Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце: ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 20.06.2024 09:43:42 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ дисциплин

Работа в команде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Учебный план bz050306-Экол-24-2.plx

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12 самостоятельная работа 92

часов на контроль 4 Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		ИТОГО	
Лекции	6	6	6	6	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	92	92	92	92	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Покатиловская Елизавета Николаевна ;Ст. преподаватель, Адаменко Екатерина Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Хадасевич Н.Р.

-	 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		
1	ОСВОЕНИЯ	111111111111111	
	 UM BUILDING	/	./

1.1 сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01				
2.1 Требования к предва	рительной подготовке обучающегося:				
2.1.1 Русский язык и культу	2.1.1 Русский язык и культура речи				
2.2 Дисциплины и практ предшествующее:	гики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1 Производственная пра	ктика, технологическая практика				
2.2.2 Психология инклюзивного общества					
2.2.3 Производственная пра	ктика, технологическая практика				
2.2.4 Психология инклюзив	ного общества				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Примечание					
занятия	занятия/	Kypc		шии		
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ					
	ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ					
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ					
	команды.					

1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	2	1	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	2	1	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	2	12	УК-3.1 УК- 6.1	Л3.2	
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	2	1	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	2	20	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	
	Раздел 3. Технологии формирования команд.					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	2	2	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК- 6.1	Л1.1Л2.2	
	Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	2	2	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	2	1	УК-3.1 УК- 3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК- 6.1		
	Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.					
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	2	2	УК-3.2 УК- 6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	2	20	УК-3.1 УК- 6.1	Л2.2 Л2.3	
5.3	/Контр.раб./	2	0	УК-6.1		Контрольная работа
5.4	/ЗачётСОц/	2	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-6.1		Зачёт с оценкой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (мод	УЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
	Τ.	6.1.1. Основная литература	1,,	T.C.
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермак А.	Команда, которую создал я	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Почебут Л. Г., Чикер В. А.	Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапыгин Ю. Н.	Построение управленческой команды	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е.	Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Кэтмелл, Эд, Уоллес, Эми	Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей	Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фомина Е. А.	Психология межкультурной коммуникации в образовании: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Покатиловская Е. Н.	Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
		нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1		енная Библиотека www.rsl.ru		
Э2	Научная электронная б	иблиотека «КиберЛенинка» cyberleninka.ru		·

Э3	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru					
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных програм Microsoft Office.					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	Информационно-праововой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/					
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс", http://www.consultant.ru/					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.