |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                             |
|                                                           | Практическое занятие №2. Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств»<br>Составление глоссария. Презентация реферативных сообщений по темам. Тестовый контроль по изученным темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                             |
| <b>Тема 4.</b><br>Реанимация.                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18<br>ЛР19 ЛР20 ЛР21<br>ЛР26 ЛР27 |
|                                                           | Понятие о реанимации. Этапы умирания.<br>Признаки клинической, биологической смерти.<br>Этапы сердечно-легочной реанимации. Показания для проведения сердечно-легочной реанимации и критерии оценки эффективности ее проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                             |
| <b>Тема 5.</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 | ПК 1.11.                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заболевания сердечно-сосудистой системы.<br>Заболевания органов дыхания                      | Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.<br>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Алгоритмы первой помощи.<br>Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов.<br>Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний.<br>Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. | 4 | ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18<br>ЛР19 ЛР20 ЛР21<br>ЛР26 ЛР27             |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 3.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Реанимация. Заболевания ССС.». Решение ситуационных задач. Составление глоссария. Работа с атласом и микропрепаратами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие № 4.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания ОД». Решение ситуационных задач. Составление глоссария. Презентация реферативных сообщений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                             |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                             |
| Тема 6.<br>Заболевания желудочно-кишечного тракта.<br>Заболевания мочевыделительной системы. | Выполнение заданий для закрепления знаний.<br>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам (работа в малых группах по 2-4 человека): «Этиология и патогенез сердечной недостаточности», «Группы препаратов для лечения гипертонической болезни: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств», «Этиология и патогенез пневмоний», «Группы препаратов для лечения пневмоний: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств»                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
|                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                             |
|                                                                                              | Гастрит острый и хронический: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.<br>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.<br>Желчно – каменная болезнь: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.<br>Гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                             |
| Тема 7.                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | ПК 1.11.                                                                                                                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отравления.                                                                             | Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17<br>ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27             |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 5.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания ЖКТ. Отравления». Составление глоссария по тексту учебника. Составление и решение ситуационных задач.                                                                | 2         |                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 6.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания мочевыделительной системы». Составление глоссария по тексту учебника. Работа с атласом и микропрепаратами. Тестовый контроль по изученным темам.                     | 2         |                                                                                                                             |
| Тема 8.<br>Заболевания<br>эндокринной<br>системы.<br>Нервно-психические<br>заболевания. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ЛР2 ЛР3 ЛР7<br>ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18<br>ЛР19 ЛР20 ЛР21<br>ЛР26 ЛР27 |
|                                                                                         | Заболевания гипотиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.<br>Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. | 2         |                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 7.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, письменный опрос: «Заболевания эндокринной системы». Составление и решение ситуационных задач. Составление глоссария по тексту учебника.                                                                              | 2         |                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 8.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, письменный опрос: «Нервно-психические заболевания». Составление и решение ситуационных задач. Тестовый контроль изученных тем.                                                                                        | 2         |                                                                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                                                                                             |
| <b>Всего:</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b> |                                                                                                                             |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ патологии**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 24**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), фантом человека, реанимационный фантом, инструменты, предметы ухода за больными.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                  |
|                                 | Авторы, составители                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                                                        | Кол-во экз.                                                                                                      |
| 1.                              | Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, Т. А. Федорина ; под редакцией Т. А. Федориной | Основы патологии : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело"                                                                                                                          | Москва : КНОРУС, 2022. - 277 с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)  | 102                                                                                                              |
| 2.                              | Ремизов, Игорь Викторович                                                                      | Основы патологии: учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования / И. В. Ремизов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования" | Москва : КНОРУС, 2021. - 277 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО). | 100                                                                                                              |
| 3.                              | Митрофаненко, В. П.                                                                            | Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин.                                                                                                                                                                       | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.                                                                    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514</a> . |
| 5.                              | Мустафина, И. Г.                                                                               | Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.                                                                                                                                                                      | Санкт-Петербург; Лань, 2023. — 436 с.                                                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/283985">https://e.lanbook.com/book/283985</a>                                |

|   |                  |                                                                                                                            |                                       |                                                                                   |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Караханян, К. Г. | Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. | Санкт-Петербург;: Лань, 2025. — 40 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/462713">https://e.lanbook.com/book/462713</a> |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### Дополнительная литература

|    |                 |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                           |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Красников В. Е. | Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для СПО / Красников В. Е., Чагина Е. А. — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2025. -167 с. — (Профессиональное образование) | <a href="https://urait.ru/bcode/557848">https://urait.ru/bcode/557848</a> |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### Методические разработки

|    | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                      | Кол-во экз.                                                                               |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | составители: Е. Г. Усольцева [и др.]. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020   | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>   |
| 2. |                                       | Основы патологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж ; составители: Е. В. Бубович, Н. С. Кавушевская.                                                                                                                                 | Сургут : Сургутский государственный университет, 2020. | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1200">https://elib.surgu.ru/local/umr/1200</a> . |

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. — <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>                 |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. — <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> |
| 3. | Федеральная электронная медицинская библиотека. — <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>                              |
| 4. | Регистр лекарственных средств России. — <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>                                    |
| 5. | Официальный сайт Росздравнадзора РФ. - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>                       |
| 6. | Медицинская библиотека libOPEN.ru. - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>                                               |
| 7. | Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ). - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>                                   |
| 8. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. — <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> .            |

|                                                        |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                     | Сайт журнала «Консилиум». – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a> |
| 10.                                                    | Сайт журнала «Русский медицинский журнал». – <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>              |
| <b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>         |                                                                                                      |
| 1.                                                     | Microsoft Windows                                                                                    |
| 2.                                                     | Пакет прикладных программ Microsoft Office                                                           |
| <b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                      |
| 1.                                                     | Справочно-правовая система Консультант плюс                                                          |
| 2.                                                     | Информационно-правовой портал Гарант.ру                                                              |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и фронтальный опрос;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль - экзамен. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со

звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.