

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.06.2024 08:04:20

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Спецпрактикум по семейному консультированию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план g370401-ПсихРазв-24-1.plx  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология развития

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к. психол.н., доцент, Леденцова Светлана Леонидовна*

Рабочая программа дисциплины

**Спецпрактикум по семейному консультированию**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	спецпрактикум по семейному консультированию является одним из профилирующих в подготовке психологов и направлен на формирование основ их мировоззрения и профессионализации. Цель практикума - подготовка магистрантов к самостоятельному консультированию семьи в кризисном состоянии, психологическому сопровождению супружеских пар на разных этапах развития семьи с помощью индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, программ психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также подготовка магистрантов к составлению структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.1.3	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.4	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.5	Основы ораторского мастерства
2.1.6	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.1.7	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Психологическая готовность к школе
2.2.2	Основы научных исследований в области психологии
2.2.3	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.2.4	Гендерная психология
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.6	Планирование и проведение психологического исследования
2.2.7	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS
2.2.8	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.9	Самоорганизация и саморазвитие
2.2.10	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.2.11	Практикум по психотерапии
2.2.12	Нарушение психического развития в детском возрасте
2.2.13	Акмеология и геронтопсихология
2.2.14	Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма
2.2.15	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.16	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.17	Психологическая супервизия
2.2.18	Практикум по диагностике психического развития детей
2.2.19	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.20	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.21	Проектная форма работы в деятельности психолога

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6.1:** Определяет цели, задачи и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития

**ОПК-6.2: Осуществляет психологическое консультирование по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата**

**ОПК-4.1: Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации**

**ОПК-4.2: Обеспечивает пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, методы лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития семьи, программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также знать принципы составления структурированного психологического заключения о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять индивидуальное, семейное и групповое консультирование, неврачебную психотерапию, лечение, реабилитацию, профилактику семейных кризисов, программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик членов семьи для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье, а также составлять структурированное психологическое заключение о дисфункциональности семьи и обеспечения пациентов и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики развития семьи с учетом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения</b>					
1.1	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Ср/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Структура линии жизни подопечного как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития и принципы составления структурированного психологического заключения /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития</b>					
2.1	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Ср/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Модель структуры семьи как основная категория индивидуального, семейного и группового консультирования, неврачебной психотерапии, лечения, реабилитации, профилактики семейных кризисов и развития /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	<b>Раздел 3. Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи</b>					
3.1	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Ср/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Общественный «эталон» семьи и «эталон» мужчины и женщины как нозологический, социально-демографический, культуральный и индивидуально-психологический норматив для характеристик членов семьи /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье</b>					
4.1	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.2	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Ср/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Периодизация развития личности и семьи как основа программы психологического вмешательства для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата в семье /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии</b>						
5.1	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Этапы консультирования в индивидуальном, семейном, групповом видах и в неврачебной психотерапии /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики</b>						

6.1	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.4	Методы семейного консультирования и реабилитации для профилактики семейных кризисов и развития семьи и создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата. Составление заключения и способы обеспечения ин-формацией о результатах диагностики /Контр.раб./	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.5	/Зачёт/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

Л1.3	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л.	Проект "Cherchez la femme": учебное пособие по курсу "Семейное психологическое консультирование"	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	62
Л2.2	Хозиев В. Б., Хозиева М. В., Леденцова С. Л.	Психологические методы исследования супружеских отношений: Практикум по семейному психологическому консультированию	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	59
Л2.3	Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В.	Психология семьи с основами семейного консультирования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Токарская Л. В.	Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Шнейдер Л. Б., Рогач М. С.	Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.6	Колесникова Г. И.	Социология и психология семьи: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.7	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.8	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.9	Якимова Т. В.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.10	Седрамян, С. А.	Психология семьи: ролевой подход	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

ЛЗ.2	Леденцова С. Л.	Спецпрактикум по семейному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
------	-----------------	---	--	---

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
Э2	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э4	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--