Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Информация о владельце:

Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53 Уникальный программный ключ:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Психология общения и переговоров

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-24-2.plx

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация Психолог

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

32 аудиторные занятия самостоятельная работа 40

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого		
Недель	17 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	32	32	32	32	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	40	40	40	40	
Итого	72	72	72	72	

Трограмму с	оставил(и):
Ст.Препод.,	Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

## Психология общения и переговоров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Психологии

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать у будущих специалистов навыки грамотного письма и говорения, адекватно используя стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации, а также применять методы оптимизации межличностных и межгрупповых отношении в профессиональной среде.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы ораторского мастерства
2.1.2	Русский язык и культура речи
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Расстройства личности

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.2:** Демонстрирует знания и понимание системы методов изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной среде.

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношении в профессиональной среде;
3.1.2	литературные нормы устной и письменной речи; стили общения в зависимости от цели и условий коммуникации;
3.1.3	правила и способы представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах при
3.1.4	деловом общении на государственном языке РФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике методы изучения и оптимизации межличностных и межгрупповых отношении в профессиональной среде; реализовывать нормы современного литературного языка в своей коммуникативной деятельности при деловом
3.2.2	общении в устной и письменной формах на государственном языке РФ; учитывать отличия стилей общения в
3.2.3	зависимости от цели и условий коммуникации.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание	
	Раздел 1. Межличностная и межгрупповая коммуникация в деловом общении						
1.1	Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении /Пр/	3	2	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.2	Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении /Cp/	3	4	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

-				Ť		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.3	Коммуникация в процессе общения.	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	Коммуникативная сторона общения			4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	/Πp/				Л3.2	
					91 92 93 94	
					<b>95 96</b>	
1.4	Коммуникация в процессе общения.	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	Коммуникативная сторона общения			4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	/Cp/				Л3.2	
					91 92 93 94	
					<b>95 96</b>	
1.5	Восприятие и понимание в процессе	3	6	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	общения. Перцептивная сторона			4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	общения /Пр/				Л3.2	
					91 92 93 94 95 96	
	   D		4	3710 4 4 TOTA	95 96	
1.6	Восприятие и понимание в процессе	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	общения. Перцептивная сторона			4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	общения /Ср/				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	05	2	4	VIIC 4 1 THE	95 96	
1.7	Общение как взаимодействие.	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	Интерактивная сторона общения /Пр/			4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
					Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
					91 92 93 94 95 96	
1.0	Of warman war version = ¥	2		VIC 4 1 THE		
1.8	Общение как взаимодействие.	3	6	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	Интерактивная сторона общения /Ср/			4.2	Л3Л2.1Л3.1	
					91 92 93 94	
					91 92 93 94 95 96	
1.9	Пануа парушаамаа паруажатын ч	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.9	Психологическое воздействие на	3	4	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	межличностные и межгрупповые отношения /Пр/			4.2	Л3.2	
	отношения /ттр/				91 92 93 94	
					95 96 95 96	
1.10	Психологическое воздействие на	3	6	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.10	межличностные и межгрупповые	3	U	4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	отношения /Ср/			4.2	Л3.2	
	отпошения герг				91 92 93 94	
					95 96	
1.11	Этика и культура делового общения в	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.11	профессиональной деятельности /Пр/	3	-	4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	профессиональной делисивности /ттр/			7.2	Л3.2	
					91 92 93 94	
					95 96	
1.12	Этика и культура делового общения в	3	6	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.12	профессиональной деятельности /Ср/	J	U	4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
					Л3.2	
					91 92 93 94	
					95 96	
1.13	Технологии делового общения.	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.13	Переговоры /Пр/	5	<u>'</u>	4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	I Lk.				Л3.2	
					91 92 93 94	
					<b>95 96</b>	
1.14	Технологии делового общения.	3	6	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
	Переговоры /Ср/	-		4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	T T				Л3.2	
					91 92 93 94	
					<b>95 96</b>	
1.15	Стили общения, цель и условия	3	4	УК-4.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	
1.13	реализации процесса коммуникации	-		4.2	Л1.3Л2.1Л3.1	
	/Пр/				Л3.2	
					91 92 93 94	
					95 96	
L				l	- *	1

1.16	Стили общения, цель и условия реализации процесса коммуникации /Cp/	3	4	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	/Контр.раб./	3	0	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка к контрольной работе
1.18	/Зачёт/	3	0	УК-4.1 ПК- 4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы к зачету, тестирование

				<b>95 96</b>					
	5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА								
	5.1. Оценоч	ные материалы для текущего ко	онтроля и промежут	очной аттеста	ации				
Предста	влены отдельным доку	ментом							
	5.2	. Оценочные материалы для диа	агностического тести	грования					
_	влены отдельным доку								
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИСЦИПЛІ	ины (МОД	УЛЯ)			
		6.1. Рекомендуемая	я литература						
		6.1.1. Основная л	питература						
	Авторы, составители	Заглавие	e		льство, год	Колич-во			
Л1.1	Казаринова Н. В., Погольши В. М.	Межличностное общение		СПб.: П	итер, 2001	6			
Л1.2	Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Этика деловых отношений: учебн	ик	Москва: М, 2013	ИНФРА-	20			
Л1.3	Иванова И. С.	Этика делового общения: Учебно	е пособие		о- ьский центр М", 2014,	1			
		6.1.2. Дополнительн	ая литература						
	Авторы, составители	Заглавие		Издате	льство, год	Колич-во			
Л2.1	Ильин Е. П.	Психология общения и межлично допущено Учебно-методическим и направлению "Педагогическое образования и науки РФ в качеств высших учебных заведений, ведугнаправлению 050100 "Педагогиче	объединением по разование" Министер зе учебного пособия д щих подготовку по			4			
		6.1.3. Методически	е разработки						
	Авторы, составители	Заглавие	=	Издате	льство, год	Колич-во			
Л3.1	Бодров М. А.	Психологическое воздействие на методическое пособие	личность: Учебно-	Академі безопасі выжива	ности и ния В), 2017,	1			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л3.2	Ермолаева М. С.	Психология общения и переговоров: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1		
	6.2. Перечен	ь ресурсов информационно-телекоммуникационной се	ти "Интернет"			
Э1	Портал психологическ	их изданий http://psyjournals.ru/				
Э2	Э2 БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php					
Э3	ЭЗ БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php					
Э4	Э4 Научная электронная библиотека www.elibrary.ru					
Э5	Э5 Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» http://psyfactor.org					
Э6	Э6 Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» http://psyera.ru					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	6.3.2.1 http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс					

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Необходимы: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.