Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 13:57:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Программа подготовки **базовая**

Форма обучения **очно-заочная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:
Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022г.	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022г.	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Д.ф.н, зав. кафедрой философии и права, профессор СурГУ	22.04.2022г.	Бурханов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы философии» обучающегося умений и знаний, ориентирование в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. Знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
подготовка рефератов	10
составление кроссворда	10
составление конспектов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
Раздел 1.	**Философия, ее роль в жизни человека и общества.**		**8**	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего востока.	**Содержание учебного материала**		2	1 ОК10; ОК11; ОК12
	1	Предмет и функции философии.		
	2	Философия Индии. Индуизм.		
	3	Учение Будды.		
	4	Философия Китая. Даосизм.		
	5	Учение Конфуция.		
	Практическое занятие		2	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8
	1	Семинарское занятие: – Что такое мировоззрение? – Каковы основные черты религиозного мировоззрения? – Функции философии. – Что такое философское мировоззрение? – Человек и его бытие как центральная проблема философии. – Типы философских систем, их проблематика. – Основные направления философии. – Философия Индии. – Философия Китая.		
	2	Тест по теме.		
Тема 1.2. Античная философия.	**Содержание учебного материала**		2	1 ОК10; ОК11; ОК12
	1	Становление философии в Древней Греции.		
	2	Греция VI-IV вв. до н.э..		
	3	Философия Милетской школы.		
	Практическое занятие		2	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8
	1	Семинарское занятие: - Парменид и Зенон. - Демокрит и Пифагор. - Сократ и Платон.		

		- Аристотель. - Эпикур и стоики. - Античная философия о природе человека и его здоровье.		
	2	Тест по теме.		
Раздел 2.	**История философии.**		**12**	
Тема 2.1. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала**		2	1 ОК10; ОК11; ОК12
	1	Апологетика христианства. Филон и Сенека.		
	2	Учение Иисуса Христа.		
	3	Тертуллиан и Августин.		
	Практическое занятие		2	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8
	1	Семинарское занятие: - Ибн-Сина (Авиценна). - Основные черты философии эпохи Возрождения. - Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.		
	2	Тест по теме.		
Тема 2.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).	**Содержание учебного материала**		2	1 ОК10; ОК11; ОК12
	1	Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма.		
	2	Учение Рене Декарта о методе рационализма.		
	3	Учение о субстанции Бенедикта Спинозы.		
	4	Философия эпохи Просвещения.		
	5	Теория познания Джона Локка.		
	6	Субъективный идеализм Джорджа Беркли.		
	7	Скептицизм Дэйвида Юма.		
	8	Философские взгляды Бернарда де Мандевиля и Жюльена де Ламетри о природе человека и его характере.		
	Практическое занятие		2	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8
	1	Семинарское занятие: - Немецкая классическая философия. - Философская система Иммануила Канта. - Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга. - Философия Георга Гегеля. - Антропологический материализм Людвига Фейербаха. - Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса. - Философские идеи Теодора Шванна, Людвига Бюхнера, Рудольфа Вирхова,		

		Германа Гельмгольца, Иоганна Мюллера.		
	2	Тест по теме.		
Тема 2.3. Русская философия.	**Содержание учебного материала**		2	1 ОК10; ОК11; ОК12
	1	Особенности русской философии.		
	2	Славянофилы и западники.		
	3	Философия всеединства Владимира Соловьева.		
	Практическое занятие		2	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8
	1	Семинарское занятие: - Проблемы веры и разума в русской религиозной философии. Павел Флоренский, Лев Шестов, Семен Франк. - Философия Николая Бердяева. -Философские взгляды И.М.Сеченова, И.П.Павлова, И.И.Мечникова, В.М.Бехтерева.		
	2	Тест по теме.		
Раздел 3.	**Философское учение о бытии.**		**14**	
Тема 3.1. Философская, научная и религиозная картина мира. Бытие человека.	**Практическое занятие:**		2	1 ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Семинарское занятие: - Философская антропология и проблема антропосоциогенеза. - Сущность человека. Биологическое и социальное, психическое и физиологическое в человеке. - Материализм о сущности человека. - Личность, особенности ее формирования. - Нравственность как духовная основа личности. - Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. - Основные проблемы биомедицинской этики.		
	2	Тест по теме.		
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	**Практическое занятие:**		2	1 ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Семинарское занятие: - Основы научной, философской и религиозной картин мира. - Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основные принципы материального единства мира. - Религиозная картина мира. Принципиальные особенности. религиозного		

		миропонимания. - Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
	2	Контрольные вопросы и задания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1		10	
	1	Составление кроссворда: «Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики».		
	2	Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе»		
Раздел 4.	**Философское осмысление природы человека.**		**14**	
Тема 4.1. Происхождение и сущность сознания. Теория познания.	**Практическое занятие:**		2	1 ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11;ОК12
	1	Семинарское занятие: – Проблема познаваемости мира – основная проблема гносеологии. – Чувственное и рациональное в познании. – Роль практики в познании. – Теория истины. – Методы научного познания. – Проблемы познания в «философии науки». – Проблемы познания в русской философии XIX – XX в. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.		
	2	Тест по теме.		
Тема 4.2. Философские идеи развития.	**Практическое занятие:**		2	1 ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12
	1	Семинарское занятие: - Смысл диалектики. - Категории диалектики. - Единое и общее, содержание и форма. - Причина и следствие, сущность и явление. - Законы диалектики.		
	2	Тест по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		14	
	1	Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		

	1	Семинарское занятие: - Духовная жизнь общества. - Понятие культуры. - Основные области культуры. - Культура и природа: от противопоставления к эволюции. - Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества- Изучение глобальных проблем современности.		
	2	Тест по теме.		
Раздел 5.	**Философия и медицина.**		**15**	
Тема 5.1. **Итоговое занятие.** Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	**Практическое занятие:**		2	1 ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК13
	1	Семинарское занятие: - Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. - СПИД: этические проблемы и права человека. - Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
	2	Контрольные вопросы и задания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3		10	
	1	Написание рефератов на следующие темы: «Врачи – философы», «Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ», «Систематизация медицинского знания в учении Галена», «Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса», «Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна», «Классический психоанализ З. Фрейда», «В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».		
	1	Итоговый тест.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: теоретические (лекционные) занятия практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: **Всего**	34 14 20 **34** **68**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация дисциплины требует наличия:
- Кабинет истории и основ философии № 56.
Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Количество посадочных мест – 25.
Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:
- читальный зал оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;
- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол-во экз.**
1.	Дмитриев, Валерий Викторович	Основы философии [Текст]: учебник для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	Москва: Юрайт, 2019 .— 281 с.	95
2.	Дмитриев, В. В.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.	https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706
3.	Светлов, В. А.	Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442121

Дополнительная литература				
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Кол-во экз.**
1.	Хрусталёв, Ю.М.	Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html?SSr=43013417f80626ed629150
Методические разработки				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
2.	Рожкова, Аза Мусаевна	Основы философии: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: А. М. Рожкова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1028
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Philosoff.Ru - http://philosoff.ru/			
2.	Основы философии - http://www.filosofia-totl.narod.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного

курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности обучающегося.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы философии» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы философии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующею профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получаю дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Виды и формы контроля**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		**Текущий контроль по каждой теме:** - устный опрос категорий и понятий; - тест; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. **Рубежный контроль по каждому разделу:** Контрольные работы. **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет,** который рекомендуется проводить на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.
Основные категории и понятия философии.	Знание основных категорий и понятия философии.	
Роль философии в жизни человека и общества	Знание и понимание роли философии в жизни человека и общества.	
Основы философского учения о бытии.	Знание основ философского учения о бытии.	
Сущность процесса познания.	Знание и понимание сущности процесса познания.	
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	
Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов;

устойчивый интерес.		- тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональных задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и

коллегами, руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - деловой-ролевой игры.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечений; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а атак же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
– наличие специальных кресел и других приспособлений,
– наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдачи промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.