

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.06.2024 07:47:32
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (2 семестр)

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юрист общей практики со знанием иностранного языка |
| Форма обучения | Очная бакалавриат |
| Кафедра-разработчик | Лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра | Уголовного права и процесса |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|---|-----------------------|
| УК-4.1 | 1. Отметьте правильные формы прилагательных в сравнительной степени . | Красивый: 1. Красивее; 2. Красивше Хороший: 1. Лучше 2. Более лучше Бойкий: 1. Более бойкий 2. Бойчее | низкий |
| УК-4.1 | 2. При образовании превосходной степени прилагательного красивый нормативной будет являться форма: | 1. Красивейший 2. Самый красивейший 3. Самый наикрасивейший 4. Наиболее красивейший | низкий |
| УК-4.1 | 3. Правильно расставлено ударение в следующей группе слов: | 1. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее; 2. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее; 3. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее; 4. алкоголь, баловать, дозвонишься, красивее | низкий |
| УК-4.1 | 4. Устав, договор, меморандум, служебная записка – жанры: | 1. Официально-делового 2. Публицистического 3. Художественного 4. Научного | средний |

| | | | |
|---------------|--|--|---------|
| УК-4.1 | 5. Речь – это: | 1. Процесс общения 2. Интонация голоса 3. Лексический запас языка 4. Мыслительная деятельность | средний |
| УК-4.1 | 6. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются: | 1. Омонимы 2. Синонимы 3. Паронимы 4. Антонимы | низкий |
| УК-4.1 | 7. Нормативными являются следующие формы окончаний на –А(Я) и –Ы(И) существительных 2-го склонения в именительном падеже множественного числа: | 1. доктора, учителя, инженера, слесари; 2. доктора, учителя, инженера, слесаря; 3. доктора, учителя, инженеры, слесари; 4. доктора, учителя, инженеры, слесаря | средний |
| УК-4.1 | 8. Правильно расставлено ударение в следующей группе слов: | 1. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать 2. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать; 3. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать 4. обеспечение, газированный, диспансер, избаловать. | средний |
| УК-4.1 | 9. В данной группе правильно определён род существительных: | 1. иваси плавал, забавное пони, тёплый Батуми, белая тюль 2. иваси плавало, забавная пони, тёплое Батуми, белый тюль; 3. иваси плавала, забавный пони, тёплое Батуми, белая тюль; 4. иваси плавала, забавный пони, тёплый Батуми, белый тюль; | высокий |
| УК-4.1 | 10. Доклад, реферат, тезисы, монографии, лекции – это жанры: | 1. Разговорного стиля 2. Научного 3. Публицистического 4. Официально-делового | средний |
| УК-4.1 | 11. Литературным языком необходимо считать: | 1. используемый только в официальной обстановке; 2. состоящий из специальных терминов; 3. нормативный, соответствующий установленным правилам; 4. применяемый в средствах массовой информации. | Высокий |
| УК-4.1 | 12. Словари русского языка можно отнести к: | 1. справочной литературе; 2. научно-популярной 3. художественной; 4. публицистике. | средний |
| УК-4.1 | 13. Функциональные стили можно разделить на: | 1. разговорный и научный; 2. публицистический и художественный; 3. книжный и официально-деловой; | средний |

| | | | |
|---------------|--|---|---------|
| | | 4. разговорный, публицистический, официально-деловой и научный. | |
| УК-4.1 | 14. В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика: | 1. общеупотребительная; 2. диалектная; 3. профессиональная; 4. жаргонная | высокий |
| УК-4.1 | 15. Диалектные слова – это слова: | 1. употребляемые жителями той или иной местности; 2. вышедшие из активного употребления; 3. используемые людьми определённой профессии; 4. имеющие несколько лексических значений. | Высокий |
| УК-4.1 | 16. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется: | 1. морфология; 2. фонетика; 3. графика 4. синтаксис. | низкий |
| УК-4.1 | 17. Какие глаголы являются недостаточными? | 1. Махать 2. Победить 3. Висеть 4. Пылесосить 5. Искать | средний |
| УК-4.1 | 18. Буква Ё имеется в словах | 1. береста 2. афера 3. новорожденный 4. истекший срок годности 5. на острие | средний |
| УК-4.1 | 19. Собирательные числительные могут употребляться с существительными общего рода. | 1. Верно 2. Неверно | средний |
| УК-4.1 | 20. Верно ли в данном предложении употребляется деепричастный оборот? Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид. | 1. Верно 2. Неверно | высокий |