

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2025 06:42:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Инженерная математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Радиоэлектроники и электроэнергетики		
Учебный план	bz110302-КорпИнфСист-24-1.plx 11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ Направленность (профиль): Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	111		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	60	60	51	51	111	111
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Бородина Екатерина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Инженерная математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

Направленность (профиль): Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиоэлектроники и электроэнергетики

Зав. кафедрой Радиоэлектроники и электроэнергетики к.ф.-м.н., доцент Рыжаков Виталий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная математика» является формирование у обучающихся математических знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и профессиональной деятельностью, навыков и умений к решению инженерных задач.
1.2	При изучении дисциплины «Инженерная математика» у обучающихся формируются компетенции, необходимые для реализации различных видов деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной.
1.3	Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:
1.4	- уметь исследовать математические модели,
1.5	- математически обрабатывать экспериментальные данные,
1.6	- самостоятельно работать с литературой,
1.7	- выбирать оптимальные методы вычислений и средства для их осуществления.
1.8	Фундаментальность математической подготовки бакалавров включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения инженерной математики, опирающуюся на современный математический язык.
1.9	Приобретенные обучающимися знания и умения будут использоваться при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин профильной направленности и дисциплин по выбору, в производственных и учебных практиках, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Теоретические основы электротехники
2.2.3	Метрология
2.2.4	Электроника
2.2.5	Электромагнитные поля и волны
2.2.6	Аналоговая схемотехника
2.2.7	Антенно-фидерные устройства
2.2.8	Цифровая схемотехника
2.2.9	Цифровая обработка сигналов
2.2.10	Управление радиочастотным спектром и электромагнитная совместимость
2.2.11	Радиопередающие устройства
2.2.12	Радиоприемные устройства
2.2.13	Сигналы и сообщения электросвязи
2.2.14	Компьютерное моделирование электрических цепей и устройств
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5.4: Проводит схематизацию и разрабатывает схемы, классифицирующие и поясняющие создание и применение объектов профессиональной деятельности, содержание сферы профессиональной деятельности
ПК-4.14: Разрабатывает и представляет презентационные материалы по проекту на объект профессиональной деятельности, по результатам выполнения работ
ПК-7.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов
ОПК-1.2: Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики, математический аппарат численных методов
ОПК-4.2: Применяет интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения

ПК-2.13: Использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение и компьютерные программы, для моделирования, включая построение вероятностных моделей, анализа, проведения расчетов и проектирования информационных потоков в сетях связи, узлов, сетей и систем связи и распределительных сетей, управления производственными и бизнес- процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и методы математического моделирования, теории дифференциальных уравнений в частных производных, методы интегрирования;
3.1.2	- статистические методы обработки экспериментальных данных, элементов теории функции комплексного переменного, теории численных методов решения краевых задач;
3.1.3	- правила Кирхгофа и законы Ома в комплексной форме;
3.1.4	- графическое представление спектра частот и ряда Фурье на периодические функции;
3.1.5	- векторное исчисление, математический аппарат теории вероятностей и статистики, математический аппарат численных методов;
3.1.6	- системы ортогональных криволинейных координат в пространстве, матричное исчисление, элементы тензорной алгебры;
3.1.7	- законы Ома в дифференциальной и интегральной форме;
3.1.8	- символические и операционные исчисления, теорию вероятностей и законы распределения случайных величин;
3.1.9	- приближенные и графические вычисления, математическое моделирование процессов в электротехнике и радиоэлектронике;
3.1.10	- основные понятия и методы решения инженерных задач;
3.1.11	- математические понятия и символы для выражения количественно-качественных отношений;
3.1.12	- математические методы и алгоритмы в приложениях технических наук.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать математический аппарат и методы для обработки технической и экономической информации и анализа данных, связанных с надежностью технических систем;
3.2.2	- использовать преобразование Фурье для решения задач по электротехнике и радиоэлектронике;
3.2.3	- использовать матричные исчисления к решению системы линейных уравнений и в теории четырехполюсников;
3.2.4	- применять тензорные исчисления к исследованию электрических цепей и для исчисления в анизотропных средах;
3.2.5	- применять специальные функции для расчётов в электротехнике и радиоэлектронике;
3.2.6	- использовать символического и операционного исчисления к электрическим цепям;
3.2.7	- решать уравнения распространения электрических возмущений вдоль линий передач;
3.2.8	- решать задачи используя, математический аппарат теории вероятностей и статистики, математический аппарат численных методов;
3.2.9	- решать задачи с применением законов распределения случайных величин;
3.2.10	- применять математическое моделирование процессов и проводить графические вычисления в электротехнике и радиоэлектронике;
3.2.11	- использовать методы построения и реализации математических моделей профессиональных и научно-исследовательских задач;
3.2.12	- работать с математической и технической литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Комплексные величины. Функции комплексной переменной.					

1.1	Тема №1. Понятие комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа. Мнимая единица. Степень комплексного числа. Комплекс плоскость. Сопряженные комплексные числа. Корень из комплексного числа и единицы. Операции с комплексными числами. Аналитическая функция. Криволинейный интеграл от функции комплексной переменной. Теорема Коши. Формула Коши. Ряд Тейлора, Лорана. Теорема о вычетах. Эквивалентный контур. Теорема о числе полюсов и нулей. Конформные отображения. Теорема Шварца-Кристоффеля. Отображение Шварца. /Лек/	1	6	ПК-5.4 ПК-2.13	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Практическое занятие №1. Формы комплексного числа. Действия с комплексными числами. /Пр/	1	6	ОПК-1.2 ПК-7.3 ПК-2.13 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Самостоятельная работа №1. Выполнить решение математических упражнений с комплексными числами. /Ср/	1	60	ОПК-1.2 ПК-4.14 ПК-5.4 ПК-7.3 ПК-2.13 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.3 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Применение комплексных величин при расчете электрических цепей в синусоидальном режиме.					
2.1	Тема №2.Графическое изображение синусоидальной функции. Представление электрических величин с помощью комплексных чисел. Комплексное полное сопротивление при последовательном и параллельном соединении. Метод комплексных амплитуд. Обобщение понятия комплексного полного сопротивления (импеданс). Правила Кирхгофа и законы Ома в комплексной форме. Комплексный вектор. Векторная диаграмма для токов и напряжений в электрической цепи с комплексными величинами. Баланс мощностей.Определение матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.Определение вектора. Действия над векторами. /Лек/	2	6	ПК-5.4 ПК-2.13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2.1
2.2	Практическое занятие №2. Правила Кирхгофа и законы Ома в комплексной форме. /Пр/	2	6	ОПК-1.2 ПК-7.3 ПК-2.13	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.3 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2.2

2.3	Самостоятельная работа №2. Подготовить сообщение по теме: "Правила Кирхгофа и законы Ома в комплексной форме". /Ср/	2	51	ОПК-1.2 ПК-4.14 ПК -5.4 ПК-7.3 ПК-2.13 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.10Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2.3
Раздел 3. Контрольная работа						
3.1	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.2 ПК-4.14 ПК -5.4 ПК-7.3 ПК-2.13 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 4. Экзамен						
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-1.2 ПК-4.14 ПК -5.4 ПК-7.3 ПК-2.13 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дегтярев А. Н.	Аппроксимация несинусоидальных напряжений и токов естественными ортогональными рядами	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Ким-Тян Л. Р., Недосекина И. С.	Интегральное исчисление функций многих переменных. Векторный анализ: Курс лекций	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Гастон Дарбу, Сальникова Т. В., Ошемкова Н. А., Шуликовская В. В.	Лекции по общей теории поверхностей и геометрические приложения анализа бесконечно малых. Том I. Общие понятия. Криволинейные координаты. Минимальные поверхности	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Кудрявцев Л. Д.	Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды: Учебник	Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2015, электронный ресурс	1
Л1.5	Акимов П.А., Белостоцкий А.М., Кайтуков Т.Б., Мозгалева М.Л., Сидоров В.Н.	Информатика и прикладная математика	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.6	Привалов И. И.	Интегральные уравнения: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.7	Плескунов М. А., Короткий А. И.	Прикладная математика. Задачи сетевого планирования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.8	Шипачев В. С.	Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Плескунов М. А., Короткий А. И.	Прикладная математика. Задачи сетевого планирования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Привалов И. И.	Ряды Фурье: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нахман А.Д.	Тригонометрия в упражнениях и задачах: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Родина Т.В., Трифанова Е.С.	Задачи и упражнения по математическому анализу I (для специальности «Прикладная математика и информатика»): учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011, электронный ресурс	1

Л2.3	Давыдов М. С., Иванова Е. В., Кислицин Е. Ю., Рыжаков В. В., Сальников В. Г., Семенов О. Ю.	Элементы высшей алгебры в физико-математических задачах электроэнергетики: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	18
Л2.4	Давыдов М. С., Иванова Е. В., Кислицин Е. Ю., Рыжаков В. В., Сальников В. Г., Семенов О. Ю.	Комплексные величины в электроэнергетике: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	18
Л2.5	Кожухов С. Ф., Совертков П. И.	Сборник задач по дискретной математике: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018	48
Л2.6	Ермолаев Ю. Д.	Типовой расчет по скалярным функциям векторного аргумента: Сетевое обновляемое электронное учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л2.7	Нейман В. Ю.	Электротехника и электроника. Интернет-тестирование базовых знаний. Часть 3. Теория и методы анализа линейных цепей синусоидального тока: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.8	Трухан А. А., Огородникова Т. В.	Обыкновенные дифференциальные уравнения и методы их решения. Ряды. Элементы вариационного исчисления: учебное пособие	, 2019, электронный ресурс	1
Л2.9	Мышкис А. Д.	Прикладная математика для инженеров. Специальные курсы: учебное пособие	Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2007, электронный ресурс	1
Л2.10	Мусин Ю. Р.	Тензорный анализ. Вводный курс с приложениями к анализу и геометрии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.11	Воронов М. В., Пименов В. И., Суздалов Е. Г.	Прикладная математика: технологии применения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.12	Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С.	Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.13	Давыдов М. С., Иванова Е. В., Кислицин Е. Ю., Сальников В. Г., Семенов О. Ю.	Современные проблемы передачи и распределения электрической энергии: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	33
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

ЛЗ.1	Сухоруков А.С., Кожанова Г.К., Павлюк В.В., Терехов А.Н., Санников В.Г.	Учебно-методическое пособие по курсу Общая теория связи: учебно-методическое пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Волков В.А.	Ряды Фурье. Интегральные преобразования Фурье и Радона: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Носкова Е.Д.	Электротехника: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Темирова Л. Г., Кубанова А. К.	Учебно-методическое пособие по подготовке и написанию дипломных работ для студентов 3 курса по направлению подготовки 231300.62 Прикладная математика	Черкесск: Северо- Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Рощенко О. Е., Лебедева Е. А., Корабельникова Г. Б.	Высшая математика для заочников. Работаем в семестре и готовимся к экзамену: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Мозалева Е. М.	Комплексные числа. Линейная и векторная алгебра: Методические указания и контрольные задания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004, электронный ресурс	1
ЛЗ.7	Авербух Ю. В., Сережникова Т. И., Сесекин А. Н.	Простейшие задачи вариационного исчисления: Учебно- методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.8	Алексеев С. А., Белов Н. П., Матвеев Н. В., Нагибин Ю. Т., Прокопенко В. Т., Смирнов Ю. Ю., Трофимов В. А., Шерстобитова А. С., Яськов А. Д.	Применение тензоров и матриц для описания физических свойств кристалла: Методические указания по выполнению расчетных работ	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016, электронный ресурс	1

ЛЗ.9	Бабичев Ю. Е.	Электротехника, электроника и схемотехника ЭВМ. Анализ линейных электрических цепей: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017, электронный ресурс	1
ЛЗ.10	Зубарева Л. В., Залевская М. А., Корепапова А. А., Прокопьев А. В.	Статистика: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам https://window.edu.ru
Э2	Электронная интернет библиотека технической литературы http://www.tehlit.ru/
Э3	Прикладная и инженерная математика http://www.simumath.net/index.html
Э4	Портал поддержки преподавания математики в инженерном образовании http://www.mathinee.unn.ru/
Э5	Математический калькулятор https://www.mathway.com/ru/Algebra
Э6	Инженерный калькулятор https://calc.by/math-calculators/scientific-calculator.html
Э7	Таблицы и формулы по математике https://ru.onlinemschool.com/math/formula/
Э8	Общероссийский математический портал http://www.mathnet.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word 2010
6.3.1.2	Microsoft Excel 2010
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint 2010
6.3.1.4	Engage

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Российская платформа математических вычислений и динамического моделирования. https://start.engee.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---