Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ дисциплин

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Лингвистики и переводоведения

Учебный план s370501-КлинПсих-24-1.plx

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация Клинический психолог

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 64 самостоятельная работа 41

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	17 2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	67	67	67	67	
Сам. работа	41	41	41	41	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

к.филол. наук, Доцент, Хадынская А.А.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Евласьев А.П.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1					
	Научить осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, различать жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;				
1.3	знать основные жанры делового общения на государственном языке РФ, выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;				
1.4	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цик	л (раздел) ООП:	Б1.O.01			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
	2.1.1 Студент должен опираться на базовые знания по русскому языку в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики.				
ľ	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Философия				
2.2.2	2 Работа в команде				
2.2.3	Правоведение				
2.2.4	Иностранный язык в пр	офессиональной сфере			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
3.1.2	основные жанры делового общения на государственном языке РФ
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
3.2.2	
323	представлять результаты якалемической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении

3.2.3 представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен-Примечание Литература занятия/ занятия Kypc шии Раздел 1. УК-4.1 1.1 Язык как система. Структура 2 4 Л1.1 Л1.2 национального языка /Лек/ Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 **92 93 94** 1.2 Язык как система. Структура 2 УК-4.1 Л1.1 Л1.2 6 национального языка /Пр/ Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 1.3 Язык как система. Структура 2 6 УК-4.1 Л1.1 Л1.2 национального языка /Ср/ Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 **92 93 94** Раздел 2.

2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	2	14	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.					
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.					
4.1	Функциональные стили /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Функциональные стили /Пр/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Функциональные стили /Cp/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 ЭЗ Э4	
4.5	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 ЭЗ Э4	
4.6	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.7	/Контр.раб./	2	1	УК-4.1	Э3	
4.8	/Зачёт/	2	0		<u> </u>	
	1		ı	<u>I</u>	1	I

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации Представлены отдельным документом 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования Представлены отдельным документом 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательство, год Колич-во Л1.1 Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс Л1.2 Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник Москва: ООО 1 "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс Л1.3 Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие Москва: 1 Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс 6.1.2. Дополнительная литература Заглавие Авторы, составители Издательство, год Колич-во Л2.1 Бортников В. И., Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное Москва: Юрайт, Пикулева Ю. Б. пособие для вузов 2022, электронный ресурс Л2.2 Гойхман О.Я., Русский язык и культура речи: Учебник Москва: ООО 1 Гончарова Л.М. "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс 6.1.3. Методические разработки Авторы, составители Заглавие Издательство, год Колич-во Л3.1 Вариясова Е. В., Русский язык и культура речи. Нормы современного 2 Сургут: Гришенкова Т. Ф., литературного языка: учебно-методическое пособие Издательский центр Хадынская А. А. СурГУ, 2018, электронный ресурс Л3.2 Сочи: Сочинский Гайворонская, Н. Н. Русский язык и культура речи: методическое пособие 1 государственный университет, 2020, электронный ресурс 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Э1 Центр развития. Современные технологии: www.ido.ru. Э2 Грамота.ру: www.gramota.ru Э3 Слова.ру: www.slova.ru Э4 Словари.ру: www.slovari.ru 6.3.1 Перечень программного обеспечения 6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office 6.3.1.2 Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome) 6.3.1.3 Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point) 6.3.1.4 6.3.2 Перечень информационных справочных систем 6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.