Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайло БИОДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: ректор ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Дата подписания: 19.06.2024 09:45:35

«Сургутский государственный университет»

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки Экономические науки

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Авторы программы: Зубарева Л.В., д-р.экон.наук, профессор кафедры экономических и учетных дисциплин

Пучкова Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономических и учетных дисциплин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения	
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.05.2021	Дмитриева И.И. Лиш.	

Программа рассмотрена и одобрена дисциплин «	на заседании кафедры экономических и учетны: 2021 года, протокол № _ <i>ОС</i>
Заведующий выпускающей кафедры, к.э.н., доцент	ДВту Пучкова Н.В.
Программа рассмотрена и одобрена н управления « <u>/8</u> » <i>05</i>	а заседании Ученого совета Института экономики и 2021 года, протокол № СУ.
Председатель УС, к.э.н., доцент	Шарамеева О.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является обеспечение **учебного**. научного, воспитательного процессов для профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь»; формирование у аспирантов навыков самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе коллектива; подготовка аспирантов, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.
- В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:
- формировании четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формировании умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формировании готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формировании способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формировании способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формировании готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ведении библиографической работы с привлечением информационных технологий;
- выборе необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- получении навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научноисследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- развитии и совершенствовании качеств личности, необходимых в научноисследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

suguri, a rem mene a m	Сидиециилипарных областих		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)	
современных	анализировать альтернативные	критического анализа и оценки	
научных достижений	варианты решения	современных научных	
в области	исследовательских и	достижений и результатов	
экономической	практических задач и	деятельности по решению	
науки, путей	оценивать результаты	исследовательских и	
решения	реализации этих вариантов,	практических задач, в том числе	
исследовательских и	при решении	в междисциплинарных областях	
практических задач	исследовательских и		
	практических задач		
	генерировать новые идеи, в		
	том числе в		
	междисциплинарных областях		

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
истории и философии экономической науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	анализа основных мировоззренческих и

VIV 2 POTERVICOTO DE VIVE OTROPOTO DE POTE TO CONTRADA UN VIVE DE VIVE				
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)		
особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах	осуществлять личностный анализа основных мировоззренческих и международных возникающих при работе в российских и международных международных международных сследовательских по решению научных и на			
	о использовать современные ударственном и иностранном язы	методы и технологии научной ках		
Знания	Умения Навыки (опыт деятельности)			
основные методы проведения научных исследований, методологические и исторические особенности их применения	использовать электронные средства для организации научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками ведения научной дискуссии и представления научных результатов на государственном и иностранном языках		
УК-5 - способностью	следовать этическим нормам в пр	офессиональной деятельности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)		
методы работы, этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе	соблюдать этические правила и нормы взаимоотношений в научном коллективе, ведения профессиональной деятельности	приемами цитирования, использования печатных и иных источников информации, ведения научных дискуссий		
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)		
современные методы и технологии научной коммуникации	планировать собственное профессиональное и личностное развития	_		

общепрофессиональные

	тью самостоятельно осуществля ветствующей профессионально	
современных метод	цов исследования и инфо	
технологий		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)

современных	обобщать и систематизировать	самостоятельной научно-
методов	передовые достижения	исследовательской работы,
исследования и	научной мысли и основные	применения современных
информационно-	тенденции хозяйственной	информационно-
коммуникационных	практики, применять	коммуникационных
технологий	современные методы и	технологий для
	информационно-	представления результатов
	коммуникационные	исследования
	технологии при проведении	
	экономических исследований в	
	области бухгалтерского учета	
	и статистики	

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

1 ,	1	
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
организационных	выбирать и использовать	1 ' 1
основ работы	необходимые методы	исследовательского
исследовательского	исследования, модифицировать	коллектива по избранному
коллектива в	существующие и	научному направлению
экономической	разрабатывать новые методы,	
научной отрасли	исходя из задач конкретного	
	исследования, планировать	
	проведение исследования	

профессиональные

ПК-1 - способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

препедавання днеднияни в в	<i>y</i> = 0	
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
проведения научных	выбирать и использовать необходимые методические и фактологические материалы при подготовке и проведении занятия	специальных дисциплин в области
		_

ПК-2 - способностью развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики

Знания	Умения	Навыки (опыт
		деятельности)

основные со	временные	применять	современные	организации
теоретические	идеи,	методы	организации	бухгалтерского учета,
направленные на	изучение	бухгалтерского	учета,	экономического анализа
экономических	процессов,	экономического	анализа	финансово-
методы ор	оганизации	финансово-хозяй	и́ственной	хозяйственной
бухгалтерского	учета,	деятельности,	контроля,	деятельности, контроля,
экономического	анализа	аудита и статист	ики	аудита и статистики
финансово-хозяйс	ственной			
деятельности,	контроля,			
аудита и статисти	ки			

ПК-3 - способностью к разработке и развитию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений; к изучению закономерностей в конкретных условиях места и времени

Знания	Умения	Навыки (опыт
		деятельности)
наиболее актуальных	разрабатывать и развивать	разработки и развития
проблем в области	методы учета, анализа,	методов учета, анализа,
бухгалтерского учета,	аудита, контроля и	аудита, контроля и
анализа и статистики	прогнозирования	прогнозирования

ПК-4 - способностью к анализу и разработке методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности

Знания	Умения	Навыки (опыт
		деятельности)
методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в	анализа методов оценки риска и принятия решений в условиях
условиях пеопределенности	условиях неопределенности	неопределенности

4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей социально-экономических явлений и процессов
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых знаний в сфере опыта и результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик

Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой области исследований экономической теории
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальных экономических связей и процессов, опыта и результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, процессов и закономерностей экономического развития
Критические НИ	Проводится в целях опровержения существующей экономической теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в пределах которых экономическая теория предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией
Разработка	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙНИ аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, статистика» осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, теоретических семинарах кафедры, межкафедральных (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых и специалистов СурГУ и других ВУЗов, участие в научно-практической конференции Института экономики и управления «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», научно-практических конференциях в других ВУЗах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных изданиях;
- обязательная публикация не менее трех статей в журналах, включенных в Перечень ВАК;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантовых разработках, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
 - обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

6.2 Содержание разделов научных исследований: По очной форме обучения

_ г		-			овании. По очнои форл		<u>-</u>
	ďΤ	Индекс	Количе	Разделы (или	Содержание	Коды	Формы
	Семестр	по УП	ство	этапы) НИ		компетенций	текущего
	ē		часов				контроля
							успеваемости
							Форма
							промежуточной
							аттестации
-	1	Б3.В.0	468	Ознакомление с	Проектирование	ОПК-1,	Контроль
	-	1(H)	100	тематикой научных	исследования по теме	ОПК-2,	выполнения
		1(11)		исследований	НКР на основе	УК-2,	научных
		E2 D 0		кафедры.	целостного системного	УК-5,	исследований
		Б3.В.0	36	Выбор темы НКР и	научного мировоззрения	УК-6,	научным
		2(H)		ее представление	с использованием	лк-0, ПК-3	-
				•		IIX-3	руководителем.
				научному	знаний в области		Утвержденный
				руководителю.	истории и философии		индивидуальный
				Обсуждение и	науки.		план работы
				утверждение тем	Овладение навыками		аспиранта.
				НКР аспирантов,	планирования научных		Заслушивание
				утверждение	исследований в		результатов
				научных	профессиональной		научных
				руководителей.	деятельности.		исследований на
				Написание	Целеполагание		кафедре (отчет в
				пояснительной	профессионального и		свободной
				записки к выбору	личностного развития,		форме).
				темы НКР.	исходя из тенденций		
				Утверждение	развития области		Зачет
				индивидуального	профессиональной		
				плана работы	деятельности,		
				аспиранта.	индивидуально-		
				Составление	личностных		
				библиографического	особенностей.		
				списка по теме НКР.	Изучение		
				Формирование	законодательных и		
				портфолио	литературных		
				аспиранта.	источников по		
				1 '	разрабатываемой теме с		
					целью их использования		
					при выполнении		
					диссертационной		
					работы, методов		
					исследования.		
					Определение		
					актуальных направлений		
					исследовательской		
					' '		
					деятельности с учетом		
					тенденций развития		
					науки и хозяйственной		
ļ		F2 F 2			практики.	OFFICE	T4
	2	Б3.В.0	648	Составление	Проектирование	ОПК-1,	Контроль
L					исследования по		

	1/TT\		C_C1	THEN	OTH: 2	
	1(H)		библиографическо	теме НКР на основе	ОПК-2,	выполнения научных
			го списка по теме	целостного системного	УК-2,	исследований научным
	Б3.В.0	216	НКР.	научного мировоззрения с	УК-5,	руководителем.
	2(H)		Работа над первой	использованием знаний в	УК-6,	Заполненный и
			главой НКР.	области истории и	ПК-3	подписанный
			Формирование	философии науки.		индивидуальный план
			портфолио	Овладение навыками		работы аспиранта.
			аспиранта.	планирования научных		Заслушивание
			Отчет о	исследований в		результатов научных
			выполнении	профессиональной		исследований на
			индивидуального	деятельности.		кафедре и Научно-
			плана работы	Целеполагание		техническом совете
			аспиранта за 1 год	профессионального и		(Ученом совете)
			обучения.	личностного развития,		Института. (отчет по
			Утверждение	исходя из тенденций		утвержденной форме с
			плана на 2 год	развития области		приложением
			обучения. Заполнение	профессиональной		протокола начисления
				деятельности,		баллов). Заполненный
			аттестационного	индивидуально-		
			листа аспиранта.	личностных особенностей.		аттестационный лист
				Изучение современных		аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены
				методов научного исследования,		обязательные
				информационно-		показатели
				коммуникационных		результативности.
				технологий в научных		результативности.
				исследованиях. Изучение		2
				законодательных и		Зачет
				литературных источников		
				по разрабатываемой теме с		
				целью их использования		
				при выполнении		
				диссертационной работы,		
				методов исследования.		
				Приобретение навыков		
				выявления и осмысления		
				новых, переосмысления		
				ранее известных фактов,		
				процессов и тенденций,		
				характеризующих		
				формирование, эволюцию		
				и трансформацию методов		
				организации		
				бухгалтерского учета,		
				анализа, статистики в		
				исторической		
				ретроспективе.		
Bc	его за 1-і	і год 13	368 часов			

			I						
3	Б3.В.0	504	Дополнение	Целеполагание	ОПК-1,	Контроль выполнения			
	1(H)		библиографическо	профессионального и	ОПК-2,	научных исследований			
			го списка по теме	личностного развития,	ПК-1,	научным			
	Б3.В.0		НКР.	исходя из тенденций	ПК-2,	руководителем. Первая			
	2(H)	180	Работа над первой	развития области	ПК-3,	глава НКР передана			
			главой НКР.	профессиональной	ПК-4,	научному			
			Подготовка	деятельности,	УК-1, УК-2,	руководителю на			
			научных статей и	индивидуально- личностных особенностей,	УК-2, УК-3,	рецензирование. Подготовлена научная			
			тезисов докладов по теме НКР для	их оценка и выявление	УК-3, УК-4,	статья для публикации			
			участия в	путей более высокого	УК- 4 , УК-5,	в рецензируемом			
			конференциях и	уровня развития.	УК-6	научном журнале.			
			конференциях и конгрессах.	Изучение современных	310	Участие в			
			Формирование	методов научного		конференциях и			
			портфолио	исследования,		конгрессах.			
			аспиранта.	информационно-		Заслушивание			
				коммуникационных		результатов научных			
				технологий в научных		исследований на			
				исследованиях.		кафедре (отчет в			
				Приобретение умения		свободной форме).			
				выделять и обосновывать		Портфолио аспиранта.			
				авторский вклад в					
				проводимое исследование,		Зачет			
				оценивать его научную					
				новизну и практическую значимость. Овладение					
				навыками публикации					
				результатов научных					
				исследований.					
				Приобретение навыков					
				выявления и осмысления					
				новых, переосмысления					
				ранее известных фактов по					
				материалам своего					
				научного исследования					
				Выработка умения находить наиболее					
				эффективные методов					
				решения основных					
				проблем в избранной					
				сфере научной					
				деятельности.					
				Овладение навыками					
				публикации результатов					
				научных исследований.					
				Сравнение результатов					
				исследования с отечественными и					
				отечественными и зарубежными аналогами,					
				формулировка и решение					
				задач, возникающих в ходе					
				научно-исследовательской					
				деятельности,					
				подтверждение					
				достоверности полученных					
				результатов.					
				Презентация научных					
				результатов на научных					
				семинарах и конференциях с привлечением					
				с привлечением современных технических					
				средств					
Bc	его за 2-й	і год 10	692 часа						
200	Всего за 2-й год 1692 часа								

_	F2 D 0	1000	Пототичесть	Harmanna aanma	ОПИ 1	I/ overme o ==
5	Б3.В.0	1080	Дополнение	Изучение современных	ОПК-1,	Контроль
	2(H)		библиографическо	научных достижений в	ОПК-2,	выполнения
			го списка по теме	области экономической науки,	ПК-1,	научных
			НКР.	путей решения	ПК-2,	исследований
			Работа над второй	исследовательских и	ПК-3,	научным
			главой НКР.	практических задач. Анализ	ПК-4,	руководителем.
			Работа над третьей	альтернативных вариантов	УК-1,	Вторая глава
			главой НКР.	решения исследовательских и	УК-2,	НКР передана
			Подготовка	практических задач и оценка	УК-3,	научному
			научной статьи	результатов реализации этих	УК-4,	руководителю
			для публикации в	вариантов.	УК-5,	на
			журнале из	Выработка умения при	УК-6	рецензирование.
			Перечня ВАК и	решении исследовательских и		Подготовлена
			тезисов докладов	практических задач		научная статья
			по теме НКР для	генерировать новые идеи, в		для публикации
			участия в	том числе в		В
			конференциях и	междисциплинарных		рецензируемом
			конгрессах.	областях.		научном
			Формирование	Овладение навыками		журнале.
			портфолио	критического анализа и		Участие в
			аспиранта.	оценки современных научных		конференциях и
				достижений и результатов		конгрессах.
				деятельности по решению		Заслушивание
				исследовательских и		результатов
				практических задач, в том		научных
				числе в междисциплинарных		исследований
				областях.		на кафедре
				Проектирование и		(отчет в
				осуществление исследования		свободной
				по теме НКР на основе		форме).
				целостного системного		Портфолио
				научного мировоззрения,		аспиранта.
				приобретение навыков		
				анализа методологических		Зачет
				проблем в науке на		
				современном этапе ее		
				развития с использованием		
				знаний в области истории и		
				философии науки.		
				Приобретение умения осуществлять личностный		
				выбор в процессе работы в российских и международных		
				исследовательских коллективах. Овладение		
				коллективах. Овладение навыками анализа основных		
				мировоззренческих и		
				методологических проблем,		
				возникающих при работе в российских или		
				=		
				международных		
				исследовательских		
<u> </u>				коллективах по		

решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном И иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации государственном И иностранном языках, различных методов, технологий типов И коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном иностранном языках. Приобретение умения разрабатывать и развивать методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Сравнение результатов исследования отечественными зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретения навыков анализа и разработки методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности

2(II) облаютряфитеского по списка по теме НКР. Работа над третені пологовка на учной подтоговка научной статьи для предетней гальной НКР. Пологовка научной статьи для практических задач Аналия задач Аналия задач на практических задач на ценка учной практических задач на ценка учной практических задач на ценка учной по теме НКР два участия в конференциях и контерессах. Формирование портфолю аспирантя. достижений результатов деализации этих вротьем и контерессах. Формирование портфолю аспирантя. достижений результатов деализации и деля в конференциях и контерессах. Просктирование и практических задач по ценка современных научных современных научных современных научных приблежания по теме НКР на остовается и посуществление последования по теме НКР на основым местологогических проблем в науке на современном эны се развития с использованием вымий в области истории и фалософии Приобретсние умения осуществления местологогических постежного паучного информозрения, приобретсние умения осуществленых вымий в области истории и фалософии Приобретсние умения осуществленых вымий в области истории и фалософии Приобретсние умения осуществленых выбор в процессе развития с использованием местологических по дела в науке на современном эны се развития с использованием местологических по дела в научных и международных исследоватьсях мировозрения, при работе в российских и международных исследоватьсях констемных по решению ваучных и предетним на государственном ди иностранном замках. Аналия инучных техтого на государственном и иностранном замках. Аналия инучных техтого на государственном и иностранном замках, критическая оценка фферствичного правичной выпратить на государственном на иностранном замках, критическая оценка фферствичного предъемнения в нарушном общении на государственном на иностранном замках, критическая оценка фферствичной развительной на иностранном замках должнения на посударственном на иностранном замках должнения на посударственном на иностранном замках должнения на посударственном на иностранном замках должнения	6	Б3.В.0	648	Дополнение	Изучение современных	ОПК-1,	Контроль
го списка по теме НКР. Работы над третьей главый НКР. Подготовка и мучной статьи для публикация в журнае и перечин в АК и тезносов докладов по теме НКР для участия в в конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. В конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта областях. Простительного пестемного научного информациального и контемного и контемного научного информациального и контемного и конте	0		040				-
решения исследовятельских и рактических задаг. Анамия в даучной статав для дажной даж среднагивных париантов. УК-3, уК-6 практических задаг и оценка результатов результатов по теме НКР для портфолно вспирантя. Достижений и результатов не междиспилинарных областах. Областа даж осуществляетие исследовательских и практических задаг по неме в междиспилинарных областах. Областа дажной по теме НКР для пом числе в междиспилинарных областах. Проектирование портфолно вспирантя. Достижений и результатов не междиспилинарных областах. Проектирование по теме НКР на оспове пластитов приобрегение использогие и философии научного научного изтенного и при пробрегение умения осуществлять личностиний выбора пропессе работы в российских и международных исследовательских и потодологических и проблем в науке и современным и приобрегение умения осуществлять личностиний выбора трогосейских и международных исследовательских и породем в наук и современным и приобрегение умения осуществлять личностиний выбора трогосейских и международных исследовательских и породем, вознаками и паучно- образовательных задач. В иметодологических и проблем, вознаками и паучно- образовательных задач. В проблем, вознаками и при работе в российских и международных исследовательских коллективах по теме на проблем, вознаками и паучно- образовательных задач. В проблем, вознаками и паучно- образовательных задач. В проблем, вознаками и проблем, вознаками и паучно- образовательных задач. В проблем в проблем в простейских и по общению на паучно образовательных задач. В проблем в проблем в по стеме задачных и паучно- образовательных задач. В по стеме задачных и паучно- образовательных задач. В проблем в проблем в проблем в паучных и паучно- образовательных и и паучно- образовательных и и паучно- образовательных и и паучно- образовательных и и паучно- обр		2(11)		* *			
Работа нал третьей главой НКР. Подтотовка научной стятыя для практических задач и оценка уб6 практических задач и оценка и практических задач и оценка практических задач и оценка и практических задач и оценка уб6 практических задач и оценка осогваления по теме НКР для участия в конференциях и контрессах. Формирование портфолио совется обращения выследовательских и практических задач, в том числе в междивециплинарных областах. Проектирование по теме НКР для оченсе в областа и оценки современным тратического загатиза и оценки современным научных областах. Проектирование и осуществление и осуществление и осуществление не предультата и оценки образовательских и практических задач, в том числе в междиециплинарных областах. Проектирование и осуществление и осуществление образовательских и практических драч, а том числе в научение образовательских и практических задач, в том числе в научение образовательских и практических задач, в том числе в научение образовательских и пробретение умения осуществлять личностный выбор в происсе работы в российских и международных исследовательских и при вызывающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научно- образовательских и для международных исследовательских коллективах по решению научно- образовательских коллективах по решению научно- образовательских и для международных исследовательских коллективах по решению научно- образовательских и для международных исследовательских коллективах по решению на тосударствленном и инострациюм зымках. Анализ научных текстов на государствленном и инострациюм зымках, критическая оценка эффективности развижим почимах выражения опременных рукова.							
плавой НКР. Подо товжа паучной статьи для публикации в журнале из Перечив ВАК и тезисов докладов по теме НКР для в конференциях и контрессах. Формирование портфолю аспиранта. Обращения истатьи развитительных вдага, в том числе в междисциплинарных областях. Обращений претурнатител обрасовательских и практических задач по неме докласти по решений претурнатител обрасовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование по теме НКР дая основе целостного истемного научного научного научном драгать на основе целостного системного научном драгать на методологических проблем в науке на современных далач, в том числе в междисциплинарных областя и состабления приоберетение павыков апалита методологических проблем в науке на современном этате ее развития с истории и философии Приобретение установание осуществлять дичностный выбор в протессе работы в российских и международных исследовательских коллективах и методологических проблем, вознакающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах и по решению научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научных исследовательских коллективах и по решению научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научных исследовательских коллективах и по решению научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научных исследовательских коллективах и по решению научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, принитым в научно образовательных задач. Въяфотка умения следовать основным норама, критических разках, критических разках, критических разках, критических разках, критических задач ретовательных разках дене пределения пред					-		
Полготовка научной статьи для публикации в журявле из Перечив ВАК и телисов, докладов по теме НКР для участия в конференциях и контрессах. Формирование портфолио аспиранта. Догижений и результатов достижений и решении исследовятельских и практических задач генерировять новые идеи, в том числе в междиециплинарных областях. Обладение навызыми критического аналила и оценки современным таритых догижений и результатов деятельности по решению исследовятельских и практических задач, в том числе в междиециплинарных областях. Проектирование постности по решению исследовятельских и практических задач, в том числе в междиециплинарных областях. Проектирование по существление исследовяния по теме НКР на оспове пелостного системного научного мировозрения, приобретение навыма завити в обраст и городов в наруке на современном этапе се развития с использованием зананий в области истории и философии Приобретсение умения осуществлять инчисствый выбор в протессе работы в российских и междупародных исследовательских и пределения вывыками внанияя основных мировозоренечских и междупародных исследовательских и пределению научнох мировозорением, трабоге в российских и междупародных исследовательских коллектипах. О пладение навывами внанияя основных мировозоренечских и междупародных исследовательских коллектипах. О пладение навывами внанияя основных мировозоренением за пределением предультато в предульт							•
практических задач и оценка курнале из практических задач и оценка курнале из Перечвя БАК и течисол докладов по теме (НКР для) участия в конференциях и контрессах. Формирование портфолю астиранта. Достижений и результатов деятельности по решении междисциплинарных областях. Опадаение навыками критического анализа и оценки современных научных дарач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование по теме НКР для основения по теме НКР да основения приборогение навыками котологиото научного мировозрения, приобретение навыками в паучных приобретение завитий в области истории и философии пауки. Приобретение завитий в области истории и философии научных исследовательских и международных исследовательских коллективах по решешию научных и паучны образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муровозренческих и паучно образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муровозренческих и научном образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучно образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучно образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучно образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучном муримих и паучном жировательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучном муримих и паучном международных исследовательских коллективах по решению на государственном и ниостранном увмения следовать основным муримих образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучном образовательных зади. Выработка увмения следовать основным муримих и паучном муримих и паучном муримих предультать предультать парамения предультать парамения пре				Подготовка	-		
публикации в журиале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. ———————————————————————————————————				научной	=		научному
Перечив ВАК и тевисов докладов по тем ЕНКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио астиранта. Докативать по междене навыкам и практических задач поточане на конгрессах. Овладение навыкам и оценки современных научных астиранта. Докативной потеме НКР на основе пелостного системного научного мировоззрения, приобретение пелостного системного научного участвия с се развития с использованием знаний в области истории и философии научных исследоватиять личностный выбор в процессе работы в российских и местодологических проблем, возникающих при работе в российских и местодологических и местодологических и местодологических и местодологических и проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательских инжеговательских инжеговательских инжеговательских инжег				статьи для	результатов реализации этих		руководителю
Перечив ВАК и темисов докадова по теме НКР для участия в конференциях и практических задач побратовлена в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта. Обладение навыками кортфолио аспиранта. Достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Просктирование по теме НКР на основе целостного научного маучного информозърения, приобретение ивавыков анализа методологических проблем в научем деятельности по решению исследования приобретение ивавыков анализа методологических проблем в научем деятельности и тории и философии Приобретение изамков залагиза методологических проблем в научем деятельности и тории и философии Приобретение умения осуществлять. личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных миропоэтрепческих и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных миропоэтрепческих и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных миропоэтрепческих и проблем. Возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и н				публикации в	-		для
по теме НКР для участия в конференциях и междисциплинарных областях. Обладение навыками практических задач петенрировать новые пред на пред н							составления
по теме НКР для участия в конференциях и конференциях и конпрессах. Формирование портфолие аспиранта. Формирование портфолие аспиранта. Практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Областях. Достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и соуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировохэрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науче на сопременном этапе се развития с использованием знаний в области истории и философии научи. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных мировозгренческих и международных исследовательских можлективах. Обладение навыками анализа основных мировозгренческих и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных мировозгренческих и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятыты в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности развичных				_	=	ПК-4,	
участия в конференциях и междисщилинарных областях. Орвадение навыками критического анализа и оценки современных паучных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисщилинарных областях. Проектирование и осуществление и осуществление и осуществление и осуществление и осуществление и осуществлять дириостройно научного научного научного научного научного научного научного научного научного наровательских и проблем, возпикающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возпикающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных тектов на государственном и иностранном языках. Анализ научных тектов на государственном и иностранном языках. Анализ научных тектов на государственном и иностранном языках, критическая оделка эффективности различных и варферетивном и иностранном языках, критическая оделка эффективности различных яренению на государственном и иностранном языках, критическая оделка эффективности различных на оценка эффективности различных на простава на предежение на простава на простава на простава на простава на простава на пр					=		
конференциях и междисциплинарных областях. Овладение навыками прогфолио аспиранта. В образовательских и практического анализа в оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе пелостного системного научного мировозгрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в научены с современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта. Выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозгренческих проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и сследовательских коллективах по решению научных и сследовательских коллективах по решению научных и сследовать основных международных исследовать основных моровозренческих или международных исследовательских коллективах по решению научных и сследовать основных моровозрентеских или международных исследовательских коллективах по решению научных и сследовать основных коллективах по решению научных и сследовать основным на научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							•
формирование портфолно евременных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисиштинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целоството системного научного мировозърения, приобретение наклюзанием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследоватильских и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных мировозъренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и при работе в работе							
формирование портфолио аспиранта. достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междиециплинарных областях. Проектирование и осуществление и осуществление и постранном диного информах различных уровней. Заслушивание по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и международных исследовательских коллективах по решению научных и научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая эффективности различных					_		•
портфолио аспиранта. достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
аспиранта. достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировозэрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оффективности различных							-
деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировозэрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и при работе в российских и продлем, возникающих при работе в российских и продлем, возникающих при работе в российских и паучных и сследовательских коллективах и паучных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и инаучных и иситедовательских коллективах по решению научных и и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, Анализ научным текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных				•	= -		-
практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и паучно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					_		апробированы
областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Обладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и иметодологических или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках. Критическая оценка эффективности различных					=		•
Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих иметодологических иметодологических или методологических проблем, возникающих при работе в российских и инаучном облективах по решению научных исследовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировозрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих и методологических иметодологических иметодологических или методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
по теме НКР на основе целостного научных приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательских коллективах по решению научных и научнообразовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					= =		
целостного системного научного мировозэрения, приобретение навыков анализа на кафедре. Портфолио аспиранта. зачет философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих иметодологических проблем, возникающих при работе в российских и лии международных исследовательских коллективах по решению научных исследовательских коллективах по решению научных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					•		•
научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научнох и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических или методологических проблем, возникающих при работе в российских и или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							-
методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических и методологических и и методологических проблем, возникающих при работе в российских исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и инностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и инностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					науке на современном этапе ее		аспиранта.
философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							Зачет
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					* *		
российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских илли международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
международных исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					-		
коллективах по решению научных и научно- образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
научных и научно- образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					-		
основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					образовательных задач.		
научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					_		
иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных					-		
Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
иностранном языках, критическая оценка эффективности различных							
критическая оценка эффективности различных							
эффективности различных							
методов и технологий научной					эффективности различных		
					методов и технологий научной		

коммуникации на	
государственном и	
иностранном языках,	
различных методов,	
технологий и типов	
коммуникаций при	
осуществлении	
профессиональной	
деятельности на	
государственном и	
иностранном языках.	
Приобретение умения	
выделять и обосновывать	
авторский вклад в проводимое	
исследование, оценивать его	
научную новизну и	
практическую значимость.	
Выработка умения находить	
наиболее эффективные	
методов решения основных	
проблем в избранной сфере	
научной деятельности.	
Приобретение умения	
разрабатывать и развивать	
методы учета, анализа, аудита,	
контроля и прогнозирования.	
Сравнение результатов	
исследования с	
отечественными и	
зарубежными аналогами, формулировка и решение	
формулировка и решение	
задач, возникающих в ходе	
научно-исследовательской	
деятельности, подтверждение	
достоверности полученных	
результатов.	
Приобретения навыков анализа	
и разработки методов оценки	
риска и принятия решений в	
 условиях неопределенности.	

Всего за 3-й год 1728 часов

По заочной форме обучения

110	По заочной форме обучения								
Семестр	Индек с по УП	Колич е ство часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации			
1	63.B.0 1(H) 53.B.0 2(H)	360	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографическог о списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Овладение навыками планирования научных исследований в экономической деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научноквалификационной работы, методов исследования. Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и экономической практики	ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-5, УК-6, ПК-3	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет			
2	Б3.В.0 1(H)	432	Составление библиографическог о списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение	Проектирование исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Овладение навыками планирования научных исследований в профессиональной деятельности. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области	ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-5, УК-6, ПК-3	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научнотехническом			

аттестационного	профессиональной	совете (Ученом
листа аспиранта.	деятельности,	совете)
	индивидуально-	Института. (отчет
	личностных особенностей.	по утвержденной
	Изучение современных	форме с
	методов научного	приложением
	исследования,	протокола
	информационно-	начисления
	коммуникационных	баллов).
	технологий в научных	Заполненный
	исследованиях. Изучение	аттестационный
	законодательных и	лист аспиранта.
	литературных источников	Портфолио
	по разрабатываемой теме	аспиранта.
	с целью их использования	Выполнены
	при выполнении	обязательные
	диссертационной работы в	показатели
	исследованиях.	результативности.
	Приобретение навыков	
	выявления и осмысления	Зачет
	новых, переосмысления	
	ранее известных фактов,	
	процессов и тенденций,	
	характеризующих	
	формирование, эволюцию	
	и трансформацию методов	
	организации	
	бухгалтерского учета,	
	анализа, статистики в	
	исторической	
	ретроспективе	
Всего за 1-й год 900 часов		

	F2 D 0	216	П	тт	OTHE 1	T.C.
3	Б3.В.0	216	Дополнение в	Целеполагание	ОПК-1,	Контроль выполнения
	1(H)		библиографического	профессионального	ОПК-2,	научных исследований
	L		списка по теме НКР.	и личностного	УК-1,	научным руководителем.
	Б3.В.0	180	Работа над первой	развития, исходя из	УК-2,	Первая глава НКР
	2(H)		главой НКР.	тенденций развития области	УК-3,	передана научному
			Подготовка научных		УК-4,	руководителю на
			статей и тезисов	профессиональной	УК-5, УК-6,	рецензирование.
			докладов по теме НКР	деятельности,	· ·	Подготовлена научная
			для участия	индивидуально-	ПК-1, ПК-2,	статья для публикации в
			конференциях	личностных особенностей, их	пк-2, ПК-3,	рецензируемом научном
			конгрессах. Формирование		пк-3, ПК-4,	журнале. Участие в конференциях
			портфолио	путей более	1110-4,	и конгрессах.
			аспиранта.	высокого уровня		Заслушивание
			аспиранта.	развития.		результатов научных
				Изучение		исследований на
				современных		кафедре (отчет в
				методов научного		свободной форме).
				исследования,		Портфолио аспиранта.
				информационно-		1 1
				коммуникационных		Зачет
				технологий в		34401
				научных		
				исследованиях.		
				Приобретение		
				умения выделять и		
				обосновывать		
				авторский вклад в		
				проводимое		
				исследование,		
				оценивать его		
				научную новизну и		
				практическую		
				значимость.		
				Овладение навыками		
				публикации		
				результатов научных		
				исследований.		
				Использование		
				современных методов экономики		
				методов экономики и IT- технологий при		
				выполнении		
				научного		
				исследования.		
				Приобретение		
				навыков выявления		
				и осмысления		
				новых,		
				переосмысления		
				ранее известных		
				фактов по		
				материалам своего		
				научного		
				исследования в		
				области		
				бухгалтерского		
				учета и статистики		

4	Б3.В.0	828	Дополнение	Изучение современных	ОПК-1,	Контроль выполнения
-	2(H)	020	r ·			научных исследований
	_(11)		списка по теме НКР.	области экономики, путей	УК-1,	научным руководителем.
			Работа над второй	решения	J IX-∠,	Заполненный и
			главой НКР.	неспаловоталь ских и	УК-3,	подписанный
			Подготовка научной		V K -4	индивидуальный план
			статьи для	A		работы аспиранта.
			публикации в		J 10 0,	Заслушивание
			-	-	,	результатов научных
			ВАК и тезисов		ПК-3,	исследований на кафедре
			докладов по теме	оценка результатов	ПК-4,	и Научно- техническом
			НКР для участия в	реализации этих		совете (Ученом совете)
			конференциях и	вариантов.		Института. (отчет по
			конгрессах.	Выработка умения при		утвержденной форме с
			Формирование	решении		приложением протокола
			портфолио	исследовательских и		начисления баллов).
			аспиранта.	практических задач		Заполненный
				генерировать новые идеи,		аттестационный лист
			индивидуального	в том числе в		аспиранта. Портфолио
			плана работы	междисциплинарных		аспиранта. Выполнены
			аспиранта за 2 год обучения.	областях.		обязательные показатели
			Утверждение плана	Овладение навыками критического анализа и		результативности.
			на 3 год обучения.	оценки современных		D
			Заполнение	научных достижений и		Зачет
			аттестационного	результатов деятельности		
			листа аспиранта.	по решению		
			aniera aemipama.	исследовательских и		
				практических задач, в том		
				числе в		
				междисциплинарных		
				областях.		
				Проектирование и		
				осуществление		
				исследования по теме		
				НКР на основе		
				целостного системного		
				научного мировоззрения, приобретение навыков		
				анализа		
				методологических		
				проблем в науке на		
				современном этапе ее		
				развития с		
				использованием знаний в		
				области истории и		
				философии науки.		
				Изучение особенностей		
				представления		
				результатов научной		
				деятельности при работе в российских и		
				россииских и международных		
				исследовательских		
				коллективах.		
				Приобретение умения		
				осуществлять личностный		
				выбор в процессе работы		
				в российских и		
				международных		
				исследовательских		
				коллективах.		

				Изучение методов и		
				технологий научной		
				коммуникации на		
				государственном и		
				иностранном языках.		
				Выработка умения		
				следовать основным		
				нормам, принятым в		
				научном общении на		
				государственном и		
				иностранном языках.		
				Приобретение умения		
				выделять и обосновывать		
				авторский вклад в		
				проводимое		
				исследование, оценивать		
				его научную новизну и		
				практическую		
				значимость. Обобщение и		
				систематизация		
				передовых достижений		
				научной мысли и		
				основных тенденций		
				хозяйственной практики.		
				Выработка умения		
				находить наиболее		
				эффективные методов		
				решения основных		
				проблем в избранной		
				сфере научной		
				деятельности. Овладение		
				навыками публикации		
				результатов научных		
				исследований.		
				Сравнение результатов		
				исследования с		
				отечественными и		
				зарубежными аналогами.		
				формулировка и решение		
				задач, возникающих в		
				ходе научно-		
				исследовательской		
				деятельности,		
				подтверждение		
				достоверности		
				полученных результатов.		
				Презентация научных		
				результатов на научных		
				семинарах и		
				конференциях с		
				привлечением		
				современных		
				информационно-		
				коммуникационных		
				технологий		
Rear	о за 2- й го	л 1152 г	1909	1	I	I
DUCT	, 3a 4°H I'O	д 1134 '	iaca			

_	EA E A	=0-	T 	TT	OTIL: 1	10
5	Б3.В.0	792	Дополнение	Изучение современных	ОПК-1, ОПК-2,	Контроль выполнения
	2(H)		библиографическо	научных достижений в	УК-1,	научных
			го списка по теме	области экономической	УК-2,	исследований
			НКР. Работа над второй	науки, путей решения	УК-3, УК-4,	научным
			главой НКР.	исследовательских и	УК-5,	руководителем. Вторая глава НКР
			Работа над третьей	практических задач. Анализ альтернативных	УК-6,	передана научному
			главой НКР.	вариантов решения	ПК-1, ПК-2,	руководителю на
			Подготовка	исследовательских и	ПК-2, ПК-3,	рецензирование.
			научной статьи	практических задач и	ПК-4,	Подготовлена научная
			для публикации в	оценка результатов		статья для публикации
			журнале из	реализации этих		в рецензируемом
			Перечня ВАК и	вариантов.		научном журнале.
			тезисов докладов	Выработка умения при		Участие в
			по теме НКР для	решении		конференциях и
			участия в	исследовательских и		конгрессах.
			конференциях и	практических задач		Заслушивание
			конгрессах.	генерировать новые		результатов научных
			Формирование	идеи, в том числе в		исследований на
			портфолио	междисциплинарных		кафедре (отчет в
			аспиранта.	областях.		свободной форме).
				Овладение навыками		Портфолио аспиранта.
				критического анализа и оценки современных		2
				научных достижений и		Зачет
				результатов		
				деятельности по		
				решению		
				исследовательских и		
				практических задач, в		
				том числе в		
				междисциплинарных		
				областях.		
				Проектирование и		
				осуществление		
				исследования по теме НКР на основе		
				целостного системного		
				научного		
				мировоззрения,		
				приобретение навыков		
				анализа		
				методологических		
				проблем в науке на		
				современном этапе ее		
				развития с		
				использованием знаний в области истории и		
				в ооласти истории и философии науки.		
				Приобретение умения		
				осуществлять		
				личностный выбор в		
				процессе работы в		
				российских и		
				международных		
				исследовательских		
				коллективах.		
				Овладение навыками		
				анализа основных		
				мировоззренческих и		
				методологических проблем, возникающих		
Ц				проолем, возникающих		

при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым научном общении на государственном иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов.

Г	ı	1	<u> </u>	П (1
				Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. Презентация научных результатов на научных		
				семинарах и конференциях с привлечением современных информационно- телекоммуникационных		
				технологий		
	6	Б3.В.0 2(H)	списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и	Изучение современных научных достижений в области экономической науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов	ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет
				Приобретение умения		

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым научном общении на государственном иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, гехнологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Выработка умения находить наиболее эффективные методы решения основных проблем в экономической сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и варубежными аналогами, формулировка и решение

	<u> </u>		T	T		
				задач, возникающих в		
				ходе научно-		
				исследовательской		
				деятельности,		
				подтверждение		
				достоверности		
				полученных результатов.		
				Приобретение навыка		
				организации работы		
				исследовательского		
				коллектива для		
				проведения исследования		
				в области бухгалтерского		
				учета, анализа,		
				статистики.		
				Презентация научных		
				результатов на научных		
				семинарах и		
				конференциях с		
				привлечением		
				современных		
				информационно-		
				телекоммуникационных технологий		
Роспи	2 7 7 70	7 1620 m	(200P	технологии		
7	о за 3-й го Б3.В.0	д 1620 ч 540		Изущение современия	ОПУ 1	Volumosis principalis
/	2(H)	340	Дополнение библиографическо	Изучение современных научных достижений в	ОПК-1, ОПК-2,	Контроль выполнения
	2(II)			l -	УК-1,	научных
			го списка по теме НКР.	области экономической	УК-1, УК-2,	исследований
			Работа над третьей	науки, путей решения	УК-2, УК-3,	научным руководителем. НКР
			главой НКР.	исследовательских и	УК-3, УК-4,	• •
			Подготовка	практических задач.	УК-4, УК-5,	передана научному
			научной статьи для	Анализ альтернативных вариантов решения	УК-3, УК-6,	руководителю для составления отзыва.
			публикации в	исследовательских и	ЛК-0, ПК-1,	Подготовлена научная
			журнале из	практических задач и	ПК-1, ПК-2,	статья для публикации
			Перечня ВАК и	оценка результатов	ПК-2, ПК-3,	в рецензируемом
			тезисов докладов	реализации этих	ПК-3,	научном журнале.
			по теме НКР для	вариантов.	11114,	Полученные
			участия в	Выработка умения при		результаты
			конференциях и	решении		апробированы на
			конференциях и конгрессах.	исследовательских и		научных форумах
			Формирование	практических задач		различных уровней.
			портфолио	генерировать новые		Заслушивание
			аспиранта.	идеи, в том числе в		результатов научных
			испиранта.	междисциплинарных		исследований на
				областях.		кафедре. Портфолио
				Овладение навыками		аспиранта.
				критического анализа и		
				оценки современных		Зачет
				научных достижений и		Janoi
				результатов		
				деятельности по		
				решению		
				исследовательских и		
				практических задач, в		
				том числе в		
				междисциплинарных		
				областях.		
				Проектирование и		
				осуществление		
1				исследования по теме		
				НКР на основе		

научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую

	1	1	T	·		
				значимость. Выработка		
				умения находить		
				наиболее эффективные		
				методов решения		
				основных проблем в		
				избранной сфере		
				научной деятельности. Публикация		
				•		
				результатов научных исследований.		
				Сравнение результатов		
				исследования с		
				отечественными и		
				зарубежными		
				аналогами,		
				формулировка и		
				решение задач,		
				возникающих в ходе		
				научно-		
				исследовательской		
				деятельности,		
				подтверждение		
				достоверности		
				полученных		
				результатов.		
				Приобретение навыка		
				организации работы		
				исследовательского		
				коллектива в области		
				бухгалтерского учета,		
				статистики.		
				Презентация научных		
				результатов на научных		
				семинарах и		
				конференциях с		
				привлечением		
				современных		
				информационно-		
				телекоммуникационных		
				технологий		
8	Б3.В.0	648	Дополнение			Контроль выполнения
	2(H)			1 2	ОПК-2,	научных исследований
					УК-1,	научным
			Работа над третьей		УК-2,	руководителем. НКР
			главой НКР.	исследовательских и	УК-3,	передана научному
		1	Подготовка научной		УК-4,	руководителю для
			статьи для	Анализ альтернативных	УК-5,	составления отзыва.
			публикации в	1 1	УК-6,	Подготовлена научная
					ПК-1,	статья для публикации
			ВАК и тезисов	1	ПК-2,	в рецензируемом
			докладов по теме		ПК-3,	научном журнале.
			НКР для участия в	Ť	ПК-4,	Полученные
			конференциях и	вариантов.		результаты
			конгрессах.	Выработка умения при		апробированы на
			Формирование	решении		научных форумах
			портфолио	исследовательских и		различных уровней.
			аспиранта.	практических задач		Заслушивание
				генерировать новые идеи, в том числе в		результатов научных исследований на
						исследовании на кафедре. Портфолио
				междисциплинарных областях.		кафедре. Портфолио аспиранта.
				ооластях. Овладение навыками		испиранта.
				критического анализа и		
	1	1		крити теского апализа и		İ

оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследоватия по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе се развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и проблем, возникающих при работе в российских пр	
по решению исследовательских и практических задач, в гом числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировозэрения, приобретение навыков знализа методологических проблем в наука и области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками знализа основных мировозэренческих и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и пределением при работе в российских и при работе в р	
по решению исследовательских и практических задач, в гом числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировозэрения, приобретение навыков знализа методологических проблем в наука и области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками знализа основных мировозэренческих и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и пределением при работе в российских и при работе в р	
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и проблем, возникающих при работе в российских и про замникающих при работе в российских	
практических задач, в гом числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировозэренческих и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и	
том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих проблем, возникающих про работе в российских	
междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских	
областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских и	
Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять пичностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических и проблем, возникающих при работе в российских	
научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских	
методологических проблем, возникающих при работе в российских	
проблем, возникающих при работе в российских	
проблем, возникающих при работе в российских	
при работе в российских	
или межлунаролных	
или международных	
исследовательских	
коллективах по решению	
научных и научно-	
образовательных задач.	
Выработка умения	
следовать основным	
нормам, принятым в	
научном общении на	
государственном и	
иностранном языках.	
Анализ научных текстов	
на государственном и	
иностранном языках,	
критическая оценка	
эффективности	
различных методов и	
технологий научной	
коммуникации на	
государственном и	
иностранном языках,	
различных методов,	
различных методов, технологий и типов	
коммуникаций при	
осуществлении	

	профессиональной	
	деятельности на	
	государственном и	
	иностранном языках.	
	Приобретение умения	
	выделять и обосновывать	
	авторский вклад в	
	проводимое	
	исследование, оценивать	
	его научную новизну и	
	практическую	
	значимость. Выработка	
	умения находить	
	наиболее эффективные	
	методов решения	
	основных проблем в	
	избранной сфере научной	
	экономической	
	деятельности.	
	Публикация результатов	
	научных исследований.	
	Паучных исследовании. Сравнение результатов	
	исследования с	
	отечественными и	
	зарубежными аналогами,	
	формулировка и решение	
	задач, возникающих в	
	ходе научно-	
	исследовательской	
	деятельности,	
	подтверждение	
	достоверности	
	полученных результатов.	
	Приобретение навыка	
	организации работы	
	исследовательского	
	коллектива в области	
	бухгалтерского учета,	
	статистики.	
	Презентация научных	
	результатов на научных	
	семинарах и	
	конференциях с	
	привлечением	
	современных	
	информационно-	
	телекоммуникационных	
	технологий	
Всего за 4-й год 1188	часов	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1. Андреев, Григорий Иванович. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст]: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.— М.: Финансы и статистика, 2004 (Великолук. гор. тип.).— 268, [1] с.: ил., табл.; 20.— (В помощь написания диссертации и рефератов).—Библиогр.: с. 262-267.— ISBN 5-27902517-8 (в обл.): 110,20.
- 2. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научнопрактическое пособие: Аспирантура., перераб. и доп. Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1005680. ISBN 9785160056401.
- 3. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник: Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. , изм. и доп. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=944379. ISBN 9785160135854.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. Москва : Российская таможенная академия, 2014. 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989 .html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами: Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства., перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1064165 . ISBN 9785160094533.
- 3. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации: Учебное пособие: Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. перераб. и доп. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=492793 . ISBN 9785000910139.
- 4. Парушина, Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Учебное пособие: ВО Бакалавриат / Орловский государственный университет экономики и торговли., перераб. и доп. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. 559 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1007973. ISBN 9785819908655.
- 5. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: Учебник: ВО Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 249 с. URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1066006. ISBN 9785160124414.

8.2.1. периодические издания (научные журналы)

- 1. ECONOMIST
- 2. Бухгалтерский учет
- 3. Практический бухгалтерский учет
- 4. Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение
- 5. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения
- 6. Упрощенная система налогообложения: бухгалтерский учет и налогообложение
- 7. Главбух
- 8. Управленческий учет
- 9. Аудит

- 10. Аудит и финансовый анализ
- 11. Учет. Анализ. Аудит
- 12. Вопросы статистики
- 13. Регион: Экономика и Социология
- 14. Страховое дело
- 15. Туризм: право и экономика
- 16. Управление риском
- 17. Экономист

8.2.2. Электронно-библиотечные системы:

- 1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru
- 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 5. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» http://www.studentlibrary.ru
- 6. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/

8.3.

- 8.4. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint.
- 2. Текстовые редакторы.

8.5. Современные профессиональные базы данных

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- 2. Евразийская патентная информационная система (EAПATИС) (http://www.eapatis.com)
- 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
- 4. Электронная Библиотека Сбербанка http://sberbanklib.ru
- 8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)
- 2. «Scopus» http://www.scopus.com
- 3. Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/
- 4. Springer Journals полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства.

8.4. Информационные справочные системы

- 1. Гарант Гарант
- 2. КонсультантПлюс

8.5. Интернет-ресурсы

- 1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mon.gov.ru
- 2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main
- 3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/
- 4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

- 5. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
- 6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
- 7. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
- 8. Официальный сайт Министерства экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://depeconom.admhmao.ru/

9.

8.6. Методические материалы

1. Научные исследования аспирантов: методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет"; составитель: Е. В. Воронина. Сургут: БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории для проведения консультаций с научным руководителем, лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- информационно-библиотечный центр;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.
- Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.
- Читальный зал Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный университет» (каб. № 442 и 439), Зал экономической и юридической литературы, оснащен: 43 стола, 69 стульев, 4 компьютера с выходом в интернет, точка подключения Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакуповодыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы **Бухгалтерский учет, статистика**

Отрасль науки Экономические науки

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**, заочная

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет: – «зачтено»;

- «не зачтено».

Планируемые результаты	Оценка	Критерии оценивания
обучения		
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	Сформированные знания современных научных достижений в области экономической науки, знание путей решения исследовательских и практических задач. Сформированные знания истории и философии экономической науки. Сформированные знания особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Сформированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Сформированные знания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Сформированные знания источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования и проведения экспериментальных работ. Сформированные знания информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. Сформированные знания известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих организацию и осуществление бухгалтерского учета, анализа и статистики.

	Не зачтено	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, представления и продвижения результатов научной деятельности. Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Фрагментарные знания известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих организацию и осуществление бухгалтерского учета, анализа и статистики
Умения (п.3 РПД)	Зачтено	Сформированное умение использования современных научных достижений в области экономической науки, знание путей решения исследовательских и практических задач. Сформированное умение использования особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Сформированное умение использования методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Сформированное умение использования приемов процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Сформированное умение использования источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования и проведения экспериментальных работ. Сформированное умение использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. Сформированное умение использования известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих организацию и осуществление бухгалтерского учета, анализа и статистики.

TI				
н	0	384	TAII	1
	•	-54.4	тсп	.,

Фрагментарное умение использования современных научных достижений в области экономической науки, знание путей решения исследовательских и практических залач.

Фрагментарное умение использования особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Фрагментарное умение использования методов технологии научной коммуникации на государственном и Фрагментарное иностранном языках. использования процесса приемов целеполагания профессионального и личностного развития, особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Фрагментарное умение использования источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования и проведения экспериментальных работ.

Фрагментарное умение использования информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

Фрагментарное умение использования известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих организацию и осуществление бухгалтерского учета, анализа и статистики

	современных научных достижении и результатов
	деятельности по решению исследовательских и
	практических задач, в том числе в междисциплинарных
	областях.
	В целом успешное применение навыков анализа основных
	мировоззренческих и методологических проблем,
	возникающих в науке на современном этапе ее развития.
	В целом успешное применение навыков планирования в
	профессиональной деятельности в сфере научных
	исследований.
	В целом успешное применение навыков анализа основных
	мировоззренческих и методологических проблем,
	возникающих при работе в российских или
	международных исследовательских коллективах по
	решению научных и научно-образовательных задач. В
	целом успешное применение навыков анализа научных
	текстов на государственном и иностранном языках,
	навыков критической оценки эффективности различных
	методов и технологий научной коммуникации на
	государственном и иностранном языках, различных
Навыки (опыт	методов, технологий и типов коммуникаций при
деятельности)	осуществлении профессиональной деятельности на
(п.3 РПД)	государственном и иностранном языках.
(п.эттд)	7 7
	В целом успешное применение способов выявления и
	оценки индивидуально- личностных, профессионально-
	значимых качеств и путями достижения более высокого
	уровня их развития.
	В целом успешное применение современных методов,
	инструментов и технологий научно-исследовательской и
	проектной деятельности в определенных областях
	экономической науки.
	Успешное применение навыков публикации результатов
	научных исследований, в том числе полученных лично
	обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
	Успешное применение навыков организации работы
	исследовательского коллектива в научной отрасли,
	методов презентации научных результатов на научных
	семинарах и конференциях с привлечением современных
	технических средств.
	В целом успешное применение навыков поиска и
	критического анализа научной и технической информации
	в области бухгалтерского учета и статистики, применение
	навыков коллективного обсуждения планов работ,
	получаемых научных результатов.

В целом успешное применение навыков анализа и оценки

современных научных достижений и результатов

Зачтено

Не зачтено

Фрагментарное применение навыков анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Фрагментарное применение навыков планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах решению научных и научно-образовательных задач.

Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Фрагментарное применение способов выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Фрагментарное применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. Успешное применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

Фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, методов презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации в области бухгалтерского учета и статистики, применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По очной форме обучения

	на форме обучения Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости
Семестр	Тазделы (или этаны) Пи	Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет
2	Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научнотехническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет

теме НКР. исследований научным Работа над первой главой НКР. руководителем. Подготовка научных статей Первая глава НКР передана и тезисов докладов по теме НКР для участия в научному руководителю на конференциях и конгрессах. Формирование рецензирование. Подготовлена портфолио аспиранта. научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет Дополнение библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным Работа над второй главой НКР. руководителем. Заполненный и Подготовка научной статьи для публикации подписанный индивидуальный план в журнале из Перечня ВАК и тезисов работы аспиранта. Заслушивание докладов по теме НКР для участия в результатов научных исследований конференциях других ВУЗов и СурГУ. на кафедре и Научно-техническом Формирование портфолио аспиранта. совете (Ученом совете) Института. Отчет о выполнении индивидуального плана (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. баллов). Заполненный Заполнение аттестационного листа аттестационный лист аспиранта. аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет 5 Дополнение библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным Работа над второй главой НКР. руководителем. Работа над третьей главой НКР. Вторая глава НКР передана Подготовка научной статьи для публикации научному руководителю на в журнале из Перечня ВАК и тезисов рецензирование. Подготовлена докладов по теме НКР для участия в научная статья для публикации в конференциях и конгрессах. Формирование рецензируемом научном журнале. портфолио аспиранта. Участие в конференциях и конгрессах. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет

Контроль выполнения научных

Дополнение библиографического списка по

6 Дополнение библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным руководителем. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации НКР передана научному в журнале из Перечня ВАК и тезисов руководителю для составления докладов по теме НКР для участия в отзыва. конференциях других ВУЗов и СурГУ. Подготовлена научная статья для Формирование портфолио аспиранта. публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта. Зачет

По заочной форме обучения

Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме).

Составление библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным Работа над первой главой НКР. руководителем. Заполненный и Формирование портфолио аспиранта. подписанный индивидуальный план Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта. Заслушивание работы аспиранта за 1 год обучения. результатов научных исследований Утверждение плана на 2 год обучения. на кафедре и Научно-техническом Заполнение аттестационного листа совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с аспиранта. приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет 3 Дополнение библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным Работа над первой главой НКР. руководителем. Подготовка научных статей и тезисов Первая глава НКР передана докладов по теме НКР для участия в научному руководителю на конференциях и конгрессах. Формирование рецензирование. Подготовлена портфолио аспиранта. научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет 4 Дополнение библиографического списка по Контроль выполнения научных теме НКР. исследований научным руководителем. Заполненный и Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации подписанный индивидуальный план в журнале из Перечня ВАК и тезисов работы аспиранта. Заслушивание докладов по теме НКР для участия в результатов научных исследований конференциях других ВУЗов и СурГУ. на кафедре и Научно-техническом Формирование портфолио аспиранта. Отчет совете (Ученом совете) Института. о выполнении индивидуального плана (отчет по утвержденной форме с работы аспиранта за 2 год обучения. приложением протокола начисления Утверждение плана на 3 год обучения. баллов). Заполненный Заполнение аттестационного листа аттестационный лист аспиранта. аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности. Зачет

5 Дополнение библиографического списка по теме НКР.
Работа над второй главой НКР.
Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в р

конференциях и конгрессах. Формирование

Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.

Зачет

6 Дополнение библиографического списка по теме НКР.

Работа над второй главой НКР.

портфолио аспиранта.

Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах.

Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения. Утверждение плана на 4 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.

Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.

Зачет

Дополнение библиографического списка по теме НКР.
 Работа над третьей главой НКР.

Раоота над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.

Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференциях и конгрессах. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.

Зачет

8 Дополнение библиографического списка по теме НКР.

Работа над третьей главой НКР.

Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях и конгрессах. Формирование портфолио аспиранта.

Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.

НКР передана научному руководителю для составления отзыва.

Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.

Полученные результаты апробированы на научных форумах различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.

Портфолио аспиранта.

Зачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключатся в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – HTC) института, оформляется выпиской из протокола заседания HTC.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – HTC) института, оформляется выпиской из протокола заседания HTC.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляются документы:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
- портфолио аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

Получение оценки «не аттестован» является основание для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь период обучения аспиранта.

Форма аттестационного листа аспиранта

Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный і	период 20	20 учебн	ый год			
Ф.И.О .(полностью)					
Направление						
Направленность программы		ифр 			наименованиє	
	наименованив	?				
Тема научно-						
квалификационно	ЭЙ					
работы						(диссертации)
Да	та утверждения	«»20	_ г., протокол	заседания НТС ((УС) Института	ı №
□ бюджет	□ контракт		Год поступ	ления	Год обучени	Я
□ онго	□ заочно		20г.		□1 □2 □3	□4 □5
Науч	ный руководит	ель (Ф.И.О.)		Ученая (степень	Ученое звание
				□ Д-р наук - специальности	· шифр	Профессор
				□ Канд. наук – специальности	шифр	□ Доцент
Кафедра						
Заведующий каф (Ф.И.О., уч. с звание)	оедрой тепень, уч.					
	•					
1. Работа над нау	чно-квалифик а	ционной ра	ботой (диссеј	ртацией)		
1.1. Объем работ проведение экспе		ой по диссер	этационному	исследованию	(написание отд	цельных глав,
ВВЕДЕНИЕ:		□ готово п	олностью	□ готово		
ГЛАВА 1:		□ готово п	олностью	□ готово		
ГЛАВА 2:		□ готово п	олностью	□ готово		
ГЛАВА 3:		□ готово п	олностью	□ готово		
ГЛАВА 4:		□ ГОТОВО П		□ готово		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:		□ ГОТОВО П	олностью	□ готово	%	
Планируемое кол	ичество глав дис	сертации				

1.2.	Количество обрабо	отанных и	сточников литер	ратуры							
Bcei	го источников, в том	и числе									
мон	ографии										
изда данн	ния, включенные в ных	междунаро	дные реферативн	ые базы							
изда	ния, включенные в	Перечень І	ВАК								
проч	ие источники										
						1	1		1	ı	ı
1.3.	Публикации по тег	ме диссерт	ации (в аттест	ационный г	период)	статья в МБД	쏘	Ħ	ИЯ		
		•	і (автор(ы), наимо			ВМ	BA	ЬИ	рафі		
№	* *		ия, издательство	•	ка,	тря	статья ВАК	статья РИНЦ	монография	гезисы	другое
	НС	мер/выпус	к/том, номера стр	раниц)		CT2	CTS	CTS	MO	Teg	ДЪ
1											
2											
1.4.	Участие в работе н	-		гтестацион	ный период	()				Очно	Заочно
№	Название конфер статус	ренции,	Сроки, место проведения]	Наименовані	ие до	клада			0	3a
1											
2											
1.5.	<u> </u> Участие в научны	х проектах	 к. конкурсах НИ	 [Р. хозлогоі	ворах, грант	говы	х вил	ах ле	ятелі	□ ьності	<u>□</u> и (в
	числе подача заявог		, - Jr	,,,-	· F · · / F · ·			. , , ,			
№	Наг	именование	проекта/темы за	явки/проч.				У	насти	e	
1							□лич	ное			
1							□ кол	лекті	ивное		
2							□лич	ное			
2							□ кол	лекті	ивное		
							□лич	ное			
•••							□ кол	лекті	ивное		
2. B	2. Выполнение учебного плана (в аттестационном периоде)										
2.1.	Выполнение ОПО	П по дисци	плинам учебног	го плана в а	аттестацион	ном	перис	де			
№			Дисциплина				3	ачет	/ Эі	кзамеі	Н
1							□ 3	вачет	□ 5	□ 4 [□ 3
2							□ 3	Вачет	□ 5	□ 4 [□ 3
							□ 3	Вачет	□ 5	□ 4 [□ 3
2.2.	Практики	□ Педаго	гическая практик	ca	□ Научно-	иссле	едоват	гельс	кая пр	актин	са

¹ Международная реферативная база данных – Web of Science, Scopus, другая

		Оценка □зачте	но П не зачтено	Оценка	о 🗆 не зачтено
3. Y	частие в работе кас	федры (в аттес	тационном периоде)		
No	I	Виды работ, в ко	торых принимал участи	ie	Дата/период
1					
2					
•••					
« <u> </u>	»	года			
Отче	т предоставил ас	спирант _	ФИО		подпись

	Решение	Аттестовать/ не аттестовать/ Со стипендией/без стипендии
Научный руководител ь	Ф.И. O. подпись дата	
Заседание кафедры	Протокол № от 202г.	
3aco	Зав. кафедрой (Ф.И. О.) подпись дата	
НТС (УС) института	Протокол № от 202г.	
НТС	Председатель Совета (Ф.И. О.) подпись дата	

Приложение: протокол начисления баллов.

Форма протокола начисления баллов

Приложение к аттестационному листу аспиранта

ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта		
2. Год обучения		
3. Направление		
4. Направленность		
5. Количество набранных баллов с расшифровкой рез	зультативности:	
Показатели результативности обучения за год	Количество (баллов
ИТОГО:		
Аспирант	/	/
Научный руководитель	/	/

Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в сборниках научных трудов	10
16	Статья в другом научном издании	10
17	Участие с докладом на региональной конференции	5
18	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
19	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
21	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4

22	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
23	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
24	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10
25	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8
26	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
27	Свидетельство на полезную модель	40
28	Патент на изобретение	50
29	Заявка на изобретение, положительное решение	20
30	Заявка на грант самостоятельная	20
	федерального уровня	20
	регионального уровня	10
31	Выигранный грант самостоятельно	40
32	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
33	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
34	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
35	Формирование портфолио аспиранта	10
36	Подготовка автореферата диссертации	20
37	Участие в аспирантской школе Tabula Rasa (за 1 модуль)	20

Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении промежуточной аттестации за год

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год	Показатель результативности							
обучения								
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).							
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов,							
	рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов							
	диссертации (п. 13).							
	2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23,							
	24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может							
	быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня							
	на базе других ВУЗов).							
	3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном							
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).							
	4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).							

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности						
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ						
	(пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института						
	показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях						
	международного уровня на базе других ВУЗов).						
	2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном						
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).						
	3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						
3-4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов,						
	рекомендованных ВАК для опубликования основных научных						
	результатов диссертации (п. 13).						
	2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ						
	(пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института						
	показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях						
	международного уровня на базе других ВУЗов).						
	3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном						
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).						
	4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности						
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ						
	(пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института						
	показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях						
	международного уровня на базе других ВУЗов).						
	2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном						
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).						
	3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						
3, 4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журнал						
	рекомендованных ВАК для опубликования основных научных						
	результатов диссертации (п. 13).						
	2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ						
	(пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института						
	показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях						
	международного уровня на базе других ВУЗов).						
	3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном						
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).						
	4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).						

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Год обучения	Показатель результативности							
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).							
2-3	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24) (вставка сноски «По решению НТС (УС) института показатель может быть засчитан за участие в научных мероприятиях международного уровня на базе других ВУЗов). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).							
4-5	 Формирование портфолио аспиранта (п. 36). Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). Формирование портфолио аспиранта (п. 36). 							

Соответствие между оценкой и начисленными баллами

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Оценка	Год обучения				
Оценка	1	2	3		
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более		
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70		

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка	Год обучения				
Оценка	1	2	3	4	
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более	
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70	

Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Оценка		Год обучения				
		1 2		3	4	
«аттестован» баллах)	(в	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более	
«не аттестован» баллах)	(в	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70	

Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Оценка		Год обучения					
		1	2	3	4	5	
«аттестован»	(B	40 и более	50 и более	50 и более	50 и	70 и более	
баллах)					более		
«не аттестован»	(в	менее 40	менее 50	менее 50	менее 50	менее 70	
баллах)							