

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:13:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса		
Учебный план	b380305-БизИнфор-24-1.plx 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	164		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	164	164	164	164
Итого	180	180	180	180

УП: b380305-БизИнфор-24-1.rlx

Программу составил(и):

Ст. преп., Антонов Леонид Александрович

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Целью освоения производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт управления, проводить интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами, структуру управления организации, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению. Формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
1.2	Задачи: Студенты приобретают навыки решения комплексных задач и осваивают различные виды будущей профессиональной деятельности, решая следующие задачи:
1.4	Задачами производственной практики, НИР являются:
1.5	- развивать способность использовать количественные и качественные методы для проведения теоретических и прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проводить обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
1.6	формировать умения использовать современные технологии сбора информации с помощью информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований массива данных; налаживать взаимодействие с клиентами и партнерами;
1.7	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства;
1.8	- развивать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; организовывать работы по стратегическому и тактическому планированию предприятия, выявлять резервы производства;
1.9	- способностью анализировать структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; предлагать эффективные организационно-управленческие решения; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Финансовые расчеты в управлении
2.1.3	Бизнес-процессы в организации
2.1.4	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление бизнес-проектами в ИТ-сфере
2.2.2	Бизнес- планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Использует статистические методы в управлении с помощью информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3: Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.2: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению

ПК-3.1: Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Статистические методы обработки данных
3.1.2	Содержание и структуру исследования, формирование массивов данных
3.1.3	Современные принципы управления организационных систем Содержание методов оценивания результатов проведенного анализа и исследования
3.1.4	Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании
3.1.5	Виды информационных систем и коммуникационные технологии
3.1.6	Структуру контрагентов рынка
3.2 Уметь:	
3.2.1	Самостоятельно проводить исследования в менеджменте
3.2.2	Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования
3.2.3	Обосновывать актуальность и значимость исследования Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов
3.2.4	Оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы Формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач
3.2.5	Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении производством, информационных систем и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап					
1.1	Организационный этап: проведение инструктажа по технике безопасности, Охране труда, Пожарной Безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Пр/	5	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания					
2.1	Выполнение индивидуального задания: 1. Сбор и изучение существующей структуры управления организацией. 2. Составление библиографии по выбранному исследованию. 3. Рецензирование научных трудов /Пр/	5	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Выполнение индивидуального задания: 1. Составление библиографии по выбранному исследованию. 2. Обработка и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. 3. Рецензирование научных трудов /Ср/	5	41	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Исследование проблемы						
3.1	1. Организация и проведение интеллектуального анализа и обработка исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Пр/	5	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2. Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	5	41	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Разработка предложений						
4.1	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, разрабатывает предложения по тактическому планированию, его адаптации и внедрению 2. Подготовка доклада Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Пр/	5	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	1. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 2. Обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению 3. Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	5	41	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Представление результатов						
5.1	Сбор фактического материала для НИР . Публикация и выступление с результатами /Пр/	5	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Представление доклада на основе результатов проведенного исследования. Публикация и выступление с результатами НИР /Ср/	5	41	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, Электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шапкин И. Н., Алексеев А. Н., Бурькин Е. С., Горелов О. И., Горелова С. И., Троицкая Н. Н., Никитова С. Г., Орчаков О. А., Петухов Д. В., Ременников В. Б., Рязанов А. А.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л3.2	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КонсультантПлюс
Э2	Гарант
Э3	Центральный банк Российской Федерации
Э4	ФСГС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Место проведения.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа призвана сформировать ниже перечисленные компетенции в организациях различных форм собственности.

Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Форма проведения – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.05
	Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и управление бизнес-процессами</u>
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:
«аттестован»;
«не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший в полном объеме и в срок все задания практики и составлению отчета
Не аттестован	оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному заданию и не представивший вовремя отчет

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании Методы обоснования актуальности и значимости исследования	Зачтено	Знает блок теоретических знаний.
	Содержание и структуру исследования Методы исследований в менеджменте Методы оценивания результатов исследований Принципы управления, методы, стиль руководства.	Не зачтено	Теорию не знает.

Умеет	<p>Применять полученные знания о методах исследования в прикладных задачах</p> <p>Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования</p> <p>Представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов</p> <p>Обосновывать актуальность и значимость темы исследования</p> <p>Самостоятельно проводить исследования в менеджменте</p> <p>Самостоятельно проводить исследования и обосновывать их актуальность и значимость.</p> <p>Применять полученные знания для самореализации.</p>	Зачтено	Студент в целом может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами
		Не зачтено	Студент не может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления организационной структурой.
Владеет	<p>Навыками выбора и применения методов для прикладных исследований</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований, анализа методов для оценки их эффективности и составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований для саморазвития и самореализации</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований в нестандартных ситуациях.</p> <p>Навыками составления научного отчета, статьи и доклада.</p> <p>Навыками выбора и применения методов для исследований и обоснование их актуальности и значимости</p>	Зачтено	Студент владеет навыками выбора методов, использует их для исследований, владеет навыками анализа методов, оценивает их эффективность для управления организацией
		Не зачтено	Студент не владеет навыками выбора методов, не использует их для исследований, не владеет навыками анализа методов, не может оценить их эффективность для управления организацией

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Составление библиографии по выбранному исследованию.

2. Рецензирование научных трудов

Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 30)

Статья по избранной теме;

Исследование основных научных терминов в соответствии с темой
Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной

Предмет изучения методологии научных исследований

Главная цель и задачи методологии исследования

Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания
Научный смысл понятия «метод»

Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость

Вопросы определения выбора методов исследования 10. Научное исследование и его цели. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок. Научный результат и научная продукция.

Содержание организации исследовательской деятельности. Элементы системы научного исследования.

Предпосылки организации научного исследования

Классификация методов исследований в менеджменте.

3. Доклад на студенческую научную конференцию. Примерные темы докладов

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.
2. Эмпирические методы исследования в менеджменте.
3. Постановка и организация экспериментов.
4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент
5. Теоретические методы исследований в менеджменте.
6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
7. Методы сбора информации в менеджменте.
8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.
13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.

14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.

4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре
Форма в Приложении 2

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

Способы проверки:

- 1 Описание организации и методов исследования
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

6. Написание научной статьи по проблеме исследования

Рецензия на научную статью

Статья и заключение руководителя

7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

8. Выступление на научной конференции по проблеме исследования

Отзыв о выступлении в характеристике студента

Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы и оформление параграфов.

- 1 Описание организации и методов исследования, формирование фактического материала по исследованию
- 2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении

Работа над статьей.

Представление аннотации

9. Публикация и выступление с результатами проведенного исследования.

Представление «портфолио» студента

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале:

«аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную исследовательскую работу в соответствии, а так же ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Требования к презентации и тезисам докладов выполняются на основе требований редакционной коллегии научных журналов.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей

При освоении производственной практики, научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи теории и практики управления современными организациями во всей взаимосвязи с внешними факторами окружающей среды, с внутренними социокультурными аспектами. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде эссе и обсуждения на занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке студента по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме,
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере,

Оценка «**аттестован**» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

В процессе выполнения задания необходимо:

1. Раскрыть содержание метода (т. е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации метода.
 3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
 4. Указать достоинства и недостатки метода. (Здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
 5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования метода для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т. п.).
 8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
 10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы. Оценка **«аттестован»** выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.
Оценка **«не аттестован»** выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практики, научно-исследовательской работы

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачеты в 5- семестре.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно- исследовательской работе приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана производственной практики, научно-исследовательской работы студента в семестре, выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

В процессе НИР студент заполняет «Задание» (Приложение 3), по которому допускается к защите производственной практике, научно-исследовательской работе.

Вывод: Получение положительной оценки –зачтено позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

Компетенция ПК	
ОПК-5.2	Использует статистические методы в управлении с помощью информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.3	Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач
ПК-2.2	Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению

ПК-3.1	Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности
ПК-1.5	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-3.3	Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента и бизнеса

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Выполнил
студент группы

Руководитель
производственной практики,
НИР

Защитил
Зачтено/не зачтено

“ ____ ” _____ г.

Сургут, 20__г.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА-ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

институт экономики и управления
кафедра менеджмента и бизнеса

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Студенту группы _____
Группа _____ фамилия имя отчество _____

1. Тема научно-исследовательской работы: _____
2. Цель исследования: _____.
3. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

4. Объект исследования _____
5. Предмет исследования _____
6. Временной интервал исследования _____

п/п	Основные этапы	Сроки выполнения
5.1	Отбор, анализ литературы	
5.2	Сбор и обработка практического материала	
5.3	Написание и оформление работы (статьи)	
5.5	Допуск к публикации	
5.4	Проверка на наличие заимствований в системе «Антиплагиат-ВУЗ» и подтверждение о принятии статьи	
5.6	Оформление выходных данных	

Руководитель производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

должность, место работы

подпись

инициалы, фамилия

Основные достижения и результаты: Результаты исследования нашли отражение в виде статей в научных журналах и сборниках конференций

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы

Студент гр. _____

Ф.И.О.

Подпись

Дата _____