

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:42:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

История и методология науки, 2 семестр

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Педагогики, профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Научное обществознание возникло	1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в.	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира	Низкий уровень

УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на	1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий мир идей	Низкий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является	1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является	1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что	1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является	1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень

УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал	1) философским агностицизмом 2) эпистемологическим анархизмом 3) методологическим скептицизмом 4) критическим рационализмом	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадияльные типы научной рациональности	1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это	1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая	Высокий уровень

		возможность разумного постижения действительности 2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества 3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества 4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке	
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания	1) практика – часть познания 2) практика – основа познания 3) практика – критерий истины 4) практика – начало познания 5) практика – цель познания	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Основными уровнями научного исследования являются	1) эксперимент 2) эмпирический 3) теоретический 4) абстрактный	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено	1) Г. Риккертом 2) В. Виндельбантом 3) В. Дильтеем 4) М. Шелером	Высокий уровень