

Документ подписан  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2024 11:23:08  
 Уникальный идентификатор документа:  
 e3a68f3ea10672674b54ff4098099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Основы научных исследований в области биологических наук, 1 семестр*

Код направления подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль)	Биоразнообразие и охрана природы
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.

ОПК-6.4 Представляет полученные данные в виде графического материала: графиков, рисунков, таблиц и тд.

ОПК-7.1 Применяет знания основных источников и методов получения профессиональной информации, направлений научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры.

ОПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 ОПК-6.2	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация	Низкий
УК-1.2 УК-1.3	Основное внимание Министерство	1. фундаментальных 2. прикладных	Низкий

УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.4	образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:	3. разработок	
УК-1.1 ОПК-6.2	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном	Низкий
УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1	Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.	1. восходящий 2. индуктивный 3. нисходящий 4. эмоциональный	Низкий
УК-1.4 УК-6.2 ОПК-7.1	Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей развития действительности?	1. научный факт 2. проблема 3. гипотеза 4. все неверно	Низкий
УК-1.3 ОПК-7.1	_____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов.	1. однофакторный 2. многофакторный	Средний
УК-1.1 ОПК-7.1	_____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение	Средний
УК-6.1 ОПК-6.4	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3. выражать текст в виде схем, таблиц 4. сокращать написание слов 5. использовать все перечисленное	Средний
УК-1.3 ОПК-7.2	К жанрам научного стиля относится:	1. монография 2. тезисы 3. статья 4. учебное пособие 5. все перечисленное	Средний

УК-1.2 ОПК-7.1	Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. научно-популярный</li> <li>2. собственно научный</li> <li>3. газетно-публицистический</li> <li>4. художественный</li> </ol>	Средний
УК-6.1 ОПК-6.2	_____ – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цитата</li> <li>2. парафраз</li> <li>3. плагиат</li> </ol>	Средний
УК-1.4 ОПК-7.2	Отличительными признаками научного исследования являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. систематичность</li> <li>4. строгая доказательность</li> <li>5. все перечисленные признаки</li> </ol>	Средний
УК-1.2 ОПК-6.4	Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне _____.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от -3 до 3</li> <li>2. от -2 до 2</li> <li>3. от -1 до 1</li> <li>4. -1 до 2</li> </ol>	Средний
УК-1.4 ОПК-7.1	По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину:	<p>А. «Общая гипотеза» Б. «Частная гипотеза» В. «Рабочая гипотеза»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений;</li> <li>2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления;</li> <li>3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях.</li> </ol>	Средний
УК-1.2 ОПК-7.2	Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:	<p>А. Фундаментальные Б. Прикладные В. Поисковые</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;</li> <li>2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения,</li> </ol>	Средний

		<p>функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;</p> <p>3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.</p>	
<p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p>	<p>Методика научного исследования представляет собой:</p>	<p>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.2</p>	<p>Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:</p>	<p>1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов</p> <p>2. логическая последовательность изложения</p> <p>3. научная фразеология</p> <p>4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-1.4 ОПК-7.2</p>	<p>Составьте в правильном порядке структуры реферата:</p>	<p>1. заключение</p> <p>2. титульный лист</p> <p>3. оглавление</p> <p>4. список литературы</p> <p>5. введение</p> <p>6. основное содержание</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-1.2 УК-6.2 ОПК-7.1</p>	<p>Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.</p>	<p>1. определение проблемы, предмета и объекта исследования</p> <p>2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;</p> <p>3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования.</p> <p>4. выбор методов исследования сбор фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения</p>	<p>Высокий</p>
<p>УК-6.2 ОПК-6.2</p>	<p>Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.</p>	<p>1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов</p> <p>2. путем обнаружения данных явлений или процессов</p> <p>3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений</p> <p>4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу</p> <p>5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных</p> <p>6. путем приведения их к абсурду</p>	<p>Высокий</p>