

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2024 20:00:33  
 Уникальный идентификатор:  
 e3a68f3eaa1e67674b5ff1288800d3d6bfdcf836

## Тестовое задание по геодезии и картографии, 2 семестр

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Направленность (профиль)   | ЭКОЛОГИЯ                               |
| Форма обучения             | ОЧНАЯ                                  |
| Кафедра-разработчик        | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ                   |
| Выпускающая кафедра        | ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ                   |

| Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса         |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| ОПК-1                   | 1) Расположите карты по масштабу от более мелких изображений земных объектов к более крупным   | 1) 1:100000<br>2) 1: 1000<br>3) 1: 5000<br>4) 1: 2500                | Высокий (упорядочение)        |
| ОПК-1                   | 2) Выберите два главных инструмента для геодезической съемки.  | 1) Карта<br>2) Нивелир<br>3) Глобус<br>4) Теодолит                   | Высокий (множественный выбор) |
| ОПК-1                   | 3) Если при производстве геометрического нивелирования при наведении нивелира на заднюю рейку был получен отсчет «а», а при наведении на переднюю рейку – «b», то превышение между точками установки реек «h» определяется по формуле: | 1. $h = a - b$<br>2. $h = a + b$<br>3. $h = a / b$<br>4. $h = b / a$ | Высокий (вычисляемый)         |
| ОПК-1                   | 4) Расположите масштабы карт по уменьшению объектов изображения  | 1) 1:1000<br>2) 1:10000<br>3) 1: 5000<br>4) 1: 2500                  | Высокий (упорядочение)        |
| ОПК-1                   | 5) Крутизна ската характеризуется этим: (выберите несколько названий)  | 1) азимутом<br>2) высотой сечения<br>3) углом наклона<br>4) уклоном  | Высокий (множественный выбор) |

|       |   |   |                           |
|-------|---|---|---------------------------|
| ОПК-1 | 6) Для того чтобы не иметь дела с отрицательными значениями ординат (y), в каждой зоне начало координат переносится на ... . Выберите один ответ: | 1) 1000 км на запад от осевого меридиана зоны<br>2) 100 км на запад от осевого меридиана зоны.<br>3) 1 км на запад от осевого меридиана зоны.<br>4) 500 км на запад от осевого меридиана зоны   | Средний (одиночный выбор) |
| ОПК-1 | 7) Formой земли является? Выберите один ответ:  | 1) Эллипсоид<br>2) Шар<br>3) Эллипсоид вращения<br>4) Геоид   | Средний (одиночный выбор) |
| ОПК-1 | 8) Масштаб 1:2000 означает, что:  | 1) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 м<br>2) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 км<br>3) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2 м<br>4) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 см | Средний (числовой ответ)  |
| ОПК-1 | 9) Склонами считаются поверхности земли, имеющие уклон в градусах ... . Выберите один ответ:  | 1) <20<br>2) >20<br>3) >200<br>4) >350  | Средний (числовой ответ)  |
| ОПК-1 | 10) Соотнесите название<br>1) Систематическое собрание географических карт<br>2) Уровенная поверхность морей и океанов в спокойном состоянии,     | Геоид<br>Географическая карта<br>Горизонталь<br>Атлас   | Средний (на соответствие) |

|       |  |  |                                  |
|-------|--|--|----------------------------------|
|       | мысленно продолженная под материка<br>3) Построенное по определенным математическим законам изображение земной поверхности<br>4) Линия земной поверхности, все точки которой имеют равные высоты |  |                                  |
| ОПК-1 | 11) Под съемкой местности понимают:....<br>Впишите пропущенное слово [...].  | 1) создание фильма.<br><br>2) зарисовка предметов местности «на глаз».<br><br>3) съемка местности на <a href="#">видеокамеру</a> .<br><br>4) совокупность измерений, производимых на местности с целью создания карты (плана). | Средний (выбор пропущенных слов) |
| ОПК-1 | 12) Геодезические сети подразделяются на [...]<br>Выберите один ответ:   | 1) Точные и неточные сети<br><br>2) Опорные и съемочные сети<br><br>3) Астрономические и геофизические сети<br><br>4) Протяженные и средней протяженности сети   | Средний (одиночный выбор)        |
| ОПК-1 | 13) Разница между полярным и экваториальными радиусами Земли составляет? Выберите один ответ:  | 1) 21 км<br>2) 8,0 км<br>3) 16 км<br>4) 29 км  | Средний (одиночный выбор)        |
| ОПК-1 | 14) Государственная нивелирная сеть разделяется на [...] классы. Впишите пропущенное слово [...]   | 1) А, В,С и D классы.<br>2) 1,2,3 и 4 классы.<br>3) I, II, III, и IV классы.   | Средний (выбор пропущенных слов) |

|       |  |  |                                 |
|-------|--|--|---------------------------------|
|       |  | 4) Люкс и экстра классы.   |                                 |
| ОПК-1 | 15) Пункты плановых и нивелирных опорных сетей бывают .... ? Выберите один или несколько вариантов ответа: | 1) Наземными и надводными.<br>2) стенные<br>3) Деревянные<br>4) Металлические.   | Средний (Все или ничего)        |
| ОПК-1 | 16) Для обеспечения видимости между опорными пунктами грунтовые центры ...? Выберите один ответ:           | 1) Оснащают радиомаяком<br>2) Обозначают пирамидами и сигналами<br>3) Выдвигаются на определенную высоту<br>4) Обозначаются зеркальным отражателем | Низкий (одиночный выбор)        |
| ОПК-1 | 17) Измерение длин оптическим способом производится при помощи:? Выберите один ответ:                      | 1) Рулеток<br>2) Оптических дальномеров: с постоянным углом или с постоянным базисом<br>3) Мерных лент<br>4) радиодальномеров                      | Низкий (одиночный выбор)        |
| ОПК-1 | 18) Прибор [...] используется для измерения горизонтальных углов и углов наклона (вертикальных углов)      | 1) Транспортир<br>2) Градусник<br>3) Нивелир<br>4) Теодолит  | Низкий (выбор пропущенных слов) |
| ОПК-1 | 19) Технические нивелиры используются для [...].   | 1) Нивелирования I и II классов<br>2) Нивелирования III и IV классов   | Низкий (выбор пропущенных слов) |

|       |  |  |                          |
|-------|--|--|--------------------------|
|       |  | 3) Теодолитной съемки<br>5) Буссольной съемки  |                          |
| ОПК-1 | 20) Нивелиры бывают следующие: ...? Выберите один ответ: | 1) С большим увеличением зрительной трубы, средним и малым<br>2) Большие, средние и малые<br>3) Высокоточные, точные и технические нивелиры<br>4) Геодезические и маркшейдерские | Низкий (одиночный выбор) |

### Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

| Тип вопроса            | Описание типа вопроса  | Уровень сложности |
|------------------------|--|-------------------|
| Всё или ничего         | Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).        | Средний           |
| Выбор пропущенных слов | Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.  | Низкий / Средний  |
| Вычисляемый            | Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста. | Средний / Высокий |
| Множественный выбор    | Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.   | Высокий           |
| Одиночный выбор        | Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.  | Низкий / Средний  |
| На соответствие        | Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.   | Средний           |
| Упорядочение           | Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.  | Высокий           |
| Числовой ответ         | Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.  | Средний           |

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.

