

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 13:03:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

Кафедра: психологии
Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	коррекционно-развивающий

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Родермель Т.А./

Руководитель магистерской программы _____ / Родермель Т.А./

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)					79	428	784	210	981	
Обязательная часть					44	232	464	108	573	
+	Б1.О.01	Модуль универсальных дисциплин		1112	10	32	96	16	216	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов		1	3	16	16	4	72	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.О.01.02	Самоорганизация и саморазвитие		1	3	16	16	4	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации		12	4		64	8	72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.О.02	Модуль общенаучных дисциплин		22	4	32	32	4	76	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2
+	Б1.О.02.01	История и методология науки		2	2	16	16	4	36	УК-1.5
+	Б1.О.02.02	Основы научных исследований в области психологии		2	2	16	16		40	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2
+	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	11122 2	11133	30	168	336	88	281	УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
+	Б1.О.03.01	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса	1		3	16	32	8	25	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1
+	Б1.О.03.02	Спецпрактикум по семейному консультированию		1	2	16	32	8	16	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
+	Б1.О.03.03	Практикум по психотерапии		3	3	16	32	8	52	ОПК-5.2; ОПК-8.2
+	Б1.О.03.04	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)	2		4	16	32	8	43	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1
+	Б1.О.03.05	Практикум по диагностике психического развития детей		1	2	16	32	8	16	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2
+	Б1.О.03.06	Планирование и проведение психологического исследования	2		4	16	32	8	43	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
+	Б1.О.03.07	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	2		3	16	32	8	16	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1
+	Б1.О.03.08	Основы ораторского мастерства		1	2	16	32	8	16	УК-4.2; ОПК-7.2
+	Б1.О.03.09	Проектная форма работы в деятельности психолога	1		2	8	16	8	13	УК-2.1; УК-2.2
+	Б1.О.03.10	Философские проблемы в психологии	1		3	16	32	8	25	УК-1.5
+	Б1.О.03.11	Современные проблемы инклюзивного образования		3	2	16	32	8	16	ОПК-10.1; ОПК-10.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	196	320	102	408	

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	11233 344	344	31	164	272	86	360	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б1.В.01.01	Научный семинар		34	4	16	56	16	56	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2
+	Б1.В.01.02	Гендерная психология	3		2	16	16	6	7	ПК-3.1; ПК-3.2
+	Б1.В.01.03	Менеджмент в социальной сфере	3		3	16	32	8	25	УК-2.3; УК-3.3
+	Б1.В.01.04	Нарушение психического развития в детском возрасте	1		3	16	16	8	41	ПК-1.2; ПК-3.2
+	Б1.В.01.05	Акмеология и геронтопсихология	1		3	16	16	8	41	ПК-7.1
+	Б1.В.01.06	Психологическая супервизия		4	2		24	8	40	ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
+	Б1.В.01.07	Возрастно-психологическое консультирование	3		4	16	32	8	43	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1
+	Б1.В.01.08	Патопсихология	4		3	24	24	8	25	ПК-7.1
+	Б1.В.01.09	Психологическая служба в учреждениях и организациях	4		3	12	24	8	37	ПК-6.1; ПК-6.2
+	Б1.В.01.10	Судебно-психологическая экспертиза	2		4	32	32	8	45	ПК-7.1; ПК-7.2
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 1		3	2	16	32	8	16	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма		3	2	16	32	8	16	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология экстремальных ситуаций и состояний		3	2	16	32	8	16	УК-1.3; УК-1.4
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 2		3	2	16	16	8	32	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая профилактика зависимого поведения		3	2	16	16	8	32	ПК-3.1; ПК-3.2
-	Б1.В.ДВ.02.02	Девиантология		3	2	16	16	8	32	ПК-3.1; ПК-3.2
Блок 2.Практика					32		24		1128	
Обязательная часть					24		24		840	
+	Б2.О.01	Учебная практика		1	2		8		64	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		1	2		8		64	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.О.02	Производственная практика		234	22		16		776	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, педагогическая практика		2	9		8		316	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика		3	10		8		352	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4	3				108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8				288	
+	Б2.В.01	Производственная практика		4	8				288	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б2.В.01.01(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика		4	8				288	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9				324	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
+	Б3.01.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД.Факультативы					4	16	32		96	
+	ФТД.01	Психологическая готовность к школе		2	2	8	16		48	ПК-6.1
+	ФТД.02	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации		3	2	8	16		48	ПК-3.1

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3								з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 4								з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс								з.е.	Неделя	Каф.	Семестр			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль					Всего		
ИТОГО (с факультативами)				1152									32	19 1/6		1080									30	21 3/6		2232									62	40 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30			1080									30			2160									60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.8											42.7											51.8														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54											54														
	Аудиторная нагрузка			20.8											18.5											19.7														
	Контактная работа			24.4											22.9											23.7														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	446	136		248	62	607	99	32	ТО: 17 1/3 Э: 1 5/6		360	164	36		96	32	142	54	10	ТО: 7 1/6 Э: 1		1512	610	172		344	94	749	153	42	ТО: 24 1/2 Э: 2 5/6					
1	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	За(2) К(2)	180	112	32		64	16	68		5												За(2) К(2)	180	112	32		64	16	68		5				123			
2	Б1.О.03.03	Практикум по психотерапии	За К	108	56	16		32	8	52		3												За К	108	56	16		32	8	52		3		20	3				
3	Б1.О.03.11	Современные проблемы инклюзивного образования	За К	72	56	16		32	8	16		2												За К	72	56	16		32	8	16		2		20	3				
4	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	Эк(3) За К(4)	396	206	64		112	30	91	99	11		Эк(2) За(2) К(4)	360	164	36		96	32	142	54	10		Эк(5) За(3) К(8)	756	370	100		208	62	233	153		21		1234			
5	Б1.В.01.01	Научный семинар	За К	72	56	16		32	8	16		2		За К	72	32			24	8	40		2		За(2) К(2)	144	88	16		56	16	56			4	20	34			
6	Б1.В.01.02	Гендерная психология	Эк К	72	38	16		16	6	7	27	2												Эк К	72	38	16		16	6	7	27	2	20	3					
7	Б1.В.01.03	Менеджмент в социальной сфере	Эк К	108	56	16		32	8	25	27	3												Эк К	108	56	16		32	8	25	27	3	20	3					
8	Б1.В.01.06	Психологическая супервизия												За К	72	32			24	8	40		2		За К	72	32			24	8	40		2	20	4				
9	Б1.В.01.07	Возрастно-психологическое консультирование	Эк К	144	56	16		32	8	43	45	4												Эк К	144	56	16		32	8	43	45	4	20	3					
10	Б1.В.01.08	Патопсихология												Эк К	108	56	24		24	8	25	27	3		Эк К	108	56	24		24	8	25	27	3	20	4				
11	Б1.В.01.09	Психологическая служба в учреждениях и организациях												Эк К	108	44	12		24	8	37	27	3		Эк К	108	44	12		24	8	37	27	3	20	4				
12	Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма	За К	72	56	16		32	8	16		2												За К	72	56	16		32	8	16		2	20	3					
13	Б1.В.ДВ.01.02	Психология экстремальных ситуаций и состояний	За К	72	56	16		32	8	16		2												За К	72	56	16		32	8	16		2	20	3					
14	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая профилактика зависимого поведения	За К	72	40	16		16	8	32		2												За К	72	40	16		16	8	32		2	20	3					
15	Б1.В.ДВ.02.02	Девинантология	За К	72	40	16		16	8	32		2												За К	72	40	16		16	8	32		2	20	3					
16	Б2.О.02	Производственная практика	За	360	8			8		352		10		За	108						108		3		За(2)	468	8			8		460		13		234				
17	Б2.О.02.02(п)	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика	За	360	8			8		352		10												За	360	8			8		352		10	20	3					
18	ФТД.02	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации	За К	72	24	8		16		48		2												За К	72	24	8		16		48		2	20	3					
ПРАКТИКИ			(План)											396						396		11	7 1/3		396						396		11	7 1/3						
	Б2.В.01.01(П)	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика												За	288					288		8	5 1/3	За	288						288		8	5 1/3	20	4				
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика												За	108					108		3	2	За	108						108		3	2	20	4				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												324						324		9	6		324						324		9	6					
	Б3.01.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													324						324		9	6		324						324		9	6	20	4			
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) За(7) К(9)										Эк(2) За(4) К(4)										Эк(5) За(11) К(13)																	
КАНИКУЛЫ													1 2/6											8											9 2/6					

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				105		124	62	30	32	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				101		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	56%	44%	11.4%	70		79	49	28	21	30	20	10
Б1.О	Обязательная часть						44	39	22	17	5	5	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						35	10	6	4	25	15	10
Б2	Практика	75%	25%	0%	25		32	11	2	9	21	10	11
Б2.О	Обязательная часть						24	11	2	9	13	10	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8				8		8
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				4		4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.9	-	54.6	57.7	-	60.8	42.7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					24.5	-	29.4	20.4	-	24.4	22.9
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1422	-	500	344	-	414	164
		Блок Б2					24	-	8	8	-	8	
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					48	-		24	-	24	
		Итого по всем блокам					1494	-	508	376	-	446	164
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	5	4	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						11	7	4	10	6	4
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						18	11	7	12	8	4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.32%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						56.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50%						

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
	УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
	УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
	УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
	УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
	УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
	УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
	УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
	УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
	УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс		Содержание	Тип
УК-6		Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	-
	УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	-
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
ОПК-1		Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
	ОПК-1.1	Осуществляет теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях	-
	ОПК-1.2	Делает обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности	-
ОПК-2		Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
	ОПК-2.1	Формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи психологических исследований	-
	ОПК-2.2	Разрабатывает новые и адаптировать существующие методы психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий)	-
ОПК-3		Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
	ОПК-3.1	Определяет цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	-
	ОПК-3.2	Эффективно взаимодействует с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия	-
ОПК-4		Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
	ОПК-4.1	Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации	-
	ОПК-4.2	Обеспечивает пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения	-
ОПК-5		Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов	-

Индекс		Содержание	Тип
	ОПК-5.2	Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)	-
	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
	ОПК-6.1	Определяет цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития	-
	ОПК-6.2	Осуществляет психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата	-
	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
	ОПК-7.1	Осуществляет профилактические мероприятия с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	-
	ОПК-7.2	Распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств	-
	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
	ОПК-8.1	Осуществляет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию	-
	ОПК-8.2	Повышает уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
	ОПК-9.1	Пропагандирует активному содействию соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг	-
	ОПК-9.2	Осуществляет руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области психологии	-
	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
	ОПК-10.1	Разрабатывает стратегии, планы и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	-
	ОПК-10.2	Организовывает самостоятельную работу и консультирование участников образовательных отношений	-
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
ПК-1.1	Осуществляет поиск на основе анализа и систематизации; обобщению научной информации; к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	-
ПК-1.2	Систематизирует методы и методики для исследования психических свойств и состояний человека на разных возрастных этапах	-
ПК-2	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
ПК-2.1	Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований, представляет результаты в научных отчетах и публикациях	-
ПК-2.2	Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики	-
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий	
ПК-3	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК
ПК-3.1	Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций	-
ПК-3.2	Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации	-
ПК-7	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК
ПК-7.1	Использует научно обоснованные подходы и способы диагностики и оценки для решения научных и прикладных проблем и подготовки экспертных заключений	-
ПК-7.2	Демонстрирует знание и понимание технологии составления программ (в т.ч. проектов) психологического сопровождения профилактического, развивающего, коррекционного, реабилитационного характера с применением различных форм и методов работы с учетом принадлежности к различным общностям	-
ПК-6	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК
ПК-6.1	Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	-
ПК-6.2	Разрабатывает индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
ПК-5	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание и понимание теоретическими основами и методами классических и современных направлений психологии	-
ПК-5.2	Самостоятельно проводит психологическую экспертизу и составить заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК
ПК-4.1	Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента	-
ПК-4.2	Разрабатывает систему критериев оценки эффективности программ сопровождения профилактического, развивающего, коррекционного, реабилитационного характера, осуществляет мониторинг психического развития с учетом принадлежности к различным общностям	-