

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 19:57:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Основы рационального использования биоресурсов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-23-3.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 48 зачеты 6
самостоятельная работа 24

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Основы рационального использования биоресурсов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление о современных направлениях и проблемах биологического природопользования, углубить знания студентов в области частной экологии и технологии ресурсных видов организмов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология животных
2.1.2	Экологический мониторинг
2.1.3	Биоразнообразие животного мира
2.1.4	Геоботаника
2.1.5	Экология растений
2.1.6	Адаптация человека на Севере
2.1.7	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование и прогнозирование в экологии
2.2.2	Основы биоинформатики
2.2.3	Основы инженерной экологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и снижению негативного воздействия на окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы становления и современные проблемы биологического природопользования;
3.1.2	- биоэкологические и технологические особенности ресурсных видов организмов;
3.1.3	- международное, федеральное и региональное законодательство по вопросам рационального использования биоресурсов;
3.1.4	- мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
3.1.5	.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать научно-производственную литературу и документы по вопросам использования биологических ресурсов;
3.2.2	
3.2.3	- проводить оценку состояния объектов биологического природопользования;
3.2.4	- планировать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды;
3.2.5	- разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска информации о состоянии биоресурсов, их использовании и охране;
3.3.2	- навыками идентификации биоресурсов различного происхождения;
3.3.3	- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Сельское хозяйство					
1.1	Сельское хозяйство. Основные сельхозкультуры российского черноземья /Лек/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Комплексная эколого-экономическая оценка земель /Лаб/	6	2	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.3	Определение ущерба сельскому хозяйству от загрязнения окружающей среды /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
	Раздел 2. Лесное хозяйство					
2.1	Лесное хозяйство и товарность леса /Лек/	6	8	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Оценка ущерба древесным ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи /Лаб/	6	6	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Изучение влияния рубки на видовой состав лесного участка /Ср/	6	5	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Торфяная промышленность					
3.1	Торфяная промышленность и основные направления переработки торфа /Лек/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Оценка влияния лесохозяйственной деятельности на углеродный баланс торфа лесной территории /Ср/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	
	Раздел 4. Охотничье хозяйство					
4.1	Охотничье хозяйство и биотехнические мероприятия /Лек/	6	8	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	

4.2	Оценка ущерба охотничье-промысловым ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи. /Лаб/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Определение экономического эффекта от организации охоты в лесах высокой природоохранной ценности /Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
Раздел 5. Рыбное хозяйство						
5.1	Рыбное хозяйство. Представители частиковых рыб в водоемах Югры /Лек/	6	8	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Оценка ущерба ихтиологическим ресурсам при строительстве объектов нефтегазодобычи /Лаб/	6	4	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
5.3	Подготовить контрольную работу по предложенным темам /Контр.раб./	6	1	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Защита контрольных работ
5.4	/Зачёт/	6	2	ПК-3.1 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Получение зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Томсон А. Э.	Торф и продукты его переработки	Москва: "Издательский дом "Белорусская наука"", 2009, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Козлов О. В.	Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных: Учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2002, электронный ресурс	1
Л1.3	Гальперин М. В.	Экологические основы природопользования: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долгачева В. С.	Растениеводство: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Academia, 1999	29
Л2.2	Писаренко А. И., Страхов В. В.	О лесной политике России: Учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Куликов Я. К.	Агроэкология: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2012, электронный ресурс	1
Л2.4	Блиновская Я. Ю.	Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шор Е. Л., Козицкий Я. И.	Оценка природно-ресурсного потенциала территории и воздействия на него нефтегазового комплекса: Учеб.-метод. пособие для проведения практ. работ	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	18
Л3.2	Заварзин А. А., Кукуричкин Г. М.	Водоросли. Грибы. Лишайники. Мохообразные	Сургут: Дефис, 2004	6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
Э2	Информационная система BIODAT (http://www.biodat.ru/)
Э3	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал (http://www.sevin.ru/fundecology/mgunews.html)
Э4	Управление Росприроднадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра (http://86.rpn.gov.ru/)
Э5	Все о российских лесах (http://www.forest.ru/)
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)
Э7	Лесной журнал (http://lesnoizhurnal.narfu.ru)
Э8	Растительность пойм Западной Сибири (http://pojma.narod.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
-----	--

7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».
-----	---