Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 08:36:37 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Латинский язык, 1 семестр

| Код, направление подготовки | 06.03.01 Биология |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Направленность (профиль) | Биология |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра | Общей биологии |

| Проверяемая | Задание | | Тип | Кол-во |
|-------------|-------------------|---|-----------|------------|
| компетенция | | | сложности | баллов за |
| | | | вопроса | правильный |
| | | | | ответ |
| УК-4.3 | Выберите ряд, в | 1)genu, oculus, facies | низкий | |
| | котором все слова | 2)species, manus, corpus | | |
| | относятся к 5 | 3)virus, morbus, atlas | | |
| | склонению? | 4)res, spes, scrabies | | |
| | | | | |
| | | | | |
| УК-4.3 | 2.Определите | 1) Accusativus singularis 2 склонения; | низкий | |
| | падежную форму | 2) Genetivus pluralis 3 гласного склонения; | | |

| | имени существительного: malium. Выберите один ответ: | 3) Genetivus pluralis 4 склонения; 4) Genetivus pluralis 3 смешанного склонения; Accusativus singularis 4 склонения; | |
|--------|--|--|---------|
| УК-4.3 | 3. В какой форме должен стоять глагол в д а н | 1) curat; 2) curamus; 3) curant; 4) curamur; 5) curantur; | низкий |
| УК-4.3 | Переведите на латинский язык термин <i>Отвар листьев Красавки</i> : | 1)decocti folii Belladonna 2)decoctum folii Belladonnae 3)decoctorum foliorum Belladonnae 4)decoctum foliorum Belladonnae | низкий |
| УК-4.3 | Определите, в каком падеже стоит слово | jminativus | низкий |
| УК-4.3 | 6. Укажите формы глаголов в повелительном наклонении. Выберите несколько вариантов ответа: | 1) legĭte; 2) noli audīre; 3) cerco; 4) docētis; 5) vide; 6) plantamus; 7) nolīte ornāre; | средний |
| УК-4.3 | 7. Укажите существительные 2 склонения. Выберите | 1) pueri; 2) templorum; 3) agricolis; | средний |

| | несколько вариантов | 4) linguam; | | | |
|--------|----------------------------------|---|--------|--|---------|
| | ответа: | 5) oculorom; | | | |
| УК-4.3 | 8. Установите | Per aspera ad astra | A | От яйца до яблок | средний |
| | соответствия латинских | Malla gallina – malum ovum | Б | Врач лечит болезни, а природа исцеляет | |
| | выражений и переводов на русский | Plenus venter non studet libenter | В | Осел из ослов на вечные времена | |
| | язык: | Otia gignunt vitia | Γ | Плохая курица – плохое яйцо | |
| | | Ab ovo ad mala Medicus curat morbos, natura sanat | Д Е | Через тернии к звездам Праздность рождает пороки | |
| | | Asinus asinorum in saecula saeculorum | Ж | Полный (сытый) живот не учится охотно | |
| УК-4.3 | 9. Укажите | 1) ovis, is f | | | средний |
| | существительные 4 | 2) calcar, āris n | | | |
| | склонения. Выберите | 3) fructus, ūs m | | | |
| | несколько вариантов | 4) gradus, us, m | | | |
| | ответа: | 5) dens, ntis m | | | |
| | | 6) usus, ūs m | | | |
| | | 7) cor, cordis n | | | |
| | | 8) malum, i n | | | |
| | | 9) casus, ūs m | | | |
| | | 10) fons, ntis f | | | |
| УК-4.3 | 10. Выберите | 1) laborāre, | | | средний |
| | глаголы, при | 2) tegĕre, | | | |
| | образовании от | 3) constāre, | | | |
| | которых participium | 4) studēre, | | | |
| | будет использоваться | 5) audīre, | | | |
| | c | 6) recipĕre, | | | |
| | y | 7) vetāre, | | | |
| | ф | 8) solvěre, | | | |

| | | 9) scire, 10)vidēre, | |
|---------|--|---|--|
| УК-4.3 | 11. Выберите предложения — страдательные конструкции: | Amicus vitam ornat. Vita amicum ornatur. Agricolae agrum cjlunt. Ager ab agricoliscolitur. Liber a puero lectus est. locos; | средний |
| J N-4.5 | существительные 1 склонения. Выберите несколько вариантов ответа: | 2) spinarum; 3) agricolis; 4) linguam; 5) simulacrum; c | Среднии |
| УК-4.3 | 13. Установите соответствия латинских выражений и переводов на русский язык: | 1 Arbor vitae.A Редкая2 Avis rara.Б Древо з3 Contra vim mortis non est medicamen in hortis.В Гигиен вы ги | жизни на — подруга здоровья. тю (узнаешь) льва ез души — есть труп. — истина, в воде — не. назумом, не |
| УК-4.3 | 14. выберите из списка предложенных слов | 1) hortensis 2) campester 3) brevis 4) facilis | средний |

| | прилагательные | 5) acer | |
|----------|--------------------|---------------------------|---------|
| | двух окончаний: | 6) sterilis | |
| | | 7) paluster | |
| УК-4.3 | 15. Определите | | высокий |
| | склонение по форме | | |
| | | 1) tabulārum | |
| | | 2) leonum | |
| | Выберите | 3) algarum | |
| | существительные 3 | 4) montium | |
| | согласного типа: | 5) absorbtinum | |
| | | 6) populōrum | |
| | | 7) capitum | |
| | | 8) anserum | |
| | | 9) oculorum | |
| | | 10) lapidum | |
| УК-4.3 | 16.Определите | a) solvěre | высокий |
| | спряжение глаголов | b) florēre | |
| | п | c) constituĕre | |
| | 0 | d) laborāre | |
| | | e) tegěre | |
| | ф | f) servīre | |
| | 0 | g) exsiccāre | |
| | p | g) explodure | |
| УК-4.3 | 17. Определите | | высокий |
| J IX-4.3 | ± ' ' | | высокии |
| | склонение по форме | 1)tabŭlā | |
| | Выберите | 2) exemplārī | |
| | существительные 3 | 3)ocŭlō | |
| | гласного типа: | 4)animalī | |
| | | 5) calcārī | |
| | | 6)capĭtě | |
| | | 7) cochleārī | |
| УК-4.3 | 10 D6 | /) COUNTEATT | |
| УК-4.3 | 18. Выберите | | средний |
| | крылатые латинские | Una hirundo non facit ver | |

| | выражения, в которых употребляются | Causa prima A Tertium non datur. | |
|--------|--|---|---------|
| | числительные: | Per aspěra ad astra. G Primus inter pares. | |
| УК-4.3 | 19. Установите существительных и суффиксов, при помощи которых будут образовываться прилагательные, характеризующие качества растений и их органов: | A Б В Г Д al -ar o -form filum -form scuta fistula orbicula -ar piramis pirus -form 7 clava 8 seta o 9 lenticula -ar 10 | высокий |
| УК-4.3 | 20. Добавьте к основе глагола личное окончание; в необходимых случаях — с помощью соединительного гласного, исходя из предложенного значения. Установите соответствия: | A Б В Г Д E s t -nt t orna- (он украшает) t audi- (вы слушаете) supple- (мы дополняем) mus determina- (ты определяешь) s para- (вы готовите) teg- (они покрывают) 7 conseva- (они сохраняют) nt 8 erra- (они ошибаются) nt 9 inveni- (мы находим) mus | высокий |

| | |
|----------------------|------|
| 10 сарі- (они берут) | |