Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей МихайловичБЮДЖЕТНФЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: ректор **ХАНТЫ-МАН СИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ** Дата подписания: 07.06.2024 09:08:24

«Сургутский государственный университет»

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебнометолической работе Е.В. Коновалова 2021 г.

#### ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

> Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством

> Отрасль науки: Экономические науки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

> Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.
- 2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:

Мильчакова Н.Н., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и бизнеса Мильчакова

Воронина Е.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и бизнеса

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласова-	Ф.И.О., подпись
(кафедра/ библиотека)	ния	нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	11.03.2021	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «<u>14</u>» <u>марте</u> 2021 года, протокол № <u>3</u>.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Е.В. Ширинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления «<u>√8</u>» <u>05</u> 2021 года, протокол № <u>0</u> <del>/</del> .

Председатель УС

к.э.н., доцент О.А. Шарамеева

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиосуществлению профессиональной деятельности В области научноразвитие исследовательских процессов: навыков самостоятельной научноисследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки по различным направлениям;
  - исследованию экономических систем в качестве объектов управления.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научноисследовательской деятельности в области экономики;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
  - развитии умений разрабатывать модели процессов в области экономики;
  - формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
  - осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

### 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта в полном объеме входят в Блок 3 ОПОП ВО аспирантуры, в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО, который относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации, в ходе прохождения практик по направлению 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

vниве	рсал	ьные

универсальные			
УК-1 – способностью к крит	УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достиже-		
ний, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в			
том числе в междисциплинарных областях			
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)	
современных научных до-	анализировать альтернатив-	критического анализа и	
стижений в области эконо-	ные варианты решения ис-	оценки современных науч-	
мической науки, путей ре-	следовательских и практи-	ных достижений и результа-	
шения исследовательских и	ческих задач и оценивать	тов деятельности по реше-	
практических задач	результаты реализации этих	нию исследовательских и	
_	вариантов,	практических задач, в том	
	при решении исследова-	числе в междисциплинар-	
	тельских и практических	ных областях	
	задач генерировать новые		
	идеи, в том числе в междис-		
	циплинарных областях		
УК-2 – способностью проект	пировать и осуществлять комп	лексные исследования, в том	
=	на основе целостного системно		
	асти истории и философии науг		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)	
истории и философии эко-	проектировать и осуществ-	анализа основных мировоз-	
номической науки	лять комплексные исследо-	зренческих и методологиче-	
	вания, в том числе междис-	ских проблем, возникающих	
	циплинарные	в науке на современном эта-	
		пе ее развития,	
		планирования в профессио-	
		нальной деятельности в	
		сфере научных исследова-	
		ний	
УК-3 – готовностью участво	вать в работе российских и ме	еждународных исследователь-	
=	о научных и научно-образовате		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)	
особенностей представления		анализа основных мировоз-	
результатов научной дея-	выбор в процессе работы в	зренческих и методологиче-	
тельности при работе в рос-	российских и международ-	ских проблем, возникающих	
сийских и международных	ных исследовательских кол-	при работе в российских или	
исследовательских коллек-	лективах	международных исследова-	
тивах		тельских коллективах по	
		решению научных и научно-	
		образовательных задач	
УК-4 – готовностью использо	овать современные методы и т		
кации на государственном и и	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)	
методов и технологий науч-	следовать основным нор-	анализа научных текстов на	
ной коммуникации на госу-	мам, принятым в научном	государственном и ино-	
,			

дарственном и иностранном	общении на государствен-	странном языках, навыками
языках	ном и иностранном языках	критической оценки эффек-
		тивности различных мето-
		дов и технологий научной
		коммуникации на государ-
		ственном и иностранном
		языках, различными мето-
		дами, технологиями и типа-
		ми коммуникаций при осу-
		ществлении профессиональ-
		ной деятельности на госу-
		дарственном и иностранном
		языках
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и		

УК-6 — способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания	
содержания процесса целе-	þ
полагания профессиональ-	Н
ного и личностного разви-	Н
тия, его особенностей и спо-	Д
собов реализации при реше-	Д
нии профессиональных за-	П
дач, исходя из этапов карь-	Н
ерного роста и требований	Н
рынка труда	a

Умения
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

Навыки (опыт деятельности) владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

общепрофессиональные

ОПК-1 — способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

мстодов исследования и инфо	едования и информационно-коммуникационных технологии	
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов ис-	выделять и обосновывать	владения современными ме-
следования и информацион-	авторский вклад в проводи-	тодами, инструментами и
но-коммуникационных тех-	мое исследование, оцени-	технологией научно-
нологий	вать его научную новизну и	исследовательской и про-
	практическую значимость	ектной деятельности в опре-
	при условии соблюдения	деленных областях эконо-
	научной этики и авторских	мической науки,
	прав,	публикации результатов
	обобщать и систематизиро-	научных исследований, в
	вать передовые достижения	том числе полученных лич-
	научной мысли и основные	но обучающимся, в рецен-
	тенденции хозяйственной	зируемых научных изданиях
	практики,	
	находить (выбирать) наибо-	
	лее эффективные (методы)	
	решения основных типов	
	проблем (задач), встречаю-	
	щихся в избранной сфере	
	научной деятельности	

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной от-		
расли, соответствующей направлению подготовки		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
организационных основ ра-	определять актуальные	организации работы иссле-
боты исследовательского	направления исследователь-	довательского коллектива в
коллектива в экономической	ской деятельности с учетом	экономической научной от-
научной отрасли	тенденций развития науки и	расли, методами презента-
	хозяйственной практики,	ции научных результатов на
	сравнивать результаты ис-	научных семинарах и кон-
	следования объекта разра-	ференциях с привлечением
	ботки с отечественными и	современных технических
	зарубежными аналогами,	средств
	формулировать и решать	
	задачи, возникающие в ходе	
	научно-исследовательской	
	деятельности, подтверждать	
	достоверность полученных	
	результатов	

#### профессиональные

 $\Pi$ К-1 — способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических	адаптировать и обобщать	владения методологией тео-
и экспериментальных ис-	результаты теоретических и	ретических и эксперимен-
следований	экспериментальных иссле-	тальных исследований,
	дований по направленности	адаптировать и обобщать их
	ОПОП при преподавании	результаты по направленно-
	дисциплин в вузе	сти ОПОП при преподава-
		нии дисциплин в вузе

ПК-2 – способностью исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей экономиче-	исследовать генезис, фор-	исследования экономиче-
ских систем различного	мирование, развитие, про-	ских систем различного
масштаба, уровня, сфер дей-	гнозирование экономиче-	масштаба, уровня, сфер дей-
ствия, форм собственности	ских систем различного	ствия, форм собственности в
как объектов управления	масштаба, уровня, сфер дей-	качестве объектов управле-
	ствия, форм собственности в	ния
	качестве объектов управле-	
	ния	

 $\Pi$ К-3 — способностью и готовностью исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
теоретических и методоло-	исследовать теоретические и	исследования теоретических
гических принципов, мето-	методологические принци-	и методологических прин-
дов и способов управления	пы, методы и способы	ципов, методов и способов
экономическими системами,	управления экономическими	управления экономическими
институциональные и ин-	системами, институцио-	системами, институцио-

фраструктурные аспекты их	нальные и инфраструктур-	нальных и инфраструктур-
развития	ные аспекты их развития	ных аспектов их развития
ПК-4 – способностью и готов	ностью изучать, критически ан	пализировать и оценивать дея-
тельность субъектов управле	ния экономическими системам	и (государственные, трансна-
циональные, региональные,	корпоративные управленчески	е структуры, менеджеры как
субъекты управления)		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей деятельности	анализировать и оценивать	изучения, критического ана-
субъектов управления эко-	деятельность субъектов	лиза и оценки деятельности
номическими системами	управления экономическими	субъектов управления эко-
(государственные, трансна-	системами (государствен-	номическими системами
циональные, региональные,	ные, транснациональные,	
корпоративные управленче-	региональные, корпоратив-	
ские структуры, менеджеры	ные управленческие струк-	
как субъекты управления)	туры, менеджеры как субъ-	
	екты управления)	

## 4. ВИДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных
	данных о процессах, явлениях, закономерностях, существую-
	щих в исследуемой области экономической теории; научные
	основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания
	изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и
	техники; открытие путей применения новых явлений и зако-
	номерностей в социально-экономических явлениях и процес-
	cax
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для создания новых
	знаний в сфере опыта и результатов экономической деятельно-
	сти в рамках различных социально-экономических систем, ци-
	вилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер
	хозяйства. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-
Можиновиничновино	технических материалов, методик
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и
	теории, раскрывающие содержание и основные черты эконо-
	мических отношений, процессов и закономерностей экономи-
	ческого развития
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посред-
	ством которых ученые стремятся охватить максимально воз-
	можное число значимых параметров изучаемой области иссле-
	дований экономической теории
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мне-
	нию исследователя, аспекта реальных экономических связей и
	процессов, опыта и результатов экономической деятельности в
	рамках различных социально-экономических систем, цивили-
	заций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хо-
	зяйства, процессов и закономерностей экономического разви-
	РИТ
Критические НИ	Проводятся в целях опровержения существующей экономиче-

ской теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность  Уточняющие НИ  Проводятся с целью установления границ, в пределах которых экономическая наука предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты		<del>,</del>
рует реальность  Уточняющие НИ  Проводятся с целью установления границ, в пределах которых экономическая наука предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		
Уточняющие НИ Проводятся с целью установления границ, в пределах которых экономическая наука предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		
экономическая наука предсказывает факты и эмпирические закономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		рует реальность
кономерности. Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;	Уточняющие НИ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		
мый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		кономерности. Объект исследований: реаль-
мических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		<u>-</u>
моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		мый характер для типологически однородных условий (эконо-
т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		<u>-</u>
различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и
переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;		т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках
		различных социально-экономических систем, цивилизаций,
учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты		переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;
		учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты
экономических отношений, процессов и закономерностей эко-		экономических отношений, процессов и закономерностей эко-
номического развития		номического развития
Воспроизводящие НИ Проводятся с целью точного повторения эксперимента пред-	Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью точного повторения эксперимента пред-
шественников для определения достоверности, надежности и		шественников для определения достоверности, надежности и
объективности полученных результатов. Результаты исследо-		объективности полученных результатов. Результаты исследо-
вания должны повториться в ходе аналогичного эксперимента,		вания должны повториться в ходе аналогичного эксперимента,
проведенного другим научным работником, обладающим со-		1 -
ответствующей компетенцией		ответствующей компетенцией
Разработка Научное исследование, внедряющее в практику результаты	Разработка	Научное исследование, внедряющее в практику результаты
конкретных фундаментальных и прикладных исследований.		конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

### 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НИ аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством осуществляются в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научных семинарах, теоретических семинарах кафедры, межкафедральных (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых и специалистов СурГУ и других ВУЗов, участие в научно-практической конференции Института экономики и управления «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», научно-практических конференциях в других ВУЗах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных изданиях;
- обязательная публикация не менее трех статей в журналах, включенных в Перечень ВАК;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантовых разработках, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
  - обязательная фиксация результатов НИ в портфолио аспиранта;
- подготовка НКР и защита научного доклада по результатам выполненной диссертации по направлению проводимых научных исследований.

При проведении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 6.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.
  - 6.2 Содержание разделов научных исследований:

По очной форме обучения:

	Индекс	Количе-	Разделы	Содержание	Коды ком-	Формы текущего
тр	по УП	ство часов	(или этапы) НИ		петенций	контроля успева-
Семестр						емости
Cel						Форма промежу- точной аттеста-
						ции
1	Б3.В.0	468	Ознакомление с	Проектирование	ОПК-2,	Контроль выпол-
	1 (H)		тематикой научных	исследования по	УК-2,	нения научных
	Б3.В.0	36	исследований ка- федры.	теме НКР на основе	УК-6,	исследований
	2 (H)	30	Выбор темы НКР и	целостного системного научного ми-	ПК-3	научным руково- дителем.
	_ ()		ее представление	ровоззрения с ис-		Утвержденный
			научному руково-	пользованием зна-		индивидуальный
			дителю.	ний в области исто-		план работы ас-
			Обсуждение и утверждение тем	рии и философии науки.		пиранта. Заслушивание
			НКР аспирантов,	Овладение навыка-		результатов
			утверждение науч-	ми планирования		научных иссле-
			ных руководителей.	научных исследова-		дований на ка-
			Написание поясни-	ний в профессио-		федре (отчет в
			тельной записки к выбору темы НКР.	нальной деятельно- сти.		свободной фор- ме).
			Утверждение инди-	Целеполагание про-		wie).
			видуального плана	фессионального и		Зачет
			работы аспиранта.	личностного разви-		
			Составление биб-	тия, исходя из тен-		
			лиографического списка по теме	денций развития области профессио-		
			НКР.	нальной деятельно-		
			Формирование	сти, индивидуально-		
			портфолио аспиран-	личностных особен-		
			та.	ностей.		
				Изучение законода- тельных и литера-		
				турных источников		
				по разрабатываемой		
				теме с целью их ис-		
				пользования при		
				выполнении диссер- тационной работы,		
				методов исследова-		
				ния.		
				Определение акту-		
				альных направлений исследовательской		
				деятельности с уче-		
				том тенденций раз-		

				вития науки и хо-		
				зяйственной прак-		
				тики.		
				Изучение теорети-		
				ческих и методоло-		
				гических принци-		
				пов, методов и спо-		
				собов управления		
				экономическими		
				системами, инсти-		
				туциональные и ин-		
				фраструктурные		
				аспекты их разви-		
				тия.		
2	Б3.В.0	648	Составление биб-	Проектирование	ОПК-1,	Контроль выпол-
-	1 (H)	0.10	лиографического	исследования по	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	нения научных
	1 (11)		списка по теме	теме НКР на основе	УК-2,	исследований
	Б3.В.0	216	НКР.	целостного систем-	УК-6,	научным руково-
	2 (H)	210	Работа над первой	ного научного ми-	ПК-2,	научным руково-
	2 (11)		главой НКР.	ровоззрения с ис-	ПК-3	Заполненный и
			Формирование	пользованием зна-	1110 3	заполненный и подписанный
			портфолио аспиран-	ний в области исто-		
						индивидуальный план работы ас-
			Та.	рии и философии		-
			Отчет о выполне-	науки. Овладение навыка-		пиранта. Заслушивание
			нии индивидуаль-			•
			ного плана работы	ми планирования		результатов
			аспиранта за 1 год	научных исследова-		научных иссле-
			обучения.	ний в профессио-		дований на ка-
			Утверждение плана	нальной деятельно-		федре и Научно-
			на 2 год обучения.	сти.		техническом со-
			Заполнение атте-	Целеполагание про-		вете (Ученом
			стационного листа	фессионального и		совете) Институ-
			аспиранта.	личностного разви-		та. (отчет по
				тия, исходя из тен-		утвержденной
				денций развития		форме с прило-
				области профессио-		жением протоко-
				нальной деятельно-		ла начисления
				сти, индивидуально-		баллов).
				личностных особен-		Заполненный
				ностей.		аттестационный
				Изучение современ-		лист аспиранта.
				ных методов науч-		Портфолио аспи-
				ного исследования,		ранта.
				информационно-		Выполнены обя-
				коммуникационных		зательные пока-
				технологий в науч-		затели результа-
				ных исследованиях.		тивности.
				Обобщение и систе-		
				матизация передо-		Зачет
				вых достижений		
				научной мысли и		
				основных тенденций		
				хозяйственной прак-		
				тики.		
				Изучение законода-		
				тельных и литера-		
				турных источников		
				по разрабатываемой		
				теме с целью их ис-		
				пользования при		
				выполнении диссер-		
				тационной работы,		
				методов исследова-		
		l	1	методов исследова-	<u> </u>	

				ния. Изучение особенно-		
				стей экономических		
				систем различного масштаба, уровня,		
				масштаба, уровня, сфер действия, форм		
				собственности как		
				объектов управле-		
				НИЯ.		
				Изучение теоретических и методоло-		
				гических принци-		
				пов, методов и спо-		
				собов управления		
				экономическими системами, инсти-		
				туциональных и		
				инфраструктурных		
				аспектов их разви-		
				тия. Выработка способ-		
				ности и готовности		
				к исследованию		
				теоретических и		
				методологических принципов, методов		
				и способов управле-		
				ния экономически-		
				ми системами, ин-		
				ституциональных и инфраструктурных		
				аспектов их разви-		
-	4 0	1270		тия.		
3	Б3.В.0	од <b>1368 часов</b> 504	Дополнение биб-	Целеполагание про-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	1 (H)		лиографического	фессионального и	УК-6,	нения научных
	E2 D 0	100	списка по теме	личностного разви-	ПК-2,	исследований
	Б3.В.0 2 (H)	180	НКР. Работа над первой	тия, исходя из тен- денций развития	ПК-3	научным руково- дителем.
	2 (11)		главой НКР.	области профессио-	-	Первая глава
			Подготовка науч-	нальной деятельно-		НКР передана
			ных статей и тези-	сти, индивидуально-		научному руко-
			сов докладов по теме НКР для уча-	личностных особен- ностей, их оценка и		водителю на рецензирование.
			стия в конференции	выявление путей		Подготовлена
			Института эконо-	более высокого		научная статья
			мики и управления	уровня развития.		для публикации в
			(ноябрь). Формирование	Изучение современ- ных методов науч-		рецензируемом научном журна-
			портфолио аспиран-	ного исследования,		ле.
			та.	информационно-		Участие в конфе-
				коммуникационных технологий в науч-		ренции Институ-
				ных исследованиях.		управления (но-
				Приобретение уме-		ябрь).
				ния выделять и		Заслушивание
				обосновывать ав- торский вклад в		результатов научных иссле-
				проводимое иссле-		дований на ка-
				дование, оценивать		федре (отчет в
				его научную новиз-		свободной фор-
1				ну и практическую значимость.		ме). Портфолио аспи-
				SHATIMOCIB.		110p1 wonno acim

_	,					
				Обобщение и систе-		ранта.
				матизация передо-		2
				вых достижений		Зачет
				научной мысли и основных тенденций		
				хозяйственной прак-		
				тики.		
				Овладение навыка-		
				ми публикации ре-		
				зультатов научных		
				исследований.		
				Выработка умения		
				исследовать генезис,		
				формирование, раз-		
				витие, прогнозиро-		
				вание экономиче-		
				ских систем различ-		
				ного масштаба,		
				уровня, сфер дей- ствия, форм соб-		
				ствия, форм соо-		
				стве объектов		
				управления.		
				Овладение навыка-		
				ми исследования		
				теоретических и		
				методологических		
				принципов, методов		
				и способов управле-		
				ния экономически-		
				ми системами, ин- ституциональных и		
				инфраструктурных		
				аспектов их разви-		
				тия.		
4	Б3.В.0	1080	Дополнение биб-	Изучение современ-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	2 (H)		лиографического	ных научных до-	ОПК-2,	нения научных
			списка по теме	стижений в области	УК-1,	исследований
			HKP.	экономической	УК-2,	научным руково-
			Работа над второй главой НКР.	науки, путей реше- ния исследователь-	УК-3,	дителем. Заполненный и
			Подготовка науч-	ния исследователь-	УК-3, УК-4,	заполненный и подписанный
			ной статьи для пуб-	задач. Анализ аль-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	индивидуальный
			ликации в журнале	тернативных вари-	ПК-2,	план работы ас-
			из Перечня ВАК и	антов решения ис-	ПК-3,	пиранта.
			тезисов докладов по	следовательских и	ПК-4	Заслушивание
			теме НКР для уча-	практических задач		результатов
			стия в конференци-	и оценка результа-		научных иссле-
			ях других ВУЗов и	тов реализации этих		дований на ка-
			СурГУ.	вариантов.		федре и Научно-
			Формирование портфолио аспиран-	Выработка умения при решении иссле-		техническом со- вете (Ученом
			та.	при решении иссле-		совете) Институ-
			Отчет о выполне-	практических задач		та. (отчет по
			нии индивидуаль-	генерировать новые		утвержденной
			ного плана работы	идеи, в том числе в		форме с прило-
			аспиранта за 2 год	междисциплинар-		жением протоко-
			обучения.	ных областях.		ла начисления
			Утверждение плана	Овладение навыка-		баллов).
			на 3 год обучения.	ми критического		Заполненный
			Заполнение атте-	анализа и оценки		аттестационный
Ī			стационного листа	современных науч-		лист аспиранта.
			аспиранта.	ных достижений и		Портфолио аспи-

результатов деяранта. тельности по реше-Выполнены обянию исследовательзательные покаских и практических затели результазадач, в том числе в тивности. междисциплинар-Зачет ных областях. Проектирование осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Изучение методов и технологий научной коммуникации государственном и иностранном языках. Выработка умения основследовать ным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передо-

вых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной прак-Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением временных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их разви-

						T
				Приобретение зна-		
				ний об особенностях		
				деятельности субъ-		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (государ-		
				ственные, трансна-		
				циональные, регио-		
				нальные, корпора-		
				тивные управленче-		
				ские структуры, ме-		
				неджеры как субъ-		
				екты управления).		
				Анализ и оценка		
				деятельности субъ-		
				•		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (госу-		
				дарственные,		
				транснациональ-		
				ные, региональные,		
				корпоративные		
				управленческие		
				структуры, мене-		
				джеры как субъек-		
				ты управления).		
Bcei	го за 2-й г	од 1764 часа		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
5	Б3.В.0	1080	Дополнение биб-	Изучение современ-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	2 (H)		лиографического	ных научных до-	ОПК-2,	нения научных
			списка по теме	стижений в области	<i>'</i>	исследований
			НКР.	экономической	УК-1,	научным руково-
			Работа над второй	науки, путей реше-	УК-2,	дителем.
			главой НКР.	ния исследователь-	УК-3,	Вторая глава
			Работа над третьей	ских и практических	УК-4,	НКР передана
			главой НКР.	задач. Анализ аль-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	научному руко-
			Подготовка науч-	тернативных вари-	ПК-2,	водителю на ре-
			ной статьи для пуб-	антов решения ис-	ПК-3,	цензирование.
			ликации в журнале	следовательских и	ПК-4	Подготовлена
			из Перечня ВАК и	практических задач		научная статья
			тезисов докладов по	•		
				и оценка результа-		для публикации в
			теме НКР для уча-	тов реализации этих		рецензируемом
			стия в конференци-	вариантов.		научном журна-
			ях других ВУЗов и	Выработка умения		ле.
			СурГУ.	при решении иссле-		Участие в конфе-
			Формирование	довательских и		ренции Институ-
			портфолио аспиран-	практических задач		та экономики и
			та.	генерировать новые		управления (но-
				идеи, в том числе в		ябрь).
				междисциплинар-		Заслушивание
				ных областях.		результатов
				Овладение навыка-		научных иссле-
				ми критического		дований на ка-
				анализа и оценки		федре (отчет в
				современных науч-		свободной фор-
				ных достижений и		ме).
				результатов дея-		Портфолио аспи-
				тельности по реше-		ранта.
				нию исследователь-		1
				ских и практических		Зачет
				задач, в том числе в		54 101
				междисциплинар-		
				ных областях.		
				Проектирование и		
		1		ттросктирование и		İ

осуществление следования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологичепроблем ских науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и ино-

странном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельно-Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрас-Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением временных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов

				управления: их ге-		
				незис, формирова-		
				ние, развитие, про-		
				гнозирование.		
				Выработка умений и		
				формирование		
				навыков исследо-		
				вать теоретические		
				и методологические		
				принципы, методы и способы управления		
				экономическими		
				системами, инсти-		
				туциональные и ин-		
				фраструктурные		
				аспекты их разви-		
				тия.		
				Приобретение зна-		
				ний об особенностях		
				деятельности субъ-		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (государ-		
				ственные, трансна-		
				циональные, регио-		
				нальные, корпора-		
				тивные управленче-		
				ские структуры, ме-		
				неджеры как субъ-		
				екты управления).		
				Анализ и оценка		
				деятельности субъ-		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (госу-		
				дарственные,		
				транснациональ-		
				ные, региональные,		
				корпоративные		
				управленческие		
				структуры, мене-		
				джеры как субъек-		
	F2 D 4	C40	П	ты управления).	OHIC 1	I/
6	Б3.В.0	648	Дополнение биб-	Изучение современ-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	2 (H)		лиографического	ных научных до- стижений в области	ОПК-2,	нения научных исследований
			списка по теме НКР.	экономической	УК-1,	исследовании научным руково-
			Работа над третьей	науки, путей реше-	УК-2,	научным руково- дителем.
			главой НКР.	науки, путеи реше-	УК-3,	НКР передана
			Подготовка науч-	ских и практических	УК-4,	научному руко-
			ной статьи для пуб-	задач. Анализ аль-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	водителю для
			ликации в журнале	тернативных вари-	ПК-1,	составления от-
			из Перечня ВАК и	антов решения ис-	ПК-2,	зыва.
			тезисов докладов по	следовательских и	ПК-3,	Подготовлена
			теме НКР для уча-	практических задач	ПК-4	научная статья
			стия в конференци-	и оценка результа-		для публикации в
			ях других ВУЗов и	тов реализации этих		рецензируемом
			СурГУ.	вариантов.		научном журна-
			Формирование	Выработка умения		ле.
			портфолио аспиран-	при решении иссле-		Полученные ре-
			та.	довательских и		зультаты апроби-
1				практических задач		рованы на кон-
				inpunition resident sugar r		Pobumbi ma nom
				генерировать новые		ференциях раз-

идеи, в том числе в личных уровней. междисциплинар-Заслушивание ных областях. результатов Овладение навыканаучных исслеми критического дований на каанализа и оценки федре. Портфолио асписовременных научных достижений и ранта. результатов дея-Зачет тельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологичепроблем науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и ино-

странном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрас-

	управленческие	
		i l
	корпоративные	
	ные, региональные,	
	дарственные, транснациональ-	
	системами (государственные,	
	ЭКОНОМИЧЕСКИМИ	
	ектов управления	
	деятельности субъ-	
	Анализ и оценка	
	екты управления).	
	неджеры как субъ-	
	тивные управленче- ские структуры, ме-	
	нальные, корпора-	
	циональные, регио-	
	ственные, трансна-	
	системами (государ-	
	экономическими	
	деятельности субъ- ектов управления	
	ний об особенностях	
	Приобретение зна-	
	тия.	
	аспекты их разви-	
	фраструктурные	
	системами, инсти- туциональные и ин-	
	экономическими	
	способы управления	
	принципы, методы и	
	и методологические	
	навыков исследо- вать теоретические	
	формирование	
	Выработка умений и	
	гнозирование.	
	ние, развитие, про-	
	управления: их ге- незис, формирова-	
	качестве объектов	
	собственности в	
	сфер действия, форм	
	масштаба, уровня,	
	системы различного	
	вать экономические	
	формирование навыков исследо-	
	Выработка умений и	
	ских средств.	
	временных техниче-	
	и конференциях с привлечением со-	
	научных семинарах	
	ных результатов на	
	Презентация науч-	

# По заочной форме обучения:

	17	I <i>C</i>	D	C	I/	Φ
	Индекс по УП	Количе- ство часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Коды ком- петенций	Формы текущего контроля успева-
Семестр	110 311	ство часов	(или этаны) тит		петенции	емости
Me						Форма промежу-
ರ						точной аттеста-
						ции
1	Б3.В.0	360	Ознакомление с	Проектирование	ОПК-2,	Контроль выпол-
	1 (H)		тематикой научных	исследования по	УК-2,	нения научных
			исследований ка-	теме НКР на основе	УК-6,	исследований
	Б3.В.0	36	федры.	целостного систем-		научным руково-
	2 (H)		Выбор темы НКР и	ного научного ми-	ПК-3	дителем.
			ее представление	ровоззрения с ис-		Утвержденный
			научному руково-	пользованием зна-		индивидуальный
			дителю.	ний в области исто-		план работы ас-
			Обсуждение и	рии и философии		пиранта. Заслушивание
			утверждение тем НКР аспирантов,	науки. Овладение навыка-		результатов
			утверждение науч-	ми планирования		научных иссле-
			ных руководителей.	научных исследова-		дований на ка-
			Написание поясни-	ний в профессио-		федре (отчет в
			тельной записки к	нальной деятельно-		свободной фор-
			выбору темы НКР.	сти.		ме).
			Утверждение инди-	Целеполагание про-		
			видуального плана	фессионального и		Зачет
			работы аспиранта.	личностного разви-		
			Составление биб-	тия, исходя из тен-		
			лиографического	денций развития		
			списка по теме	области профессио-		
			НКР. Формирование	нальной деятельно-		
			портфолио аспиран-	сти, индивидуально- личностных особен-		
			та.	ностей.		
			14.	Изучение законода-		
				тельных и литера-		
				турных источников		
				по разрабатываемой		
				теме с целью их ис-		
				пользования при		
				выполнении диссер-		
				тационной работы,		
				методов исследова-		
				ния. Определение акту-		
				альных направлений		
				исследовательской		
				деятельности с уче-		
				том тенденций раз-		
				вития науки и хо-		
				зяйственной прак-		
				тики.		
				Изучение теорети-		
				ческих и методоло-		
				гических принци-		
				пов, методов и спо-		
				собов управления		
				экономическими системами, инсти-		
				туциональные и ин-		
				фраструктурные		
				аспекты их разви-		
			<u> </u>	ashekibi na pasan		I

				тия.		
2	Б3.В.0	432	Составление биб-	Проектирование	ОПК-1,	Контроль выпол-
	1		лиографического	исследования по	УК-2,	нения научных
	(H)		списка по теме	теме НКР на основе	УК-2, УК-6,	исследований
			НКР.	целостного систем-	,	научным руково-
			Работа над первой	ного научного ми-	ПК-2,	дителем.
			главой НКР.	ровоззрения с ис-	ПК-3	Заполненный и
			Формирование	пользованием зна-		подписанный
			портфолио аспиран-	ний в области исто-		индивидуальный
			та.	рии и философии		план работы ас-
			Отчет о выполне-	науки.		пиранта.
			нии индивидуаль- ного плана работы	Овладение навыка-		Заслушивание результатов
			аспиранта за 1 год	ми планирования научных исследова-		научных иссле-
			обучения.	ний в профессио-		дований на ка-
			Утверждение плана	нальной деятельно-		федре и Научно-
			на 2 год обучения.	сти.		техническом со-
			Заполнение атте-	Целеполагание про-		вете (Ученом
			стационного листа	фессионального и		совете) Институ-
			аспиранта.	личностного разви-		та. (отчет по
				тия, исходя из тен-		утвержденной
				денций развития		форме с прило-
				области профессио-		жением протоко-
				нальной деятельно-		ла начисления
				сти, индивидуально- личностных особен-		баллов). Заполненный
				ностей.		аттестационный
				Изучение современ-		лист аспиранта.
				ных методов науч-		Портфолио аспи-
				ного исследования,		ранта.
				информационно-		Выполнены обя-
				коммуникационных		зательные пока-
				технологий в науч-		затели результа-
				ных исследованиях.		тивности.
				Обобщение и систе-		2
				матизация передо-		Зачет
				вых достижений научной мысли и		
				основных тенденций		
				хозяйственной прак-		
				тики.		
				Изучение законода-		
				тельных и литера-		
				турных источников		
				по разрабатываемой		
				теме с целью их ис-		
				пользования при		
				выполнении диссер- тационной работы,		
				методов исследова-		
				ния.		
				Изучение социаль-		
				но-экономических		
				явлений и процес-		
				сов, тенденций раз-		
				вития экономиче-		
				ских отношений.		
				Выработка умения		
				выявлять устойчи-		
				вые, повторяющиеся связи в социально-		
				экономических яв-		
				лениях и процессах,		
			L .	процессия,		

				их структурные ха-		
				рактеристики, зако-		
				номерности функ-		
				ционирования и		
				тенденции развития		
				экономических от-		
				ношений.		
				Овладение навыка-		
				ми объяснения су-		
				ществующих фактов		
				и процессов соци-		
				ально- экономической жиз-		
				ни.		
				ни. Изучение особенно-		
				стей экономических		
				систем различного		
				масштаба, уровня,		
				сфер действия, форм		
				собственности как		
				объектов управле-		
				ния.		
				Изучение теорети-		
				ческих и методоло-		
				гических принци-		
				пов, методов и спо-		
				собов управления		
				экономическими		
				системами, инсти-		
				туциональных и		
				инфраструктурных		
				аспектов их разви-		
				тия.		
				Выработка способ-		
				ности и готовности		
				к исследованию		
				теоретических и		
				методологических		
				принципов, методов		
				и способов управле-		
				ния экономически-		
				ми системами, ин-		
				ституциональных и		
				инфраструктурных		
				аспектов их разви- тия.		
Ree	го за 1-й г	од 828 часов		111/1.		
3	Б3.В.0	216	Дополнение биб-	Целеполагание про-	ОПК-1,	Контроль выпол-
_	1 (H)	-	лиографического	фессионального и	УК-6,	нения научных
	` '		списка по теме	личностного разви-	,	исследований
	Б3.В.0	180	НКР.	тия, исходя из тен-	ПК-2,	научным руково-
	2 (H)		Работа над первой	денций развития	ПК-3	дителем.
	` /		главой НКР.	области профессио-		Первая глава
			Подготовка науч-	нальной деятельно-		НКР передана
			ных статей и тези-	сти, индивидуально-		научному руко-
			сов докладов по	личностных особен-		водителю на ре-
			теме НКР для уча-	ностей, их оценка и		цензирование.
			стия в конференции	выявление путей		Подготовлена
			Института эконо-	более высокого		научная статья
			мики и управления	уровня развития.		для публикации в
			(ноябрь).	Изучение современ-		рецензируемом
			Формирование	ных методов науч-		научном журна-
			портфолио аспиран-	ного исследования,		ле.

	•	T		<u></u>		<b>.</b>
			та.	информационно-		Участие в конфе-
				коммуникационных		ренции Институ-
				технологий в науч-		та экономики и
				ных исследованиях.		управления (но-
				Приобретение уме-		ябрь).
				ния выделять и		Заслушивание
				обосновывать ав- торский вклад в		результатов
						научных иссле- дований на ка-
				проводимое иссле-		федре (отчет в
				дование, оценивать его научную новиз-		свободной фор-
				ну и практическую		ме).
				значимость.		Портфолио аспи-
				Обобщение и систе-		ранта.
				матизация передо-		panra.
				вых достижений		Зачет
				научной мысли и		5a 101
				основных тенденций		
				хозяйственной прак-		
				тики.		
				Овладение навыка-		
				ми публикации ре-		
				зультатов научных		
				исследований.		
				Выработка умения		
				исследовать генезис,		
				формирование, раз-		
				витие, прогнозиро-		
				вание экономиче-		
				ских систем различ-		
				ного масштаба,		
				уровня, сфер дей-		
				ствия, форм соб-		
				ственности в каче-		
				стве объектов		
				управления.		
				Овладение навыка-		
				ми исследования		
				теоретических и		
				методологических		
				принципов, методов		
				и способов управле-		
				ния экономически-		
				ми системами, ин-		
				ституциональных и		
				инфраструктурных		
				аспектов их разви-		
4	F2 D A	020	П	тия.	OHII 1	IC
4	Б3.В.0	828	Дополнение биб-	Изучение современ-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	2 (H)		лиографического	ных научных до-	ОПК-2,	нения научных
			списка по теме	стижений в области	УК-1,	исследований
			НКР.	экономической	УК-2,	научным руково-
			Работа над второй главой НКР.	науки, путей реше-	УК-3,	дителем.
				ния исследователь-		Заполненный и подписанный
			Подготовка науч- ной статьи для пуб-	ских и практических задач. Анализ аль-	УК-4,	подписанныи индивидуальный
			ликации в журнале	тернативных вари-	ПК-2,	план работы ас-
			из Перечня ВАК и	антов решения ис-	ПК-3,	план раооты ас-
			тезисов докладов по	следовательских и	ПК-4	Заслушивание
			теме НКР для уча-	практических задач		результатов
			стия в конференци-	и оценка результа-		научных иссле-
			ях других ВУЗов и	тов реализации этих		дований на ка-
Ī		İ	I WALLEY TO BE IN	122 beminandun 21nv		Aobamin na Ka-
			СурГУ.	вариантов.		федре и Научно-

Формирование портфолио аспиранта.

Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения.

Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.

Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Изучение особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Изучение методов и технологий научной коммуникации государственном и иностранном ках. Выработка умения следовать основ-

ным нормам, принятым в научном общении на госу-

техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.

Зачет

дарственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельно-Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением временных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
				Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития. Приобретение знаний об особенностях деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, корпоративные управления). Анализ и оценка деятельности субъектов управления) экономическими системами (государственые, транснадеятельности субъекты управления). Анализ и оценка деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, корпоративные управленческие управленческие управленческие		
				джеры как субъек-		
Всег	о за 2-й г	од 1224 часа		ты управления).		
5	53.B.0 2 (H)	792	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	Изучение современных научных достижений в области экономической науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов

Овладение навыканаучных исслеми критического дований на кафедре (отчет в анализа и оценки современных научсвободной форных достижений и Портфолио аспирезультатов деятельности по решеранта. нию исследователь-Зачет ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности раз-

личных методов и технологий научной коммуникации государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. Презентация научных результатов на научных семинарах

6	Б3.В.0 2 (H)	828	Дополнение биб- лиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР.	структуры, менеджеры как субъекты управления).  Изучение современных научных достижений в области экономической науки, путей решения исследователь-	ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3,	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и
6		828	лиографического списка по теме	джеры как субъекты управления). Изучение современных научных достижений в области	ОПК-2, УК-1,	нения научных исследований
6		828	лиографического	джеры как субъекты управления). Изучение современных научных до-	ОПК-2,	нения научных
6		828		джеры как субъекты управления).  Изучение современ-		_
6	E3 D V	929	Пополичение	джеры как субъек- ты управления).	OUIC 1	Volument by mer
				джеры как субъек-		
1						
				управленческие		
				корпоративные		
				ные, региональные,		
				транснациональ-		
				дарственные,		
				системами (госу-		
				ектов управления экономическими		
				деятельности субъ-		
				Анализ и оценка		
				екты управления).		
				неджеры как субъ-		
				ские структуры, ме-		
				тивные управленче-		
				нальные, корпора-		
				циональные, регио-		
				системами (государ- ственные, трансна-		
				экономическими		
				ектов управления		
				деятельности субъ-		
				ний об особенностях		
				Приобретение зна-		
				тия.		
				аспекты их разви-		
				фраструктурные		
				системами, инсти- туциональные и ин-		
				экономическими		
				способы управления		
				принципы, методы и		
				и методологические		
				вать теоретические		
				навыков исследо-		
				формирование		
				нозирование. Выработка умений и		
				ние, развитие, про- гнозирование.		
				незис, формирова- ние, развитие, про-		
				управления: их ге-		
				качестве объектов		
				собственности в		
				сфер действия, форм		
				масштаба, уровня,		
				системы различного		
				вать экономические		
				формирование навыков исследо-		
				Выработка умений и формирование		
				ских средств.		
				временных техниче-		
				привлечением со-		
				и конференциях с		

ной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ.

Формирование портфолио аспиранта.

Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения.

Утверждение плана на 4 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.

задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих

вариантов.
Выработка умения при решении исследовательских и практических задач

генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях.

Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и

результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

ных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме

междисциплинар-

НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее разви-

тия с использованием знаний в области

истории и философии науки. Приобретение уме-

лективах.

ния осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских кол-

Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при

работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и

ПК-2, ПК-3, ПК-4

индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научнотехническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестапионный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результа-

Зачет

тивности.

научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными зарубежными аналогами, формулировка и решение задач,

возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрас-Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением coвременных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их разви-Приобретение знаний об особенностях деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления). Анализ и оценка деятельности субъуправления ектов экономическими

_						
<b>Be</b> 7	его за <b>3-й і</b> Б3.В.0 2 (Н)	год <b>1620 часов</b> 540	Дополнение биб- лиографического	системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления).  Изучение современных достимамий в области	ОПК-1, ОПК-2,	Контроль выпол-
			списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	стижений в области экономической науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектирование и осуществление исследования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять	УК-1, УК-2, УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	исследований научным руководителем. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта. Зачет

личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельнона государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики.

Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрас-Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их разви-

	ı			т с		
				Приобретение знаний об особенностях		
				деятельности субъ-		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (государ-		
				ственные, трансна-		
				циональные, регио-		
				нальные, корпора-		
				тивные управленче-		
				ские структуры, ме-		
				неджеры как субъекты управления).		
				Анализ и оценка		
				деятельности субъ-		
				ектов управления		
				экономическими		
				системами (госу-		
				дарственные,		
				транснациональ-		
				ные, региональные,		
				корпоративные управленческие		
				структуры, мене-		
				джеры как субъек-		
				ты управления).		
8	Б3.В.0	648	Дополнение биб-	Изучение современ-	ОПК-1,	Контроль выпол-
	2 (H)		лиографического	ных научных до-	ОПК-2,	нения научных
			списка по теме	стижений в области	УК-1,	исследований
			НКР.	экономической	УК-2,	научным руково-
			Работа над третьей	науки, путей реше-	УК-2, УК-3,	дителем.
			главой НКР. Подготовка науч-	ния исследователь-	,	НКР передана
			ной статьи для пуб-	ских и практических задач. Анализ аль-	УК-4,	научному руко- водителю для
			ликации в журнале	тернативных вари-	ПК-1,	составления от-
			из Перечня ВАК и	антов решения ис-	ПК-2,	зыва.
			тезисов докладов по	следовательских и	ПК-3,	Подготовлена
			теме НКР для уча-	практических задач	ПК-4	научная статья
			стия в конференци-	и оценка результа-		для публикации в
			ях других ВУЗов и	тов реализации этих		рецензируемом
			СурГУ. Формирование	вариантов. Выработка умения		научном журна- ле.
			портфолио аспиран-	при решении иссле-		Полученные ре-
			та.	довательских и		зультаты апроби-
				практических задач		рованы на кон-
				генерировать новые		ференциях раз-
				идеи, в том числе в		личных уровней.
				междисциплинар-		Заслушивание
				ных областях.		результатов
				Овладение навыка-		научных иссле- дований на ка-
				ми критического анализа и оценки		федре.
				современных науч-		Портфолио аспи-
				ных достижений и		ранта.
				результатов дея-		_
				тельности по реше-		Зачет
				нию исследователь-		
				ских и практических		
				задач, в том числе в		
				междисциплинар-		
				ных областях. Проектирование и		
				осуществление ис-		
L	l			осуществление ис-		

следования по теме НКР на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем науке на современном этапе ее развития с использованием знаний в области истории и философии науки. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций хозяйственной практики. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрас-Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением coвременных технических средств. Выработка умений и формирование навыков исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их ге-

	незис, формирова-
	ние, развитие, про-
	гнозирование.
	Выработка умений и
	формирование
	навыков исследо-
	вать теоретические
	и методологические
	принципы, методы и
	способы управления
	экономическими
	системами, инсти-
	туциональные и ин-
	фраструктурные
	аспекты их разви-
	тия.
	Приобретение зна-
	ний об особенностях
	деятельности субъ-
	ектов управления
	экономическими
	системами (государ-
	ственные, трансна-
	циональные, регио-
	нальные, корпора-
	тивные управленче-
	ские структуры, ме-
	неджеры как субъ-
	екты управления).
	Анализ и оценка
	деятельности субъ-
	ектов управления
	экономическими
	системами (госу-
	дарственные,
	транснациональ-
	ные, региональные,
	корпоративные
	управленческие
	структуры, мене-
	джеры как субъек-
	ты управления).
Всего за 4-й год 1188 часов	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИС-СЛЕДОВАНИЙ (Приложение к программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Оценочные средства)

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 8.1. Основная литература

1. Беилин, Игорь Леонидович. Методологические подходы к организации региональной экономики: Монография / Казанский (Приволжский) федеральный университет.

1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 202 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352754..

- 2. Дятлов, Сергей Алексеевич. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 350 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333483.
- 3. Лапидус, Лариса Владимировна. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 381 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344082.
- 4. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. Москва: Российская таможенная академия, 2014. 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69989.html (дата обращения: 10.03.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Вакурин, Александр Васильевич. Российская экономика за 30 лет путь от преобразований к разочарованиям : Монография / Московский международный университет ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 214 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303278.
- 2. Губин, Евгений Парфирьевич. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. 1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. 316 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336459.
- 3. Герасимов, Борис Никифорович. Управление экономическими системами : Монография / Международный институт рынка ; Международный институт рынка. 1. Москва : Вузовский учебник, 2019. 225 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355655.
- 4. Дятлов, Сергей Алексеевич. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 414 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344434.
- 5. Капустина, Надежда Валерьевна. Теоретико-методологические подходы рискменеджмента: Монография / Российский университет транспорта (МИИТ). 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 140 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344436.
- 6. Кузовкова, Т. А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Т. А. Кузовкова. Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. 195 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/61577.html (дата обращения: 10.03.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Макаров, Павел Юрьевич. Управление интеллектуальным капиталом региона: Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. 1. Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. 152 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355181.
- 8. Харин, Александр Александрович. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / Московский государственный технологический университет "Станкин"; Московский государственный технологический универси-

- тет "Станкин". 2. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 213 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355477.
- 9. Чуб, Анна Александровна. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 1. Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. 259 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=76129.
- 10. Чуб, Анна Александровна. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 1. Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. 232 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329811.
  - 8.2.1. периодические издания (научные журналы)
  - 1. ECONOMIST
  - 2. Аудит
  - 3. Вопросы статистики
  - 4. Вопросы экономики
  - 5. Менеджмент в России и за рубежом
  - 6. Мировая экономика и международные отношения
  - 7. Проблемы теории и практики управления
  - 8. Регион: Экономика и Социология
  - 9. Страховое дело
  - 10. Управление проектами и программами
  - 11. Управление риском
  - 12. Финансовый бизнес
  - 8.2.2. Электронно-библиотечные системы:
- 1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com
  - 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru
  - 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
  - 8.3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
  - 8.4. Современные профессиональные базы данных
  - 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- 2. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)
  - 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
  - 4. Электронная Библиотека Сбербанка http://sberbanklib.ru
  - 8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий
  - 1. Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)
  - 2. «Scopus» http://www.scopus.com
  - 3. Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru
  - 4. Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/
- 5. Springer Journals полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства.

8.6. Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРоНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011 г. доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

- 8.7. Интернет-ресурсы
- 1. ВИНИТИ (http://www.viniti.ru)
- 2. Γραμοτα.py (http://www.gramota.ru/)
- 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам информационная система (http://window.edu.ru/)
  - 4. КиберЛенинка научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/)
  - 5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (http://elib.gnpbu.ru)
- 6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main
- 7. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/
- 8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1
- 9. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
- 10. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
- 11. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
- 12. Официальный сайт Министерства экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://depeconom.admhmao.ru/
- 13. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
  - 14. УИС РОССИЯ (http://uisrussia.msu.ru)
- 15. Электронная библиотека диссертаций (https://dvs.rsl.ru). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
- 16. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (http://www.prlib.ru/collections)
  - 17. BIBLIOPHIKA (http://www.bibliofika.ru/)
- 18. MDPI Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (http://www.mdpi.com/)

#### 8.8. Методические материалы

Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет"; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл ( 1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВА-НИЙ АСПИРАНТА

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы аспиранта перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории Университета, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.:

- аудитории для проведения консультаций с научным руководителем, лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;
- читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский государственный университет».

#### 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА-МИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована

шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Приложение к программе научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством

Отрасль науки:

Экономические науки

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь** 

Форма обучения: очная, заочная

## Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

- «не зачтено»	•	
Планируемые ре-	Оценка	Критерии оценивания
зультаты обучения		
Знания (п.3 РПД)	Зачтено ————————————————————————————————————	Сформированные знания современных научных достижений в области экономической науки, знание путей решения исследовательских и практических задач. Сформированные знания истории и философии экономической науки. Сформированные знания особенностей представления результатов научной деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Сформированные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Сформированные знания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Сформированные знания источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования и проведения экспериментальных работ. Сформированные знания информационных технологии в научных исследованиях, программных продукты, относящиеся к профессиональной сфере. Сформированные знания перетических и методологических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления. Сформированные знания теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития. Сформированные знания особенностей деятельности субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления).
	Не зачтено	Фрагментарные знания современных науч-

		<u>-</u>
		ных достижений в области экономической
		науки, знание путей решения исследова-
		тельских и практических задач.
		Фрагментарные знания истории и филосо-
		фии экономической науки.
		Фрагментарные знания особенностей пред-
		ставления результатов научной деятельно-
		сти при работе в российских и междуна-
		родных исследовательских коллективах.
		Фрагментарные знания методов и техноло-
		гии научной коммуникации на государ-
		ственном и иностранном языках.
		Фрагментарные знания процесса целепола-
		гания профессионального и личностного
		развития, его особенности и способы реа-
		лизации при решении профессиональных
		задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		1
		Фрагментарные знания источников по раз-
		рабатываемой теме с целью их использова-
		ния при выполнении диссертационной ра-
		боты, методов исследования и проведения
		экспериментальных работ.
		Фрагментарные знания информационных
		технологии в научных исследованиях, про-
		граммных продукты, относящиеся к про-
		фессиональной сфере.
		Фрагментарные знания особенностей эко-
		номических систем различного масштаба,
		уровня, сфер действия, форм собственности
		как объектов управления.
		Фрагментарные знания теоретических и ме-
		тодологических принципов, методов и спо-
		собов управления экономическими систе-
		мами, институциональные и инфраструк-
		турные аспекты их развития.
		Фрагментарные знания особенностей дея-
		тельности субъектов управления экономи-
		ческими системами (государственные,
		транснациональные, региональные, корпо-
		ративные управленческие структуры, мене-
		джеры как субъекты управления).
	Зачтено	Сформированное, в целом успешно, умение
		анализировать альтернативные варианты
		решения исследовательских и практических
		задач и оценивать потенциальные выигры-
M ( A DUT)		ши/проигрыши реализации этих вариантов.
Умения (п.3 РПД)		Сформированное, в целом успешно, умение
		при решении исследовательских и практи-
		ческих задач генерировать новые идеи.
		Сформированное, в целом успешно, умение
		проектировать и осуществлять комплекс-
		1

ные исследования, в том числе междисциплинарные.

Сформированное, в целом успешно, умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.

Сформированное, в целом успешно, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Сформированное, в целом успешно, умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

Сформированное умение обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.

Сформированное, в целом успешно, умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.

Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.

Сформированное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждать достоверность полученных результатов.

Сформированное умение исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления

Сформированное умение исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономиче-

		скими системами, институциональные и
		инфраструктурные аспекты их развития.
		Сформированное умение анализировать и
		оценивать деятельность субъектов управле-
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		ния экономическими системами (государ-
		ственные, транснациональные, региональ-
		ные, корпоративные управленческие струк-
		туры, менеджеры как субъекты управле-
		ния).
	Не зачтено	Частично освоенное умение анализировать
		альтернативные варианты решения иссле-
		довательски х и практических задач и оце-
		<u>-</u>
		нивать результаты реализации этих вариан-
		TOB.
		Частично освоенное умение при решении
		исследовательских и практических задач
		генерировать новые идеи.
		Частично освоенное умение проектировать
		и осуществлять комплексные исследования,
		в том числе междисциплинарные.
		Частично освоенное умение осуществлять
		личностный выбор в процессе работы в
		1 1 1
		российских и международных исследова-
		тельских коллективах.
		Частично освоенное умение следовать ос-
		новным нормам, принятым в научном об-
		щении на государственном и иностранном
		языках.
		Частично освоенное умение формулировать
		цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя
		<del>-</del>
		из тенденций развития области профессио-
		нальной деятельности, этапов профессио-
		нального роста, индивидуально-
		личностных особенностей.
		Частично освоенное умение выделять и
		обосновывать авторский вклад в проводи-
		мое исследование, оценивать его научную
		новизну и практическую значимость при
		условии соблюдения научной этики и ав-
		торских прав.
		Частично освоенное умение обобщать и си-
		стематизировать передовые достижения
		научной мысли и основные тенденции хо-
		зяйственной практики.
		Частично освоенное умение находить (вы-
		бирать) наиболее эффективные (методы)
		решения основных типов проблем (задач),
		встречающихся в избранной сфере научной
		деятельности.
1	ĺ	Постиния осровния увения опродолжения

Частично освоенное умение определять актуальные направления исследовательской

		деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики. Частично освоенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждать достоверность полученных результатов. Отсутствие умения исследовать генезис, формирование, развитие, прогнозирование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления. Отсутствие умения исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития. Отсутствие умения анализировать и оценивать деятельность субъектов управления
		экономическими системами (государствен-
		ные, транснациональные, региональные,
		корпоративные управленческие структуры,
	2	менеджеры как субъекты управления).
	Зачтено	В целом успешное применение навыков анализа и оценки современных научных до-
		стижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практиче-
		ских задач, в том числе в междисциплинар-
		ных областях.
		В целом успешное применение навыков
		анализа основных мировоззренческих и ме-
		тодологических проблем, возникающих в
		науке на современном этапе ее развития. В целом успешное применение навыков
		планирования в профессиональной дея-
Навыки (опыт дея-		тельности в сфере научных исследований.
тельности)		В целом успешное применение навыков
(п.3 РПД)		анализа основных мировоззренческих и ме-
		тодологических проблем, возникающих при
		работе в российских или международных исследовательских коллективах по реше-
		нию научных и научно-образовательных
		задач.
		В целом успешное применение навыков
		анализа научных текстов на государствен-
		ном и иностранном языках, навыков крити-
		ческой оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуника-
		ции на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и
		лэшках, различных методов, технологии и

типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. В целом успешное применение способов выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В целом успешное применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. Успешное применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. Успешное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, методов презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Успешное применение навыков объяснения существующих фактов и процессов социально-экономической жизни. В целом успешное применение навыков прогнозирования хозяйственнополитических событий. Успешное применение навыков исследоваэкономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления; исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов их развития. В целом успешное применение навыков изучения, критического анализа и оценки деятельности субъектов управления экономическими системами. Не зачтено Фрагментарное применение навыков анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке

на современном этапе ее развития.

Фрагментарное применение навыков планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Фрагментарное применение способов выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Фрагментарное применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.

Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

Отсутствие навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, методов презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Отсутствие навыков объяснения существующих фактов и процессов социально-экономической жизни.

Фрагментарное применение навыков прогнозирования хозяйственно-политических событий.

Отсутствие навыков исследования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления; исследования теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институцио-

нальных и инфраструктурных аспектов их
развития.
Отсутствие навыков изучения, критическо-
го анализа и оценки деятельности субъек-
тов управления экономическими система-
ми.

# Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По очной форме обучения:

	Разделы	Формы текущего контроля успеваемости
Семестр	(или этапы) НИ	Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет
2	Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.
3	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации

	участия в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Формирование портфолио аспиранта.	в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.
4	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения. Утверждение плана на 3 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.
5	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Вторая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.
6	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем.  НКР передана научному руководителю для составления отзыва.  Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале.  Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней.  Заслушивание результатов научных исследований на кафедре.  Портфолио аспиранта.

По заочной форме обучения:

110 30	очной форме обучения.	·
Семестр	Разделы (или этапы) НИ	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры. Выбор темы НКР и ее представление научному руководителю. Обсуждение и утверждение тем НКР аспирантов, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки к выбору темы НКР. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме НКР. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Зачет
2	Составление библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения. Утверждение плана на 2 год обучения. Заполнение аттестационного листа аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по утвержденной форме с приложением протокола начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. Портфолио аспиранта. Выполнены обязательные показатели результативности.
3	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над первой главой НКР. Подготовка научных статей и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Первая глава НКР передана научному руководителю на рецензирование. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Участие в конференции Института экономики и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). Портфолио аспиранта.
4	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над второй главой НКР. Подготовка научной статьи для	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Заполненный и подписанный индивидуальный план работы аспиранта.

публикации в журнале из Перечня Заслушивание результатов научных исследо-ВАК и тезисов докладов по теме ваний на кафедре и Научно-техническом совете (Ученом совете) Института. (отчет по НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. утвержденной форме с приложением протоко-Формирование портфолио аспила начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. ранта. Отчет о выполнении индивиду-Портфолио аспиранта. ального плана работы аспиранта за Выполнены обязательные показатели резуль-2 год обучения. тативности. Утверждение плана на 3 год обу-Зачет чения. Заполнение аттестационного листа аспиранта. 5 Дополнение библиографического Контроль выполнения научных исследований списка по теме НКР. научным руководителем. Работа над второй главой НКР. Вторая глава НКР передана научному руково-Подготовка научной статьи для дителю на рецензирование. публикации в журнале из Перечня Подготовлена научная статья для публикации ВАК и тезисов докладов по теме в рецензируемом научном журнале. НКР для участия в конференциях Участие в конференции Института экономики других ВУЗов и СурГУ. и управления (ноябрь). Формирование портфолио аспи-Заслушивание результатов научных исследований на кафедре (отчет в свободной форме). ранта. Портфолио аспиранта. Зачет Дополнение библиографического Контроль выполнения научных исследований списка по теме НКР. научным руководителем. Работа над второй главой НКР. Заполненный и подписанный индивидуальный Подготовка научной статьи для план работы аспиранта. публикации в журнале из Перечня Заслушивание результатов научных исследо-ВАК и тезисов докладов по теме ваний на кафедре и Научно-техническом сове-НКР для участия в конференциях те (Ученом совете) Института. (отчет по других ВУЗов и СурГУ. утвержденной форме с приложением протоко-Формирование портфолио аспила начисления баллов). Заполненный аттестационный лист аспиранта. ранта. Отчет о выполнении индивиду-Портфолио аспиранта. ального плана работы аспиранта за Выполнены обязательные показатели резуль-3 год обучения. тативности. Утверждение плана на 4 год обу-Зачет Заполнение аттестационного листа аспиранта. Дополнение библиографического Контроль выполнения научных исследований списка по теме НКР. научным руководителем. Работа над третьей главой НКР. Подготовлена научная статья для публикации Подготовка научной статьи для в рецензируемом научном журнале. публикации в журнале из Перечня Участие в конференции Института экономики ВАК и тезисов докладов по теме и управления (ноябрь). Заслушивание результатов научных исследо-НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. ваний на кафедре (отчет в свободной форме). Формирование портфолио аспи-Портфолио аспиранта.

	ранта.	
		Зачет
8	Дополнение библиографического списка по теме НКР. Работа над третьей главой НКР. Подготовка научной статьи для публикации в журнале из Перечня ВАК и тезисов докладов по теме НКР для участия в конференциях других ВУЗов и СурГУ. Формирование портфолио аспиранта.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. НКР передана научному руководителю для составления отзыва. Подготовлена научная статья для публикации в рецензируемом научном журнале. Полученные результаты апробированы на конференциях различных уровней. Заслушивание результатов научных исследований на кафедре. Портфолио аспиранта.
		Зачет

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключатся в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Ученого совета института, оформляется выпиской из протокола заседания УС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании УС института, оформляется выпиской из протокола заседания УС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляется аттестационный лист (Приложение 1) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 2).

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и назначении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служат оценочные средства программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, включенных в Перечень Высшей аттестационной комиссии, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетно-экзаменационной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП ВО и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).

Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 3).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 4).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 5.

Получение оценки «не аттестован» является основание для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

## Форма аттестационного листа аспиранта

## Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный перио	од 20	- 20 учебн	ый год				
Ф.И.О.(полностью)							
Направление							
		ифр				наименование	
1 1	наг	именование					
Тема научно- квалификационной работы (диссертации)	Дата утвер	эждения «»_	20_ г.	, протокол з	аседания	я НТС (УС) Ин	ститута №
□ бюджет □ ко	нтракт		Год посту	пления		Год обучения	I
□ очно □ зас	ОНРО		20г.			$\Box 1 \ \Box 2 \ \Box 3$	□4 □5
Научный ру	уководител	<b>ть</b> (Ф.И.О.)		Уч	еная ст	епень	Ученое зва- ние
				□ Д-р наун ности	К	· · пифр специаль-	□ Профес- сор
				□ Канд. н ности		 пифр специаль-	□ Доцент
Кафедра							
Заведующий кафедрой (Ф.И.О., уч. степень, уч. ние)	зва-						
1. Работа над научно-к	валификаг	ционной рабо	той (диссе	ртацией)			
1.1. Объем работы, вып ведение эксперимента)	<b>толненной</b>	по диссертац	ционному и	ісследовани	ию (напи	сание отдельн	ых глав, про-
введение:		□ готово по	лностью		□ готоі	30%	
ГЛАВА 1:		□ готово по	лностью		□ готоі	30%	
ГЛАВА 2:		□ готово по	лностью		□ готово%		
ГЛАВА 3:		□ готово по	лностью		□ готово%		
ГЛАВА 4:		□ готово по	лностью		□ готово%		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: □ готово полностью			лностью	□ готово%			
Планируемое количество	о глав дисс	ертации					
1.2. Количество обработанных источников литературы							
Всего источников, в том	числе						
монографии		1	<u> </u>				
издания, включенные в данных	междунар	одные рефер	ативные б	азы			
издания, включенные в І	Теречень R	AK					
прочие источники	T						

1.3. №	<ul> <li>.3. Публикации по теме диссертации (в аттестационный период)</li> <li>Выходные данные работы (автор(ы), наименование, название журнала/место издания, издательство, год выпуска, номер/выпуск/том, номера страниц)</li> </ul>				статья в ${ m ME} { m Д}^{ m l}$	статья ВАК	статья РИНЦ	монография	тезисы	другое	
1											
2											
1.4.	Участие в работе в	научных ког	нференций (в атт	естационн	ый период)		1	I		Очно	Заочно
No	Название конфере тус	енции, ста-	Сроки, место проведения		Наименование	докл	ада			Ō	
1											
2											
	**7										
чис	Участие в научны ле подача заявок)					вида	ах дея			,	TOM
№	J	Наименовані	ие проекта/темы за	аявки/проч	•			Уч	асти	e	
1							<ul><li>□ личное</li><li>□ коллективное</li></ul>				
									112110		
2	□ личное □ коллективное				e						
					□ личное						
							□ коллективное				
2. B	выполнение учебно	го плана (в	аттестационном	периоде)							
2.1.	Выполнение ОПО	П по дисциі	ілинам учебного	плана в ат	гтестационном п	ери	оде				
No			Дисциплина				Зач	e <sub>T</sub> /	Экз	амен	[
1							□ Зачет □ 5 □ 4 □ 3			1 3	
2							□ Зач	ет	□ 5 [	□ 4 □	1 3
							□ Зач	ет	□ 5 □	□ 4 □	1 3
2.2	Пиотельны	□ Педагог	ическая практика		□ Научно-иссле	едов	довательская практика				
2.2.	2. Практики Оценка □зачтено □ не зачтено Оценка □зачтено				но [	∃ не за	ачтен	Ю			
3. Y	частие в работе ка	федры (в ап	птестационном <i>пе</i>	гриоде)							
No	Виды работ, в которых принимал участие						Дат	а/пер	риод		
1											
2											
<b>«</b>	»	ГО,	да				1				

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$ Международная реферативная база данных — Web of Science, Scopus, другая

Отчет предоставил аспирант		
1	ФИО	подпись

	Аттестовать/ не аттестовать/ Со стипендией/без стипендии	
Научный руководитель	Ф.И. О. подпись дата	
Заседание кафедры	Протокол № от 202г.	
Засе, каф	Зав. кафедрой (Ф.И.О.) подпись дата	
НТС (УС) института	Протокол № от 202г.  Председатель Совета (Ф.И. О.) подпись дата	

Приложение: протокол начисления баллов.

## Форма протокола начисления баллов

Приложение к аттестационному листу аспиранта

## ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Ф.И.О. аспиранта		
2. Год обучения		
3. Направление		
4. Направленность		
5. Количество набранных баллов с расшифровкой резу	льтативности:	
Показатели результативности обучения за год	Количество	баллов
ИТОГО:		
Аспирант	/	/
Научный руководитель	/	/

## Приложение 3

Показатели результативности подготовки аспирантов

No	Показатели результативности подготовки аспирантов					
Л <u>°</u> П/П	Показатель результативности	Кол-во баллов				
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8				
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10				
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5				
4	Сдача зачета	5				
5	Педагогическая практика	30				
6	Научно-исследовательская практика	30				
7	Консультации (студентам)	10				
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10				
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15				
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20				
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30				
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой дан- ных Scopus					
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20				
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20				
15	Статья в сборниках научных трудов	10				
16	Статья в другом научном издании	10				
17	Участие с докладом на региональной конференции	5				
18	Участие с докладом на всероссийской конференции	8				
19	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10				
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15				
21	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4				
22	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10				
23	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15				
24	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10				
25	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8				

26	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
27	Свидетельство на полезную модель	40
28	Патент на изобретение	50
29	Заявка на изобретение, положительное решение	20
30	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
31	Выигранный грант самостоятельно	40
32	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
33	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
34	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
35	Формирование портфолио аспиранта	10
36	Подготовка автореферата диссертации	20
37	Участие в аспирантской школе Tabula Rasa (за 1 модуль)	20

# Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении промежуточной аттестации за год

### Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Год обучения	Показатель результативности
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
2, 3	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результа-
	тов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24).
	3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

### Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Год обучения	Показатель результативности			
1	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).			
2	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп.			
	23, 24).			
	2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном			
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).			
	3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).			
3, 4	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, ре-			
	комендованных ВАК для опубликования основных научных результа-			
	тов диссертации (п. 13).			
	2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп.			
	23, 24).			
	3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном			
	виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34).			
	4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).			

## Соответствие между оценкой и начисленными баллами

## Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

Owowe	Год обучения					
Оценка	1	2	3			
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более			
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70			

## Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

Owenne	Год обучения					
Оценка	1	2	3	4		
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более		
«не аттестован» (в бал- лах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70		