

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 09:40:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

37.05.02

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Кафедра: психологии

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 1137 от 31.08.2020

Срок получения образования: 5 л.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Родермель Т.А./

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	экспертно-диагностический
+	психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)
+	консультационный
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2029-2030 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																					
Пн		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26													
Вт		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27													
Ср		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28													
Чт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29													
Пт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30													
Сб	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31													
Вс	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53													
Пн											*								*	Э																Э					Пд	Пд		Пд					Д				Д													
Вт																			*	Э																			Э					Пд	Пд		Пд					Д				Д										
Ср																			*	Э																			Э					Пд	Пд		Пд					Д	*			Д	К									
Чт																			*	Э	Э																			Э				Пд	Пд		Пд					Д				Д	К	К	К	К	К	К	К	К		
Пт																			*	Э																					Э					Пд	Пд							Д				Д	К	К	К	К	К	К	К	К
Сб																			*	Э																								Пд								Д				Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)								267	1792	160	2480	86	4252	
Обязательная часть								144	1056		1632	86	2126	
+	Б1.О.01	Модуль общеобразовательных дисциплин		11233456	124			25	304		240	52	304	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2
+	Б1.О.01.01	История России		1	2			4	64		48	10	22	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.02	Философия			4			2	32		16	6	18	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности			1			2	32		16	6	18	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
+	Б1.О.01.04	Русский язык и культура речи		2				3	32		32	3	41	УК-4.1
+	Б1.О.01.05	Работа в команде		4				2	32		16	6	18	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1
+	Б1.О.01.06	Основы предпринимательской деятельности		6				1.5	16		16		22	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.07	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"						1				4	32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.08	Правоведение		3				3	32		32	3	41	УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5; УК-11.1; УК-11.2
+	Б1.О.01.09	Психология инклюзивного общества		5				1.5	16		16		22	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
+	Б1.О.01.10	Общественный проект "Обучение служением"						1				4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
+	Б1.О.01.11	Основы экономической культуры		3				2	32		16	6	18	УК-10.1; УК-10.2
+	Б1.О.01.12	Основы российской государственности		1				2	16		32	4	20	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.02	Модуль иностранного языка		123567	48			14			224	28	252	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык		123	4			8			128	16	144	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		567	8			6			96	12	108	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.03	Модуль физической культуры и спорта		1223456				2	16		352	2	30	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		2				2	16		48	2	6	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456							304		24	
+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Игровые виды спорта		123456							304		24	УК-7.3
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка		123456							304		24	УК-7.3
-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта		123456							304		24	УК-7.3
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта		123456							304		24	УК-7.3

План Учебный план специалитета 's370502-ПсихСлДеят-25-1.plx', код специальности 37.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов				-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.О.04	Модуль общепрофессиональных дисциплин	11222 33344 45566 77888	14577 88А				103	736		816	4	1540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ПК-12.2; ПК-1.1
+	Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность		1				1.5	16		16		22	УК-6.1; УК-6.2
+	Б1.О.04.02	Основы проектной деятельности		4				2.5	16		32		42	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3
+	Б1.О.04.03	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"						1				4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.04.04	Общая психология	1234					19	128		128		293	ОПК-2.2
+	Б1.О.04.05	Возрастная психология и психология развития	23					8	64		64		106	ОПК-6.1
+	Б1.О.04.06	Анатомия и физиология ЦНС	2					4	16		32		60	ОПК-6.1
+	Б1.О.04.07	Теории психического развития	1					4	32		16		51	ОПК-6.1
+	Б1.О.04.08	Физиология ВНД и сенсорных систем	3					3	32		16		33	ОПК-13.2
+	Б1.О.04.09	Акмеология и геронтопсихология	4					4	32		32		44	ОПК-6.2
+	Б1.О.04.10	Гендерная психология		5				3	16		32		60	ОПК-6.2
+	Б1.О.04.11	Психология семьи	6					4	16		32		69	ОПК-6.1; ОПК-6.2
+	Б1.О.04.12	Психологические методы профессионального консультирования	7					4	32		32		53	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
+	Б1.О.04.13	Судебно-психологическая экспертиза		7				3	32		16		60	ОПК-13.1
+	Б1.О.04.14	Практикум по психотерапии		7				4			48		96	ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2
+	Б1.О.04.15	Психология толпы и массовых беспорядков	7					3	32		16		33	ОПК-14.1
+	Б1.О.04.16	Психология экстремизма	8					3	16		32		33	ОПК-14.1
+	Б1.О.04.17	Практикум по психологии экстремальных ситуаций		А				4			48		96	ОПК-14.2
+	Б1.О.04.18	Математические методы в психологии		8				3	32		32		44	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3
+	Б1.О.04.19	Психологическое консультирование	6					5	48		32		73	ОПК-7.1; ОПК-7.2
+	Б1.О.04.20	Психология управления	8					3	32		16		33	УК-3.1; ОПК-15.1; ОПК-15.2
+	Б1.О.04.21	Социальная психология	5					4	32		32		53	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ПК-12.2
+	Б1.О.04.22	Психология профессионального самоопределения	4					4	32		32		44	ОПК-1.2; ПК-1.1
+	Б1.О.04.23	Психология труда	5					4	48		32		37	ОПК-4.1; ПК-1.1
+	Б1.О.04.24	Психологическое обеспечение служебной деятельности	8					3	16		32		33	УК-1.1; ОПК-8.1
+	Б1.О.04.25	История психологии		8				2	16		16		40	УК-5.3; ОПК-2.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								123	736	160	848		2126	
+	Б1.В.01	Основы психологической герменевтики	1					5	32		32		89	ПК-7.1; ПК-3.1

План Учебный план специалитета 's370502-ПсихСлДеят-25-1.plx', код специальности 37.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.02	Общий психологический практикум	24	13				15		128			349	ПК-6.1
+	Б1.В.03	Основы ораторского мастерства	2					4	16		32		60	УК-4.1
+	Б1.В.04	Психологические основы педагогической деятельности	3					4	32		32		53	УК-10.2; ПК-10.2
+	Б1.В.05	Психология общения и переговоров		3				2			32		40	УК-4.1; ПК-4.2
+	Б1.В.06	Психофизиология	4					4	32		16		60	УК-7.1
+	Б1.В.07	Педагогическая психология	6					3	16		16		49	УК-10.2; ПК-9.1
+	Б1.В.08	Практикум по психодиагностике		5		5		3		32			76	УК-6.2; ПК-14.1; ПК-14.3; ПК-2.2
+	Б1.В.09	Клиническая психология		5				2			32		40	УК-9.1; ПК-2.1
+	Б1.В.10	Базовые теории и методы психотерапии	6					4	32		16		69	ПК-2.1; ПК-2.2
+	Б1.В.11	Методика преподавания психологии	5					4	32		16		69	ПК-10.1; ПК-10.2
+	Б1.В.12	Специальная психология	6					4	16		32		69	ПК-6.2
+	Б1.В.13	Конфликтология		6				4	16		32		96	ПК-4.2
+	Б1.В.14	Психология безопасности	7					4	16		32		69	ПК-3.2
+	Б1.В.15	Практикум по профессиональному консультированию		78			8	5			64		116	ПК-1.2
+	Б1.В.16	Психология имиджа		7		7		4			48		96	ПК-11.1
+	Б1.В.17	Организационная психология и организационное консультирование	8					4	32		32		53	ПК-13.2; ПК-11.1
+	Б1.В.18	Психологическая профилактика зависимого поведения		8				3	48		16		44	УК-9.2; ПК-5.2
+	Б1.В.19	Проективные методы в клинической психологии		8				2	16		16		40	ПК-2.2
+	Б1.В.20	Профессиональная этика и служебный этикет		8				2	16		16		40	ПК-11.2
+	Б1.В.21	Психология экстремальных ситуаций и состояний	9					4	32		32		44	УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2
+	Б1.В.22	Дифференциальная психология и психогенетика	9					4	32		32		44	ПК-14.2; ПК-6.2
+	Б1.В.23	Этнопсихология		9				3	16		32		60	ПК-5.1
+	Б1.В.24	Психология кадрового менеджмента		9				2	32		16		24	ПК-12.1
+	Б1.В.25	Психология карьеры	А					4	32		16		51	ПК-13.2; ПК-12.1
+	Б1.В.26	Психология стресса		8				3	16		32		60	УК-1.2; ПК-5.1
+	Б1.В.27	Психология отклоняющегося поведения		9				2	32		16		24	ПК-4.1
+	Б1.В.28	Психодиагностика	5					3	48		16		17	ПК-1.2
+	Б1.В.29	Экспериментальная психология	7					4	32		32		53	УК-1.1; ПК-8.1; ПК-7.1
+	Б1.В.30	Психологическая интервенция	9					4	32		32		44	УК-9.2
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		5				2			32		40	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Тренинг творческого мышления		5				2			32		40	УК-1.1
-	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг личностного роста		5				2			32		40	ПК-5.2
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9				2	32		16		24	

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративная культура		9				2	32		16		24	УК-3.1; ПК-13.1; ПК-11.1
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методы стимулирования профессиональной деятельности		9				2	32		16		24	ПК-13.1
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		9				4	48		32		64	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Расстройства личности		9				4	48		32		64	УК-9.1; ПК-4.1; ПК-2.1
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология личности		9				4	48		32		64	УК-9.1; ПК-4.1; ПК-2.1
Блок 2.Практика								24			48		816	
Обязательная часть								24			48		816	
+	Б2.О.01	Учебная практика		24				4			32		112	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика		24				4			32		112	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2
+	Б2.О.02	Производственная практика		68А				20			16		704	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, исследовательская практика		68				8					288	ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ПК-14.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
+	Б2.О.02.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика						4			16		128	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		А				8					288	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	4				320	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация						9	4				320	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-14; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1
+	Б3.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	4				104	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-14; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1
+	Б3.01.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6					216	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-14; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1
ФТД.Факультативные дисциплины								8	32		112	4	140	
+	ФТД.01	Проектная форма работы в деятельности психолога		9				2.5	16		32		42	УК-2.1; ПК-7.2
+	ФТД.02	Прикладная психология		9				3			48		60	ПК-8.2; ПК-7.2
+	ФТД.03	Цифровая грамотность		2				2.5	16		32	4	38	ПК-14.1; ПК-14.2

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				244		308	61	29.25	31.75	60.5	29	31.5	62	29.5	32.5	65	30	35	59.5	30.5	29
	Итого по ОП (без факультативов)				240		300	58.5	29.25	29.25	60.5	29	31.5	62	29.5	32.5	65	30	35	54	25	29
B1	Дисциплины (модули)	54%	46%	6.5%	210		267	56.5	29.25	27.25	58.5	29	29.5	58	29.5	28.5	61	30	31	33	25	8
B1.O	Обязательная часть						144	40.5	20.25	20.25	40.5	19	21.5	29	15.5	13.5	30	15	15	4		4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						123	16	9	7	18	10	8	29	14	15	31	15	16	29	25	4
B2	Практика	100%	0%	0%	24		24	2		2	2		2	4		4	4		4	12		12
B2.O	Обязательная часть						24	2		2	2		2	4		4	4		4	12		12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				4		8	2.5		2.5										5.5	5.5	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.6	-	56	59.1	-	58	58.5	-	58.1	54.5	-	56.7	58.2	-	57.7	42.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.8	-	26.6	27.2	-	26.6	28	-	27.3	21.7	-	24.4	30.6	-	27.1	12.3
		элективные дисциплины по физ.к.					1.9	-	2.3	2.3	-	3.7	3.7	-	2.8	2.8	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4518	-	509	500	-	525	532	-	520	424	-	418	530	-	464	96
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					304	-	40	40	-	64	64	-	48	48	-			-		
		Блок Б2					48	-		16	-		16	-			-			-		16
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4
		Блок ФТД					148	-		52	-			-			-			-	96	
		Итого по всем блокам					4718	-	509	568	-	525	548	-	520	424	-	418	530	-	560	116
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	9	4	5	9	4	5	8	4	4	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	6	5	10	6	4	12	7	5	13	5	8	7	5	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2		2				1		1			
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1	1		1	1				
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)															1		1			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						17	9	8	17	9	8	15	8	7	19	8	11	10	8	2
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.42%														
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					56%																	
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					45.45%																	

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
	УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
	УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	-
	УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	-
	УК-2.3	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	-
	УК-2.4	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	-
	УК-2.5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	-
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	-
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	-
	УК-4.2	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	-
	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	-
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира	-
	УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп	-
	УК-5.3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию: аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личностного характера	-
	УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	-
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-

Индекс		Содержание	Тип
	УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности	-
	УК-7.2	Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями	-
	УК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания	-
	УК-8.2	Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
	УК-8.4	Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
	УК-8.5	Оказывает первую доврачебную помощь	-
УК-9		Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
	УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	УК-9.2	Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
	УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере	-
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	-
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
	УК-11.1	Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-
	УК-11.2	Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует особенности развития Российского государства, специфику формирования российского менталитета для выбора адекватных теорий и практик мотивации профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	На основании анализа и прогноза оперативной обстановки выбирает методы и средства влияния на профессиональную мотивацию персонала, адекватные ситуации и поставленным задачам	-
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание и понимание совокупности мировоззренческих, социальных, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие личности в обществе	-
ОПК-2.2	Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности	-
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК
ОПК-3.1	Демонстрирует знание и понимание основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	-
ОПК-3.2	Обрабатывает данные с использованием статистических методов, анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований	-
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-4.1	Описывает структуру деятельности специалиста, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Реализует методы профессионального психологического отбора лиц, способных к освоению и выполнению определенных видов профессиональной деятельности	-
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ОПК
ОПК-5.1	Описывает деятельность специалиста конкретной сферы профессиональной деятельности, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия различных видов профессиональной деятельности, психологический климат, формы организации взаимодействия в коллективах и пр.	-
ОПК-5.2	Устанавливает соответствие индивидуально-личностных особенностей обследуемого требованиям модели специалиста и выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	-
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-6	ОПК-6.1	Демонстрирует знание и понимание базовых законов психического развития; возрастно-психологических особенностей человека, основных факторов риска на различных этапах онтогенеза	-
	ОПК-6.2	Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических особенностей, его актуального состояния, а также принадлежности к профессиональной и социальным группам	-
ОПК-7		Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК
ОПК-7	ОПК-7.1	Демонстрирует знание и понимание системы методов психологической поддержки служащих в ходе выполнения широкого спектра задач профессиональной деятельности: профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и др.	-
	ОПК-7.2	Осуществляет консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	-
ОПК-8		Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-8	ОПК-8.1	Демонстрирует знание и понимание способов организации, анализа и оценки процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц	-
	ОПК-8.2	Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты процесса психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, в случае необходимости осуществляет его коррекцию	-
ОПК-9		Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК
ОПК-9	ОПК-9.1	Использует систему средств анализа состояния социально-психологического климата в коллективе	-
	ОПК-9.2	Использует широкий спектр методов и форм, способствующих созданию и поддержанию оптимального для осуществления профессиональной деятельности психологического климата	-
ОПК-10		Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ОПК
ОПК-10	ОПК-10.1	Осуществляет психологическую поддержку, сопровождение, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава	-
	ОПК-10.2	В случае необходимости или по запросу осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	-
ОПК-11		Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ОПК
ОПК-11	ОПК-11.1	Использует систему методов предупреждения и выявления признаков социально-психологической дезадаптации, а также приемами коррекции психического состояния сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	-
	ОПК-11.2	Обладает методами психологической реабилитации лиц, комплексом мер по социально-психологической реадaptации сотрудников	-
ОПК-12		Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК
ОПК-12	ОПК-12.1	Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	-
	ОПК-12.2	Планирует психологическую интервенцию и реализует программу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-13		Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК
	ОПК-13.1	Демонстрирует знание и понимание механизмов формирования психологической безопасности личности	-
	ОПК-13.2	Применяет систему методов, направленных на профилактику нарушений и отклонений в социальном статусе, личностном и профессиональном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц	-
ОПК-14		Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК
	ОПК-14.1	Обладает комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека	-
	ОПК-14.2	Разрабатывает программы развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
ОПК-15		Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК
	ОПК-15.1	Принимает оптимальные организационно-управленческие решения, основываясь на результатах анализа служебной обстановки	-
	ОПК-15.2	Осуществляет контроль, анализирует достигнутые результаты и организывает служебную деятельность исполнителей для реализации принятого организационно-управленческого решения	-
ОПК-16		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-16.1	Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности	-
	ОПК-16.2	Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности	-
	ОПК-16.3	Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	-
Тип задач проф. деятельности:		экспертно-диагностический	
ПК-3		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК
	ПК-3.1	Демонстрирует знания и понимание приемов обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта	-
	ПК-3.2	Демонстрирует знания и понимание методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе, основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности и общества	-
ПК-2		Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-2.1	Систематизирует методы изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, описания психических процессов в различных видах деятельности индивидов и групп	-
	ПК-2.2	Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	-
	ПК-1	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК
	ПК-1.1	Описывает структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы, прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности	-
	ПК-1.2	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных осваивать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности, выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	-
Тип задач проф. деятельности:		психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	
	ПК-6	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК
	ПК-6.1	Демонстрирует знания и понимание системы методов, позволяющих проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения состояния сотрудника, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	-
	ПК-6.2	Осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий; владеет средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	-
	ПК-5	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК
	ПК-5.1	Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения	-
	ПК-5.2	Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, профилактику рисков асоциального поведения, профессиональных рисков и профессиональной деформации	-
	ПК-4	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК
	ПК-4.1	Распознает признаки психической дезадаптации с учетом возрастных, гендерных особенностей, актуального состояния сотрудника, а также его принадлежности к профессиональной и социальным группам	-
	ПК-4.2	Демонстрирует знания и понимание системы методов изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной среде	-
Тип задач проф. деятельности:		консультационный	
	ПК-10	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК
	ПК-10.1	Проектирует, реализует, контролирует и оценивает результаты психолого-педагогического сопровождения деятельности сотрудников	-
	ПК-10.2	Планирует, сопровождает работу по внедрению методов коррекции учебного и воспитательного процессов и образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-9	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК
ПК-9.1	Разрабатывает программы, организывает и осуществляет общую, специальную и целевую психолого-педагогическую подготовку сотрудников	-
ПК-9.2	Осуществляет пропаганду психологических знаний среди сотрудников	-
ПК-8	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК
ПК-8.1	Обрабатывает данные с использованием пакета статистических методов, осуществляет анализ и интерпретацию результатов проведенных исследований. По результатам выполненных исследований готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации	-
ПК-8.2	Планирует, организует и сопровождает внедрение результатов научных исследований в зависимости от запросов практики профессиональной реальности	-
ПК-7	Способен самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему, спланировать и организовать проведение экспериментальных исследований	ПК
ПК-7.1	Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей	-
ПК-7.2	Выбирает и применяет психологические технологии, позволяющие осуществлять решения исследовательских задач в различных областях профессиональной практики	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-13	Способен обеспечивать эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций с учетом знаний основных теорий мотивации; процессов, нацеленных на эффективное распределение трудовых ресурсов и повышение их качества	ПК
ПК-13.1	Демонстрирует знания и понимание основных теоретических подходов к психологическому сопровождению менеджмента организации и формы реализации организационного консультирования	-
ПК-13.2	Планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов с учетом совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля	-
ПК-12	Способен сформулировать управленческие решения с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности и анализа объективной ситуации	ПК
ПК-12.1	Демонстрирует знания и понимание широкого спектра средств планирования, организации деятельности персонала, контроля и учета ее результатов	-
ПК-12.2	Демонстрирует знания и понимание системы методов влияния на состояние социально-психологического климата в коллективе	-
ПК-11	Способен изучать психологические особенности организационного поведения, анализировать формы организационного взаимодействия	ПК
ПК-11.1	Демонстрирует знания и понимание истории становления и основные достижения отечественной и зарубежной науки в сфере здоровьесбережения зарубежные и отечественные подходы, технологии и методы исследования организационной культуры и организационного поведения, владеет средствами сопровождения организационной культуры и организационного поведения в целях эффективного выполнения организационных задач	-
ПК-11.2	В профессиональной деятельности соблюдает требования правовых актов, профессиональных этических кодексов, а также нормативных документов в области защиты государственной тайны, информационной и коммерческой безопасности организации	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-14	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК
ПК-14.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	-
ПК-14.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования	-
ПК-14.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	-