

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 08:27:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

План утверждён Учебно-методическим советом
Протокол № 5 от 11.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

31.05.02

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: детских болезней

Институт: медицинский

Квалификация: Врач-педиатр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2025 _____

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 965 от 12.08.2020 _____

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 6 л.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	диагностический
+	лечебный
+	реабилитационный
+	профилактический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Коваленко Л.В./

Зав.кафедрой _____ / Тепляков А.А./

		Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)						312	1896	5650	74	3046	
Обязательная часть						310	1896	5610	74	3014	
+	Б1.О.01	Модуль общеобразовательных дисциплин	1	11122344569	2234A	40	416	416	52	472	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.4; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.5
+	Б1.О.01.01	Безопасность жизнедеятельности			2	2	32	16	6	18	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
+	Б1.О.01.02	Русский язык и культура речи		1		3	32	32	3	41	УК-4.1
+	Б1.О.01.03	История России		1	2	4	64	48	10	22	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.04	Основы российской государственности		2		2	16	32	4	20	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.05	Правоведение		4		3	32	32	3	41	УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5; УК-11.1; УК-11.2
+	Б1.О.01.06	Работа в команде		3		2	32	16	6	18	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.07	Философия			3	2	32	16	6	18	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.08	Основы экономической культуры		4		2	32	16	6	18	УК-10.1; УК-10.2
+	Б1.О.01.09	Основы предпринимательской деятельности		5		1.5	16	16		22	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.10	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"				1			4	32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.11	Психология инклюзивного общества		6		1.5	16	16		22	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
+	Б1.О.01.12	Общественный проект "Обучение служением"				1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
+	Б1.О.01.13	Психология и педагогика			4	3	32	32		44	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2
+	Б1.О.01.14	Психиатрия, медицинская психология		9	A	5	32	64		84	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.5
+	Б1.О.01.15	История медицины		2		2	16	48		8	УК-5.1; УК-5.2
+	Б1.О.01.16	Физика, математика		1		2	16			24	ОПК-4.1; ОПК-7.4; ОПК-10.1
+	Б1.О.01.17	Химия	1			3	16	32		8	ОПК-5.3; ОПК-5.4
+	Б1.О.02	Модуль иностранного языка		11223	4	12	32	192	16	192	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык		123	4	8		128	16	144	УК-4.2; УК-4.3
+	Б1.О.02.02	Латинский язык		12		4	32	64		48	УК-4.3
+	Б1.О.03	Модуль физической культуры и спорта		1223456		2	16	352	2	30	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		2		2	16	48	2	6	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456				304		24	
+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Игровые виды спорта		123456				304		24	УК-7.3

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-25-1.plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

		Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
-	Б1.О.03.ДВ.01.0	Общая физическая подготовка		123456				304		24	УК-7.3
-	Б1.О.03.ДВ.01.0	Индивидуальные виды спорта		123456				304		24	УК-7.3
-	Б1.О.03.ДВ.01.0	Интеллектуальные виды спорта		123456				304		24	УК-7.3
+	Б1.О.04	Модуль общепрофессиональных дисциплин	12233 44455 66666 77889 ААВСС СС	11223 55556 77788 88899 ААААВ ВВСС	688СС	254	1416	4618	4	2296	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)		1		3.5	32	48		46	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
+	Б1.О.04.02	Основы проектной деятельности		3		2.5	16	32		42	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.04.03	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"				1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.04.04	Биология	2			5	32	64		57	ОПК-5.2; ОПК-5.5
+	Б1.О.04.05	Медицинская информатика	1			3	16	48		17	ОПК-10.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б1.О.04.06	Гигиена	5			5	32	96		16	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4
+	Б1.О.04.07	Биохимия	4			7	32	128		65	ОПК-5.4
+	Б1.О.04.08	Анатомия человека	3	12		9	48	144		96	ОПК-5.1
+	Б1.О.04.09	Гистология, эмбриология, цитология	3			6	32	112		36	ОПК-5.1
+	Б1.О.04.10	Нормальная физиология	4			7	32	128		65	ОПК-5.1
+	Б1.О.04.11	Микробиология, вирусология	5			6	32	96		61	ОПК-5.1; ОПК-5.5
+	Б1.О.04.12	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	7			5	32	104		17	ОПК-5.1; ОПК-5.6
+	Б1.О.04.13	Патологическая анатомия	6	5		6	32	128		29	ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10
+	Б1.О.04.14	Патофизиология	6	5		7	32	128		65	ОПК-5.6; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10
+	Б1.О.04.15	Фармакология	6	5		7	64	96		65	ОПК-7.1
+	Б1.О.04.16	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	В			5	32	96		16	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.2

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-25-1.plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	Лек	Пр	КСР	
+	Б1.О.04.17	Иммунология и аллергология		С		3	16	60		32	ОПК-5.1; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10
+	Б1.О.04.18	Медицина катастроф			С	3	16	60		32	УК-8.2; УК-8.5; ОПК-6.3
+	Б1.О.04.19	Эпидемиология		В		3	16	56		36	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; ОПК-2.1; ОПК-6.3; ОПК-10.2
+	Б1.О.04.20	Инфекционные болезни			8	6	32	112		72	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2
+	Б1.О.04.21	Фтизиатрия		А		4	32	96		16	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4
+	Б1.О.04.22	Лучевая диагностика		6		3	16	64		28	ОПК-4.2; ОПК-4.3
+	Б1.О.04.23	Клиническая фармакология в педиатрии		А		3	16	56		36	ОПК-7.1; ПК-2.1
+	Б1.О.04.24	Медицинская реабилитация в педиатрии		9		2	16	48		8	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.О.04.25	Дерматовенерология		9		3	16	56		36	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4
+	Б1.О.04.26	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	8			6	32	88		60	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.27	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии		А		3	16	48		44	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.28	Стоматология		8		2	16	32		24	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.29	Травматология и ортопедия			8	2	16	32		24	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б1.О.04.30	Онкология			С	2	16	48		8	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б1.О.04.31	Офтальмология		8		2	16	40		16	ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.32	Оториноларингология	7			3	16	48		17	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.33	Судебная медицина		С		2	16	48		8	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.7
+	Б1.О.04.34	Детская хирургия	С			7	32	156		37	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.35	Пропедевтика внутренних болезней			6	5	32	96		52	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1
+	Б1.О.04.36	Внутренние болезни	8			6	32	104		44	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б1.О.04.37	Факультетская педиатрия	А	78		13	64	240		137	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.38	Акушерство и гинекология	А	8		8	48	150		63	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.39	Общая хирургия	6			5	32	64		57	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1
+	Б1.О.04.40	Хирургические болезни, урология	9	8		8	48	140		73	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б1.О.04.41	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком	2			3	16	32		24	УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.4

План Учебный план специалитета 's310502-Педиатр-25-1.plx', код специальности 31.05.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	Лек	Пр	КСР	
+	Б1.О.04.42	Генетика человека		2		3	16	48		44	ОПК-5.2
+	Б1.О.04.43	Госпитальная педиатрия	С			12	32	240		124	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.44	Инфекционные болезни у детей	С			10	48	184		92	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-4.1; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.45	Основы формирования здоровья детей		7		3	16	56		36	ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-3.1
+	Б1.О.04.46	Пропедевтика детских болезней	6			6	32	128		29	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-4.4; ПК-4.5
+	Б1.О.04.47	Поликлиническая и неотложная педиатрия	С	А		14	64	288		125	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5
+	Б1.О.04.48	Неонатология		В		5	32	84		64	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б1.О.04.49	Клиническая патофизиология		7		2	16	40		16	ОПК-5.8
+	Б1.О.04.50	Физиологические основы адаптации человека на Севере		5		2	16	48		8	ОПК-5.1
+	Б1.О.04.51	Клиническая патологическая анатомия		В		2	8	32		32	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.7; ОПК-8.2
+	Б1.О.04.52	Сестринское дело в педиатрии	4			3	16	48		17	ОПК-6.1; ПК-2.4; ПК-2.5
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		9		2	16	32		24	
+	Б1.О.ДВ.01.01	Клиническая иммунология в педиатрии		9		2	16	32		24	ОПК-5.9; ПК-2.1
-	Б1.О.ДВ.01.02	Молекулярная биология		9		2	16	32		24	ОПК-5.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2		40		32	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		9		2		40		32	
-	Б1.В.ДВ.01.01	Функциональная диагностика		9		2		40		32	ПК-1.4
+	Б1.В.ДВ.01.02	Санаторно-курортное лечение в педиатрии		9		2		40		32	ПК-3.2; ПК-3.3
Блок 2. Практика						45		128		1492	
Обязательная часть						45		128		1492	
+	Б2.О.01	Учебная практика		24		10				360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ПК-2.4
+	Б2.О.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля		2		5				180	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3
+	Б2.О.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля		4		5				180	ОПК-6.1; ПК-2.4

		Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б2.О.02	Производственная практика		68888	ABC	35		128		1132	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.02.01(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала		6		6				216	ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
+	Б2.О.02.02(П)	Клиническая практика терапевтического профиля		8		3				108	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б2.О.02.03(П)	Клиническая практика хирургического профиля		8		3				108	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
+	Б2.О.02.04(П)	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля		8		3				108	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
+	Б2.О.02.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		8		4		64		80	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.02.06(П)	Клиническая практика педиатрического профиля		A		8				288	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.02.07(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии		B		4		64		80	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
+	Б2.О.02.08(П)	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии		C		4				144	ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3				108	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация				3				108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				-	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	Лек	Пр	КСР		СР
+	Б3.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3					108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД. Факультативные дисциплины						12	16	200	15	201		
+	ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной сфере		567	8	5.5		88	11	99	УК-4.2; УК-4.3	
+	ФТД.02	Неотложные состояния в педиатрии		9		2		40		32	ПК-2.5	
+	ФТД.03	Паллиативная помощь в педиатрии		9		2		40		32	ПК-2.6; ПК-3.1	
+	ФТД.04	Цифровая грамотность		1		2.5	16	32	4	38	ПК-6.1; ПК-6.2	

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6										
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С							
					Мин.	Макс.	Факт																									
	Итого (с факультативами)				340	394	372	62	28.75	33.25	52.5	21.5	31	64	27.5	36.5	62.5	27	35.5	66	29	37	65	30	35							
	Итого по ОП (без факультативов)				336	360	360	59.5	26.25	33.25	52.5	21.5	31	60	25.5	34.5	61	26	35	62	25	37	65	30	35							
B1	Дисциплины (модули)	99%	1%	100%	288	312	312	54.5	26.25	28.25	47.5	21.5	26	54	25.5	28.5	48	26	22	54	25	29	54	26	28							
B1.O	Обязательная часть					310	310	54.5	26.25	28.25	47.5	21.5	26	54	25.5	28.5	48	26	22	52	23	29	54	26	28							
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	2													2	2											
B2	Практика	100%	0%	0%	45	45	45	5		5	5		5	6		6	13		13	8		8	8	4	4							
B2.O	Обязательная часть				45	45	45	5		5	5		5	6		6	13		13	8		8	8	4	4							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																															
B3	Государственная итоговая аттестация				3	3	3																3		3							
ФТД	Факультативные дисциплины				4	34	12	2.5	2.5					4	2	2	1.5	1	0.5	4	4											
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	57.6	57.6	-	44.5	53.3	-	56.5	58.6	-	53.5	50.9	-	59.3	57.2	-	60.9	58.2							
		ОП, факультативы (в период экз. сессий) в период гос. экзаменов					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54							
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					36.5	-	34.4	38.1	-	28	33.1	-	38.1	35.4	-	35.9	34.4	-	36.4	40.5	-	40	44.5							
		элективные дисциплины по физ.к.					1.5	-	2.3	2.4	-	3.7	3.7	-	2.8	2.8	-			-			-									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1 в том числе по элект. дисц. по ф.к.					7668	-	646	699	-	548	637	-	708	660	-	616	532	-	624	702	-	622	674							
		Блок Б2					128	-			-			-			-		64	-			-	64								
		Блок Б3						-			-			-			-			-			-									
		Блок ФТД					231	-	52		-			-	36	36	-	18	9	-	80	-		-								
		Итого по всем блокам					8027	-	698	699	-	548	637	-	744	696	-	634	605	-	704	702	-	686	674							
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	2	3	7	2	5	4	2	2	3	1	2	5	1	4								
		ЗАЧЕТ (За)					17	8	9	8	4	4	10	6	4	12	3	9	10	5	5	7	4	3								
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2							
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					21	10	11	16	7	9	17	9	8	18	9	9	20	10	10	16	8	8								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.75%																									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						98.6%																									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						66.33%																									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	-
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	-
УК-2.3	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	-
УК-2.4	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	-
УК-2.5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	-
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	-
УК-4.2	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира	-
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп	-
УК-5.3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности	-
УК-7.2	Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями	-
УК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания	-
УК-8.2	Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-8.5	Оказывает первую доврачебную помощь	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.2	Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-
УК-11.2	Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент	-
ОПК-1.3	Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды (Конституция РФ, №7-ФЗ с поправками 2020 г.) в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещении населения	-
ОПК-2.2	Демонстрирует знание и понимание о стратегии государства в сфере формирования здорового образа жизни (Приказ МЗ РФ №8 от 15.01.2020 г.) в профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	-
ОПК-2.3	Демонстрирует знание в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-
ОПК-2.4	Обладает готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	-
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК
ОПК-3.1	Противодействует применению допинга в спорте, базируясь на основании статьи международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, антидопинговых правил, принятых в РФ	-
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования	-
ОПК-4.3	Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза	-
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-5.1	Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Демонстрирует знания строения клетки, фаз её деления, теоретических основ генетики, понимание вопросов биологии насекомых и гельминтов, их роли в этиологии болезней человека	-
ОПК-5.3	Демонстрирует знание и понимание в вопросах химии биоорганических соединений, их участия в обмене веществ	-
ОПК-5.4	Демонстрирует знания классификации и структуры биохимических соединений, механизмов биохимических процессов в организме, понимает их значение в поддержании гомеостаза, обмене веществ и патогенезе заболеваний человека	-
ОПК-5.5	Демонстрирует знания дисциплины «микробиология» по строению, физиологии микроорганизмов, их этиологической роли в заболеваниях человека	-
ОПК-5.6	Демонстрирует знания и умения: идентифицировать - строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать - критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии	-
ОПК-5.7	Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике	-
ОПК-5.8	Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию	-
ОПК-5.9	Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека	-
ОПК-5.10	Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний	-
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК
ОПК-6.1	Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными	-
ОПК-6.2	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	-
ОПК-6.3	Принимает профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях	-
ОПК-7.2	Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.3	Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций	-
ОПК-7.4	Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности	-
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК
ОПК-8.1	Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности	-
ОПК-8.2	Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-
ОПК-8.3	Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-
ОПК-8.4	Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	-
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Оценивает качество медицинской помощи, применяет методики социально-гигиенического анализа сбора информации о показателях здоровья населения и готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	-
ОПК-9.2	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-10.1	Демонстрирует знания математических основ медицинской статистики для решения своих профессиональных задач	-
ОПК-10.2	Оценивает качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК
ПК-6.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	-
ПК-6.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	-
Тип задач проф. деятельности:		диагностический
ПК-1	Способен на основе комплексного обследования ребёнка сформулировать клинический диагноз	ПК
ПК-1.1	Устанавливает контакт с ребёнком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза	-
ПК-1.2	Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту	-
ПК-1.3	Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	-
ПК-1.4	Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку	-
ПК-1.5	Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах	-
ПК-1.6	Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований	-
ПК-1.7	Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-
Тип задач проф. деятельности:		лечебный
ПК-2	Способен назначить адекватные форме и тяжести заболевания лечение, режим, диетотерапию и уход за больным ребёнком	ПК
ПК-2.1	Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать	-
ПК-2.2	Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнений	-
ПК-2.3	Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом	-
ПК-2.4	Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции	-
ПК-2.5	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.6	Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи	-
Тип задач проф. деятельности:		реабилитационный
ПК-3	Способен назначить адекватную по форме и тяжести заболевания программу реабилитации и оценивать её эффективность	ПК
ПК-3.1	Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь	-
ПК-3.2	Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение	-
ПК-3.3	Осуществляет контроль за выполнением и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно курортного лечения в педиатрической практике	-
Тип задач проф. деятельности:		профилактический
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по профилактике заболеваний у детей	ПК
ПК-4.1	Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей, профилактическое наблюдение за ними и диспансеризацию с учётом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами; определяет факторы риска и распределяет детей на группы здоровья на основе их критериев с учётом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесённых заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития	-
ПК-4.2	Осуществляет медицинский контроль за соблюдением санитарно эпидемиологических норм, питанием и занятиями физической культурой в образовательных организациях и других организованных детских коллективах, распределяет детей на группы здоровья для занятия физической культурой	-
ПК-4.3	Организует и осуществляет проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок	-
ПК-4.4	Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	-
ПК-4.5	Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий	-
ПК-4.6	Проводит санитарно просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, по пропаганде рационального питания, здорового образа жизни, специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей	-
ПК-4.7	Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно половых групп	-

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-5	Способен организовать деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК
ПК-5.1	Реализует в своей деятельности знания о методах организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, их структуре и видах деятельности	-
ПК-5.2	Проводит расчёт и анализ медико-статистических и демографических показателей, составляет план и отчёт о работе врача-педиатра участкового с использованием методов и средств наглядного представления результатов деятельности	-
ПК-5.3	Проводит экспертизы временной нетрудоспособности и определения показаний для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	-
ПК-5.4	Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	-
ПК-5.5	Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	-